

0004

Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЖ
2022 – 2023 учебный год

Задания для 2-й возрастной группы (7 – 8 классы)

Теоретическая часть школьного этапа Всероссийской Олимпиады
школьников по ОБЖ

2022 – 2023 учебный год

Максимальное время выполнения заданий: 45 минут

Максимальное количество набранных баллов: 90 баллов

код	

I. Эта часть работы содержит теоретические задания. Вам предлагается дать свой вариант ответа на данные вопросы.

Задание 1.

Каждый визуальный сигнал «поверхность – воздух», применяемый при поисково-спасательных операциях, имеет определенное значение. Установите соответствие между изображением сигнала и его значением.

Y	<p>«Нужны вода и еда»</p> <p>«Вы в порядке»</p> <p>«Нужны медицинские знания и навыки и радиостанция»</p> <p>«Укажите исправленные следствия»</p> <p>«Да, все нормально»</p> <p>«Требуется карта и компас»</p> <p>«Здесь можно безопасно совершить походы»</p>
□	
K	
△	
F	

Задание 2

Опишите рекомендованный МЧС России порядок надевания противогаза по сигналу «Внимание, всем! Химическая тревога!» химой.

1. Проверить наличие противогаза и его исправность.
2. Надеть противогаз, проверив герметичность.
3. Проверить наличие аптечки и средств связи.
4. Проверить наличие средств связи и средств связи.
5. Проверить наличие средств связи и средств связи.

Задание 3. Расставьте слова в правильной последовательности и прочитайте пословицу (за каждую правильно написанную пословицу 2 балла, максимальное кол-во баллов - 20)

Неправильная пословица	Правильная пословица
1. Кто занимается силой, тот набирается спортом.	Кто занимается спортом, тот набирается силой.
2. Закаляй дела тело для пользы свое.	Закаляй тело для пользы дела.

Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЖ
2022 – 2023 учебный год

3. Угрюмкой провожают, веселой встречают.	Угрюмкой встречают, веселой провожают.
4. Спорт и организм укрепляют туризм	Туризм укрепляет организм и спорт.
5. Умеренность сто врачей целебнее, чем в еде.	Умеренность в еде целебнее, чем сто врачей.
6. Ложкой себе могилу и вилкой человек копает.	Вилкой человек копает себе могилу, ложкой.
7. Завтрак отдай врагу, обед скушай сам, а ужин свой подели с другом.	Обед скушай сам, завтрак отдай врагу, а ужин свой подели с другом.
8. Укладывался спать бодрым, проснулся с пустым желудком.	Укладывался спать бодрым, проснулся с пустым желудком.
9. От безделья четырехного - дурь закаляется, в труде активном - нога наживается.	От безделья нога активнее, в труде закаляется.
10. Улыбка нам - судит только человека, а злоба - продление века старит.	Улыбка нам - продление века старит, злоба судит только человека.

II. Эта часть работы содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, один из которых — верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Обведи кружочком выбранный вами вариант ответа.

Каждый правильный ответ 2 балла, максимальный - 30 баллов

1. Для обеспечения своей безопасности при движении по улицам города необходимо:
 - а) знать правила дорожного движения;
 - б) быть внимательным и осторожным;
 - в) быть всегда в сопровождении взрослого человека;
2. Необходимо по льду преодолеть водоем или реку. Какой лёд наиболее прочен?
 - а) лёд белого цвета;
 - б) лёд, имеющий синеватый оттенок;
 - в) лёд желто-коричневого оттенка;
3. Если в метро остановился эскалатор, что необходимо делать?
 - а) идти по лестнице эскалатора пешком;
 - б) стоять и держаться за поручень;
 - в) сесть на ступеньку и держаться за поручень;
4. В каком месте можно переходить проезжую часть дороги при отсутствии пешеходных переходов?
 - а) на повороте дороги налево;
 - б) рядом с перекрестком;
 - в) где дорога просматривается во все стороны;
5. В квартире вечером произошла утечка газа. Можно ли включать свет?
 - а) нельзя;
 - б) можно;
 - в) можно, после отключения газа;

Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЖ
2022 – 2023 учебный год

6. На первом этаже ты вызвал лифт. К тебе подошел незнакомый человек и предложил войти в лифт. Твои действия?
- а) войдешь с незнакомым человеком в лифт.
 - б) вежливо отказываешься, сказав, что ждешь папу.
 - в) убежишь на улицу.
7. По какому номеру телефону нужно обратиться за помощью при пожаре?
- а) 01;
 - б) 02;
 - в) 03.
8. От экрана телевизора необходимо сидеть не ближе:
- а) 1 метр;
 - б) 2-3 метра;
 - в) 5-6 метров.
9. Как велосипедист должен сигнализировать при повороте направо?
- а) отводит правую руку в сторону или сгибает левую руку в локте;
 - б) поднимает правую руку вверх;
 - в) отводит левую руку в сторону или сгибает правую руку в локте.
10. Какое транспортное средство наиболее опасно на дороге?
- а) стоящий автомобиль;
 - б) движущийся справа автомобиль;
 - в) движущийся слева мотоциклист.
11. В каком случае во многоквартирном доме наиболее опасна экстремальная ситуация в жилом?
- а) проникновение вора в квартиру;
 - б) затопление при аварии водопровода;
 - в) пожар в квартире.
12. Какой защитная экипировка необходима для райдера?
- а) шлем, наколенники, налокотники;
 - б) шлем, наколенники, налокотники, специальные перчатки, предохраняющие пальцы;
 - в) шлем, наколенники, налокотники, перчатки.
13. Если вы едете в транспорте в позднее время, то безопаснее:
- а) сесть на последнее место;
 - б) сесть на свободное место;
 - в) сесть ближе к кабине водителя или проводу.
14. Что необходимо сделать, если вы потеряетесь в городе?
- а) обратиться к встречному прохожему;
 - б) обратиться к милиционеру, охраннику Сбербанка;
 - в) сесть и плакать.
15. При чтении книги дождитесь нахождения от глаза на расстоянии
- а) 15-20 см;
 - б) 20-25 см;
 - в) 30-35 см.

1. The first section of the document is a general introduction. It describes the purpose of the study and the objectives that were set. It also mentions the scope of the research and the limitations that were encountered.

2. The second section is a literature review. It discusses the current state of knowledge on the topic and identifies the gaps that the study aims to fill. It also highlights the theoretical framework that guides the research.

3. The third section is the methodology. It details the research design, the sample selection, and the data collection methods. It also describes the statistical analysis techniques that were used to interpret the data.

4. The fourth section is the results. It presents the findings of the study in a clear and concise manner. It includes tables and figures to illustrate the data and to show the relationships between variables.

5. The fifth section is the discussion. It interprets the results in the context of the research objectives and the existing literature. It also discusses the implications of the findings and suggests directions for future research.

6. The sixth section is the conclusion. It summarizes the main findings of the study and provides a final statement on the research.

Year	Sample Size	Methodology	Key Findings
2010	100	Survey	High correlation between variables
2011	150	Interviews	Qualitative insights into behavior
2012	200	Experiment	Controlled environment results
2013	250	Case Studies	Detailed analysis of specific cases
2014	300	Focus Groups	Group dynamics and opinions
2015	350	Secondary Data	Analysis of existing data sets
2016	400	Mixed Methods	Integration of qualitative and quantitative
2017	450	Longitudinal	Tracking changes over time
2018	500	Comparative	Cross-cultural or cross-sectional
2019	550	Qualitative	Deep exploration of meanings
2020	600	Quantitative	Large-scale statistical analysis