

Принято на педагогическом  
Совете дошкольной группы  
Протокол № 3  
от «20» августа 2022 г.

Утверждено  
Директором МБОУ  
«Верхнеингашская ОШ»  
Н.В. Максимовой *Н.В. Максимов*  
«20» августа 2022 г.  
Приказ № 301



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**дошкольной группы МБОУ «Верхнеингашская ОШ»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Директор МБОУ «Верхнеингашская ОШ»  
Максимова Нина Викторовна  
Адрес: с. Верхний Ингаш, улица Центральная, дом № 144  
Тел.: 21-7-73

***Программное обеспечение дошкольной группы ОУ***

1. Основная образовательная программа МБОУ «Верхнеингашская ОШ»

***Условия умственного непрерывного развития***

1. Развивающая среда.
2. Развивающая образовательная деятельность.
3. Высокая квалификация персонала.

***Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольной группе ОУ.***

1. Рациональная двигательная активность в течение дня.
2. Кварц.
3. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ОУ.
4. Физкультурные занятия, игры, развлечения; прогулки на свежем воздухе.
5. Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора.

## **Основные направления деятельности дошкольной группы ОУ.**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Развитие психических свойств и качеств личности ребенка.
3. Обеспечение оптимального уровня школьной зрелости.
4. Создание условий для раскрытия и реализации творческого потенциала каждого ребенка.
5. Осуществление социальной адаптации детей к жизни посредством различных видов деятельности.

В соответствии с планом развития детского сада в текущем году эти направления должны быть реализованы следующим образом:

- Создание условий и обеспечение доступности, высокого качества образования и воспитания адекватного социальным потребностям и требованиям инновационной экономики России и на основе повышения эффективности образовательной деятельности дошкольной группы МБОУ «Верхнеингашская ОШ» по критериям: качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.
- на базе дошкольной группы ОУ организованы серии встреч с работниками детской библиотеки, районного музея, актерами Канского Драматического театра;
- в дошкольной группе ОУ создан и постоянно поддерживается благоприятный эмоциональный и социально-психологический климат;
- обеспечена включенность в образовательный процесс всех сотрудников дошкольной группы и родителей;
- ведётся усиленная работа по оздоровлению детей через спортивные мероприятия как в группе так и на свежем воздухе.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год.**

- создать условия для закрепления достигнутых успехов в образовании через отработку интегрированной деятельности в игровой манере проведения с учетом ФГОС ДО;
- создать условия для организации педагогического процесса с учетом ФГОС, программных требований и санитарных правил;
- усилить работу по контролю за здоровьесберегающей деятельностью в дошкольной группе;
- усилить систему внутреннего контроля в дошкольной группе ОУ;
- создать условия для организации предметно - развивающей среды и жизненного пространства в группах детского сада для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных потребностей через участие в конкурсах;
- укреплять связи с детской библиотекой, районным музеем, Канским Драматическим театром через совместные мероприятия.
- обеспечить необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

## **Содержание плана работы**

### **1. Организационно-педагогическая работа**

- 2.1. Педсоветы, подготовка к педсоветам.
- 2.2. Консультации для воспитателей.
- 2.3. Семинары.
- 2.4. Открытые просмотры, работа по линии РМО.
- 2.5. Выставки детского творчества.
- 2.6. Музыкальные развлечения, праздники.
- 2.7. Физкультурные развлечения, праздники.
- 2.8. Оздоровительно-профилактическая работа. Консультации медицинской сестры.
- 2.9. Контроль, руководство.
- 2.10. Экскурсии, выступления артистов театра.

### **2. Работа с родителями, школой и другими организациями.**

- 3.1. Родительские собрания.
- 3.2. Работа родительского комитета.
- 3.3. Совместные мероприятия с другими организациями.

## Сентябрь 2022 года

| <b>Вид деятельности</b>  | <b>Ответственный</b>                     |
|--|--|
| <b>1. Организационно- педагогическая работа</b>                      |  |
| 1.1. Педагогический совет № 1, установочный                          | Воспитатели                              |
| 1.2. День знаний -1 сентября   | Музыкальный руководитель,<br>воспитатели |
| 1.3. Мероприятия по профилактике<br>простудных<br>Заболеваний        | Медсестра                                |
| 1.4. День дошкольного работника 27.09.2022                           | Музыкальный руководитель,<br>воспитатели |
| <b>2. Работа с родителями</b>  |  |
| 2.1. Анализ семей по социальным группам<br>(полные, неполные и т.д.) | Воспитатели                              |
| 2.2. Составление плана работы родительского<br>Комитета              | Воспитатели, родительский комитет        |
| 2.3. Заключение договоров с родителями                               | Воспитатели                              |

## Октябрь 2022 года

| <b>Вид деятельности</b>   | <b>Ответственный</b>                  |
|---|---------------------------------------|
| <b>1. Организационно- педагогическая работа</b>   |                                       |
| 1.1. Организация праздника Осени в дошкольной группе  | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 1.2. Выставка детских рисунков «Золотая осень»  | Воспитатели                           |
| 1.3. Организация и проведение совместного занятия по развитию речи + ИЗО «Краски музыки» (старший и младший дошкольный возраст) по теме «Дмитрий Хворостовский – оперный певец, гордость Красноярского края». | Воспитатели                           |
| 1.4. Обновление сайта   | Директор                              |
| 1.5. Разработка программы по здоровьесбережению «Азбука здоровья».  | Воспитатели                           |
| <b>2. Работа с родителями</b>   |                                       |
| 2.1. Участие в родительском собрании  | Воспитатели                           |
| 2.2. Проведение общего родительского собрания в дошкольной группе   | Коллектив, директор                   |
| 2.3. Организация совместной деятельности родителей и детей по изготовлению спортивного оборудования своими руками.  | Воспитатели, родители, воспитанники   |

## Ноябрь 2022 года

| <b>Вид деятельности</b>  | <b>Ответственный</b>                  |
|--|---------------------------------------|
| <b>1. Организационно- педагогическая работа</b>  |                                       |
| 1.1. Организация и проведение праздника «День матери»  | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 1.2. Организация выставки поделок «У моей мамы золотые руки».  | Воспитатели                           |
| 1.3. Анализ заболеваемости за I квартал  | Медсестра                             |
| 1.4. Рекомендации по организации проведения праздника «День народного единства» в семье, в районе, в крае, в России. | Воспитатели                           |
| 1.5. Обновление сайта  | Директор                              |
| <b>2. Работа с родителями</b>  |                                       |
| 2.1. Анкетирование «Развитие умений и навыков у воспитанников».  | Воспитатели                           |
| 2.2. Совместная деятельность родителей и воспитанников в изготовлении поделок «У моей мамы золотые руки».            | Воспитатели, родители, воспитанники   |
| 2.3. Совместная деятельность родителей и воспитанников во время НОД «День открытых дверей».                          | Воспитатели                           |

## Декабрь 2022 года

| <b>Вид деятельности</b>  | <b>Ответственный</b>                  |
|--|---------------------------------------|
| <b>1. Организационно- педагогическая работа</b>                      |                                       |
| 1.1.Итоговые занятия «К нам спешит Новый год»                        | Воспитатели                           |
| 1.2 Новогодние праздники «Приключение новогодней елки»               | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 1.3. Организация выставки поделок «Новогодний символ».               | Воспитатели                           |
| 1.3. Составление плана профилактических мероприятий по каждой группе | Медсестра                             |
| 2.4. Обновление сайта  | Старший воспитатель                   |
| <b>3. Работа с родителями</b>  |                                       |
| 3.1. Обновление наглядного материала в родительских Уголках          | Воспитатели                           |
| 3.2. Привлечение родителей к зимним постройкам на Участках           | Воспитатели                           |
| 3.3. Организация и приобретение новогодних подарков                  | Родительский комитет                  |
| 3.4. Выставка детских работ на тему «Путешествие в зимнюю сказку»    | Воспитатели, родители, воспитанники   |

## Январь 2023 года

| <b>Вид деятельности</b>  | <b>Ответственный</b>      |
|--|---------------------------|
| <b>1. Организационно- педагогическая работа</b>  |                           |
| 1.1. Рекомендации «О жизни и здоровье дошкольников в зимний период»  | Медсестра,<br>воспитатели |
| 1.2. Рекомендации «Одежда дошкольников в зимний период»  | Воспитатели               |
| 1.3. Обновление сайта  | Директор                  |
| <b>2. Работа с родителями</b>  |                           |
| 2.1. Рекомендации «О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД. Опасности в зимний период»                          | Воспитатели               |
| 2.2. Организация совместной деятельности родителей и детей по время новогодних каникул (катание с горы на плюшках, т.п.) | Воспитатели,<br>родители  |



## Февраль 2023 года

| <b>Вид деятельности</b>  | <b>Ответственный</b>                  |
|--|---------------------------------------|
| <b>1. Организационно- педагогическая работа</b>  |                                       |
| 1.1. Конкурс «Лучший воспитатель года 2022»  | Директор                              |
| 1.2. Круглый стол: «Овладение речью как средством общения и культуры»  | Директор, воспитатели                 |
| 1.3. Организация и проведение масленичной недели в дошкольной группе   | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 1.4. Организация и проведение спортивного праздника для мальчиков в дошкольной группе ко Дню защитника Отечества | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 1.5. Подготовка к тематическому педсовету №2 «Способы и направления поддержки детской инициативы»                | Воспитатели                           |
| 1.6. Обновление сайта  | Директор                              |
| <b>2. Работа с родителями</b>  |                                       |
| 2.1. Организация совместной деятельности родителей и дошкольников по изготовлению книги рецептов блинов.         | Воспитатели, родители                 |
| 1.2. Организация совместной деятельности родителей и дошкольников «Мой папа может всё» (поделки на военную тему) | Воспитатели, родители                 |

## Март 2023 года

| <b>Вид деятельности</b>  | <b>Ответственный</b>                  |
|--|---------------------------------------|
| <b>1. Организационно- педагогическая работа</b>  |                                       |
| 1.1. Организация выставки рисунков по теме «Портрет моей любимой мамочке»  | Воспитатели                           |
| 1.2. Организация и проведение праздника «Мамы всякие нужны – мамы всякие важны»  | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 1.3. Проведение педсовета №2 «Способы и направления поддержки детской инициативы»  | Воспитатели                           |
| 1.4. Обновление сайта  | Директор                              |
| <b>2. Работа с родителями</b>  |                                       |
| 3.1. Организация совместной деятельности родителей и дошкольников по изготовлению кондитерских изделий в домашних условиях | Воспитатели, родители                 |
| 3.2. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал 2023 г.  | Медсестра, воспитатель                |

## Апрель 2023 года

| <b>Вид деятельности</b>  | <b>Ответственный</b>                           |
|--|--|
| <b>1. Организационно- педагогическая работа</b>  |  |
| 1.1. Неделя здоровья (первая неделя месяца)  | Воспитатели                                    |
| 1.2. Консультация «Кишечная инфекция»  | Медсестра                                      |
| 1.3. Фронтальная проверка детей<br>подготовительной подгруппы к школе                  | Воспитатели                                    |
| 1.4. Подготовка к проведения районного праздника<br>«Весенняя капель»                  | Воспитатели, музыкальный<br>руководитель       |
| 1.5. Обновление сайта  | Директор                                       |
| <b>2. Работа с родителями</b>  |  |
| 2.1. Рекомендации воспитателей семьям дошкольников<br>о здоровом образе вашего ребенка | Воспитатели                                    |
| 2.2. Проведение общего родительского<br>Собрания                                       | Директор, старший<br>воспитатель, воспитатели, |
| 2.3. Организация выставки фотографий о здоровом<br>образе жизни в семье                | Воспитатели, родители                          |

**Май 2023 года**

| <b>Вид деятельности</b>   | <b>Ответственный</b>                  |
|---|---------------------------------------|
| <b>1. Организационно- педагогическая работа</b>                                       |                                       |
| 1.1. Итоговый педсовет  | Воспитатели                           |
| 1.2. Планирование оздоровительных и развлекательных мероприятий в летний период       | Воспитатели                           |
| 1.3. Организация прогулок с детьми в летний период (теоретический семинар)            | Воспитатели                           |
| 1.4. Организация и проведения урока мужества «В память о Великой Отечественной Войне» | Воспитатели, Музыкальный руководитель |
| 1.5. Рекомендации «О готовности выпускников к школе»                                  | Воспитатель                           |
| 1.6. Организация и проведение выпускного бала «До свидание детский сад»               | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 1.7. Внутренний мониторинг за учебный год   | Воспитатели                           |
| 1.8. Обновление сайта   | Директор                              |
| 1.9. Организация и проведение районного спортивного праздника «Крепыш»                | Воспитатели                           |
| <b>2. Работа с родителями</b>   |                                       |
| 2.1. Рекомендации «Как правильно использовать летний отдых»                           | Воспитатели                           |
| 2.2. Привлечение родителей к благоустройству территории дошкольной группы             | Воспитатели                           |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Верхнеингашская ОШ» (далее — Программа,) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва.

Основная общеобразовательная программа МБОУ «Верхнеингашская ОШ» разработана на основе Программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа направлена на взаимопонимание и сотрудничество между людьми с учётом разнообразия мировоззренческих подходов, способствующих реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивающих развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

### *Задачи реализации Программы:*

- обеспечение условий здорового образа жизни и безопасности ребёнка;
- приобщение детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества государства;
- развитие интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- соблюдение прав ребёнка, родителей и других участников образовательного процесса.

### *Принципы и подходы к формированию и реализации Программы*

- Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.
- Поддержка специфики и разнообразия дошкольного детства.
- Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.
- Создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- Личностно развивающий и гуманистический характер содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром.
- Вариативность организации дошкольного образования. Программа разработана на основе культурно-исторического и системно-деятельностного подходов, являющихся методологией ФГОС ДО.

### *Программа нацелена на создание следующих психолого-педагогических условий:*

- лично ориентированного взаимодействия взрослых с детьми;
- полноценного общения ребёнка со сверстниками, старшими и младшими детьми;
- разработку развивающих педагогических технологий, соответствующих возрасту и опирающихся на усвоение культурных средств деятельности в определённом возрасте;

- разработку развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей коммуникативную, игровую, познавательную, речевую, физическую, творческую деятельность детей в соответствии с возрастом;
- возможности выбора для всех субъектов образования (педагогов, детей, родителей (законных представителей)) образовательных программ, педагогических технологий и видов деятельности.

*Планирование и принципы образовательной деятельности.*

- Планирование составляет одну из основ правильной организации жизни детей в детском саду. Оно строится на анализе достигнутых успехов всей группы и индивидуально каждого ребёнка.
- Основу планирования составляют комплексные образовательные задачи на определённый промежуток времени (в соответствии с примерным комплексно-тематическим планированием — на неделю). Образовательные задачи объединяют проектирование предметно-развивающей среды и разработку содержания деятельности и общения педагога с детьми и их родителями.
- Недельное планирование строится на основе образовательных задач, сформулированных на годовой временной период.

*Примерный алгоритм последовательного планирования образовательной работы на неделю:*

Неделя — временной период планирования; воспитатель формулирует последовательные обучающие и развивающие задачи (специфические) на этот период, решение которых предполагается в ходе совместной деятельности, во время режимных моментов, ситуациях повседневного общения с детьми.

Воспитательные задачи должны быть сквозными, решаться в постоянном режиме, в любой ситуации, этому способствующей (воспитательные задачи планируются на год); подбираются оптимальные формы взаимодействия с детьми. Вводятся новые слова в активный словарный запас, изменяется (пополняется) предметно-пространственная развивающая среда, осуществляется коррекция развития (индивидуально или для всей группы).

*Приоритетные направления деятельности*

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

*Особенности контингента детей, воспитывающихся  
В дошкольной группе МБОУ «Верхнеингашская ОШ»*

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 1 дошкольная группа, состоящая из 2 разновозрастных подгрупп общеразвивающей направленности:

- ✓ Младшая разновозрастная группа от 1,6-х лет до 3-4-х лет
- ✓ Старшая разновозрастная подгруппа от 3-4-х лет до 7-х лет

*Организация режима пребывания детей в дошкольной группе*

Режим дня для разных возрастных групп в холодный и тёплый периоды года установлен в соответствии с функциональными возможностями ребёнка, его возрастом и состоянием здоровья.

Режим работы дошкольной группы ОУ: 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе с трехразовым питанием.

Учебный год в дошкольной группе 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми.

*В воспитательно-образовательном процессе  
используются современные педагогические технологии*

*1. Технологии, характеризующие отношение взрослых к ребенку:*

- ✓ Личностно-ориентированная (в центр образовательной системы ставится личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация ее природных потенциалов);
- ✓ Гуманно-личностная технология (своей гуманистической сущностью исповедует идеи всестороннего уважения и любви к ребенку, оптимистическую веру в его творческие силы);
- ✓ Технология сотрудничества (реализует демократизм, равенство, партнерство в отношениях педагога и ребенка);

*2. Педагогические технологии образовательного процесса:*

- ✓ Проектная деятельность (Проектная деятельность выступает уникальным средством поддержания инициативы конкретного ребенка, семьи, коллектива педагогов детского коллектива, а так же объединяет участников образовательного процесса и социальных партнеров.);
- ✓ Технология познавательно-речевого развития детей (заключается в целенаправленном формировании у дошкольников интеллектуально-творческой и познавательной деятельности);
- ✓ Технология экспериментирования и проживания (заключается в развитии познавательной деятельности ребенка, освоении детьми различных форм приобретения опыта, помогающая ребенку получить знания об окружающем мире и о себе);
- ✓ Организационно-средовые. Развивающая среда, необходимая для реализации задач Программы, служит интересам и потребностям ребенка, способствует его развитию и эмоциональному благополучию.

*Педагогическая и психологическая диагностика  
личностных образовательных результатов детей*

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако ФГОС допускает, что в Организации (группе) может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (или мониторинга).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

#### *Требования к проведению диагностики*

- создание эмоционального комфорта ребёнка;
- индивидуальный подход к ребёнку, уважение его личности;
- учёт интересов и уровня развития ребёнка;
- отбор материалов для каждого ребёнка в зависимости от индивидуальной ситуации развития.

Мониторинг проводится в конце года на основе заполнения диагностических листов, содержащих показатели освоения программы для каждого возраста.

- создание эмоционального комфорта ребёнка;
- индивидуальный подход к ребёнку, уважение его личности;
- учёт интересов и уровня развития ребёнка;
- отбор материалов для каждого ребёнка в зависимости от индивидуальной ситуации развития.

#### *Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников*

Целью взаимодействия с родителями мы считаем возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс.

#### *Задачи, направленные на реализацию цели:*

- ✓ формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения;
- ✓ оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- ✓ изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

#### *Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников*

Семья для ребёнка дошкольного возраста — жизненно необходимая среда, определяющая путь развития его личности. Родительская любовь обеспечивает ребёнку эмоциональную защиту, психологический комфорт и жизненную опору. Данная программа ориентирует воспитателя на взаимодействие с семьёй.

Воспитатель в сотрудничестве с родителями стремится к позиции поддержки, соучастия и сопереживания им в сложном процессе осознания материнских и отцовских функций.

Эффективными методами работы с родителями являются активные методы взаимодействия, особенность которых заключается в том, что субъекты проявляют инициативу и самостоятельность.



## Структура учебного года

Непосредственная образовательная деятельность начинается с 1 сентября.

- с 1 сентября по 3 октября — адаптационный период;
- с 3 октября по 28 октября — НОД;
- **со 31 октября по 6 ноября — «творческие» каникулы – Неделя здоровья;**
- с 7 ноября по 23 декабря — НОД;
- с 26 декабря по 8 января — новогодние каникулы;
- с 9 января по 24 марта — НОД;
- **с 27 марта по 2 апреля — «творческие» каникулы – Неделя здоровья;**
- с 3 апреля по 15 мая — НОД;
- с 15 мая по 31 мая — диагностический период

«Творческие» каникулы» — это время, когда воспитатели и специалисты вместе с детьми посещают РДК, музей, детскую библиотеку, проводят праздники, соревнования. Каникулы организуются согласно нормам СанПиН 2.4.1.2791 – 10 и Изменение N 1 к СанПиН 2.4.1.3049-13.

Адаптационный период — это время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста).

Диагностический период — это своего рода «аттестационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

## Структура образовательного процесса

Учебный день делится на три блока:

- 1) утренний образовательный блок — продолжительность с 7.30 до 9.00 часов — включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободную самостоятельную деятельность детей;
- 2) развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 11.00 часов — представляет собой непосредственно образовательная деятельность;
- 3) вечерний блок — продолжительность с 15.30 до 18.00 часов — включает в себя:
  - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

**План непосредственно образовательной деятельности (НОД)  
в дошкольной группе МБОУ «Верхнеингашская ОШ» на 2022-2023 учебный год**

| Направления деятельности                     | Образовательные области               | Непосредственно образовательная деятельность             | Возраст детей |                |                |                |                |
|--|---------------------------------------|--|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|  |                                       |  | 1,6-3 г.      | 3-4 г.         | 4-5 л.         | 5-6 л.         | 6-7 л.         |
| <b>Физическое развитие</b>                   | Физическое развитие                   | - Физическое совершенство<br>- Здоровый образ жизни      | 2             | 2              | 2              | 2              | 2              |
| <b>Познавательно – речевое развитие</b>      | - Социально-коммуникативное развитие  | - Развитие речи  | 1             | -              | -              | 1              | 1              |
|  |                                       | - Грамота  | —             | 1              | 1              | 1              | 1              |
|  | - Познавательное развитие             | - Ознакомление с окружающим                              | 1             | 1              | 1              | 1              | 1              |
|  |                                       | - Формирование элементарных математических представлений | —             | 1              | 1              | 1              | 2              |
| - Речевое развитие                           | - Сенсорная культура                  | 1  | -             | -              | -              | -              |                |
| <b>Художественно – эстетическое развитие</b> | - Художественно-эстетическое развитие | - Ознакомление с художественной литературой              | 1             | 1              | 1              | 1              | 1              |
|  |                                       | - Рисование  | 2             | 2              | 2              | 2              | 2              |
|  |                                       | - Лепка  | 1             | 1              | 1              | 1ч/3<br>неделю | 1ч/3<br>неделю |
|  | - Художественно-эстетическое развитие | - Аппликация   |               | 1ч/3<br>неделю | 1ч/3<br>неделю | 1              | 1              |
| - Художественное конструирование             |                                       |  |               |                |                |                |                |
|  |                                       | - Музыкальная  | 2             | 2              | 2              | 2              | 2              |
| <b>Социально – личностное развитие</b>       |                                       | <b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b>      |               |                |                |                |                |
|  | - Познавательное развитие             | - Ознакомление с окружающим (вторая половина дня)        | —             | —              | —              | 1              | 1              |
|  | - Социально-коммуникативное развитие  | - Развитие речи  | —             | —              | 0,5            | 0,5            | 0,5            |
|  | - Художественно-эстетическое развитие | - Конструирование<br>- Аппликация                        | -             | 0,5            | 0,5            | 0,5            | 0,5            |

|                                 |  |  |              |                |               |                 |               |
|---------------------------------|--|--|--------------|----------------|---------------|-----------------|---------------|
| <b>Продолжительность НОД</b>    |  |  | 7-10 мин     | 10-15 мин      | 15-20 мин     | 20-25 мин       | 25-30 мин     |
| <b>Итого в неделю</b>           |  |  | 11           | 13             | 13,5          | 14,5            | 15,5          |
| <b>Итого (в часах) в неделю</b> |  |  | 1 час 50 мин | 3 часа 15 мин. | 4 часа 35мин  | 6 час 15 мин    | 8 час 15 мин  |
| <b>Итого в месяц</b>            |  |  | 7час. 45мин. | 12час. 15 мин. | 17час. 20 мин | 24 час. 25 мин. | 31час. 30мин. |
| <b>Итого в год</b>              |  |  | 61ч.         | 96 ч.15 мин    | 136 ч.20 мин. | 187ч. 45 мин.   | 248ч. 30мин.  |

Дополнительный час физкультурной деятельности проводится во время прогулки в дни, когда нет физкультурных и музыкальных занятий.

Возможен перенос части НОД во вторую половину дня.

Динамические паузы между частями НОД 10мин.

В течение НОД обязательно проводить 2-3 физминутки.

