



**Приказ № 133-о от 23.08.2023 г. «О внесении изменений в учебный план АООП  
МБОУ «Верхнеингайская ОШ»**

**Учебный план  
начального общего образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в неделю	Формы промежуточной аттестации	
		Классы	I	II	III			IV
<b>Обязательная часть</b>								
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Русский язык		3	3	3	3	12	К/с
	Чтение		3	4	4	4	15	Т/ч
	Речевая практика		2	2	2	2	8	ИПР
<b>2. Математика</b>	Математика		3	4	4	4	15	ИКР
<b>3. Естествознание</b>	Мир природы и человека		2	1	1	1	5	ИПР
<b>4. Искусство</b>	Музыка		2	1	1	1	5	Т/р
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4	Т/р
<b>5. Физическая культура</b>	Физическая культура		3	3	3	3	12	Сдача нормативов
<b>6. Технологии</b>	Ручной труд		2	1	1	1	5	Т/р
<b>Итого</b>			<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
	Мир природы и человека			1	1	1	3	
	Легоконструирование			2	2	2	6	Т/р
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>								
	<b>Занятия с психологом, логопедом, дефектологом</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>								
	«Разговор о важном»		1	1	1	1	4	П
	«Человек и музыка»		1	1	1	1	4	Т/р
	«ОФП»		1	1	1	1	4	С
	«Орлята России»		1	1	1	1	4	ИПИ
	<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>	

К/С – контрольное списывание. Т/ч – техника чтения. ИКР -итоговая контрольная работа.  
ИПР – итоговая проверочная работа. Т/р - творческая работа. П-проект.  
С – соревнование. ИПИ – интеллектуально познавательная игра.

**Учебный план**  
**начального общего образования обучающихся**  
**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>1. Язык и речевая практика</b>	Русский язык	99	102	102	102	<b>405</b>
	Чтение	99	136	136	136	<b>507</b>
	Речевая практика	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>2. Математика</b>	Математика	99	136	136	136	<b>507</b>
<b>3. Естествознание</b>	Мир природы и человека	66	34	34	34	<b>168</b>
<b>4. Искусство</b>	Музыка	66	34	34	34	<b>168</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>5. Физическая культура</b>	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
<b>6. Технологии</b>	Ручной труд	66	34	34	34	<b>168</b>
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2733</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Мир природы и человека		34	34	34	<b>102</b>
	Легоконструирование		68	68	68	<b>204</b>
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>						
	<b>Занятия с психологом, логопедом, дефектологом</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>816</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>						
	<b>«Разговор о важном»</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>
	<b>«Человек и музыка»</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>
	<b>«ОФП»</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>
	<b>«Орлята России»</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>136</b>
	<b>Всего к финансированию</b>	<b>1023</b>	<b>1112</b>	<b>1112</b>	<b>1112</b>	<b>4389</b>

**Учебный план  
общего образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VII I	IX	Всего	
<i>Обязательная часть</i>								
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20	ИКР
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	ИКР
<b>2. Математика</b>	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17	ИКР
	2.2. Информатика			1	1	1	3	ИКР
<b>3. Естествознание</b>	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4	ИКР
	3.2. Биология	-		2	2	2	6	ИКР
	3.3. География	-	2	2	2	2	8	ИКР
<b>4. Человек и общество</b>	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2	ИКР
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8	ИКР
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6	ИКР
<b>5. Искусство</b>	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2	Т/Р
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1	Т/р
<b>6. Физическая культура</b>	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15	Сдача нормативов
<b>7. Технологии</b>	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35	К/р
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Парикмахерское дело		2	2	2	2	2	10	ИКР
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>								
Занятия с психологом, логопедом, дефектологом		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	
<i>Внеурочная деятельность</i>								
«Разговор о важном»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	Т/р
«Россия – мои горизонты»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	Т/р
«Юнармия»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	П
«Мы и общество»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	П/р

<b>Всего к финансированию</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>	
-------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	--

ИКР -итоговая контрольная работа.

П/р – практическая работа.

Т/р - творческая работа.

П – проект.

**Учебный план  
общего образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>(1020)</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>4998</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Парикмахерское дело		68	68	68	68	68	340
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>							

Занятия с психологом, логопедом, дефектологом	204	204	204	204	204	1020
<b>Внеурочная деятельность</b>						
«Разговор о важном»	34	34	34	34	34	170
«Россия – мои горизонты»	34	34	34	34	34	170
«Юнармия»	34	34	34	34	34	170
«Мы и общество»	34	34	34	34	34	170
<b>Всего к финансированию</b>	<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1428</b>	<b>1462</b>	<b>1462</b>	<b>7038</b>

**«О внесении изменений календарный учебный график АООП МБОУ «Верхнеингашская ОШ»»**

МБОУ «Верхнеингашская ОШ» работает в одну смену.

**1. Продолжительность учебного года**

Начало учебного года 01.09.2022 г.

	<b>1класс</b>	<b>2-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>
33 учебные недели	+		
34 учебных недели		+	
Не менее 34 учебных недель			+

**2. Количество классов: 9**

**3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

**Продолжительность учебной недели:** пятидневная учебная неделя 1-9 классы

**4.Регламентирование образовательного процесса на учебный год:**

**Учебный год делится на четверти для 1-8 классов**

	<b>Начало четверти</b>	<b>Окончание четверти</b>	<b>Продолжительность (количество учебных недель)</b>
<b>1 четверть</b>	01.09.2023 г.	27.10.2023 г.	8 недель + 1 день
<b>2 четверть</b>	07.11.2023 г.	29.12.2023 г.	8 недель - 1 день
<b>3 четверть</b>	09.01.2024 г.	22.03.2024 г.	10 недель + 2 дня
<b>4 четверть</b>	01.04.2024 г.	25.05.2024 г.	8 недель – 2 дня
<b>всего</b>			<b>34</b>

Учебный год для 1 класса совпадает с графиком на 34 недели с учётом дополнительных каникул с 12.02.2024 г. по 18.02.2024 г., т.е. всего рабочих недель 33.

Учебный год для 1-8 классов заканчивается 25.05.2024 г. с рабочими днями: 27 апреля (суббота ) и 25 мая (суббота) по расписанию пятницы, 04 мая (суббота) по расписанию понедельника.

## Учебный год делится на четверти для 9 класса

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
<b>1 четверть</b>	01.09.2023 г.	27.10.2023 г.	8 недель + 1 день
<b>2 четверть</b>	07.11.2023 г.	29.12.2023 г.	8 недель - 1 день
<b>3 четверть</b>	09.01.2024 г.	22.03.2024 г.	10 недель + 3 дня
<b>4 четверть</b>	01.04.2024 г.	24.05.2024 г.	8 недель – 3 дня
<b>всего</b>			<b>34</b>

Учебный год для 9 класса заканчивается 24.05.2024 г. с рабочими днями: 23 марта (суббота), 27 апреля (суббота) и 25 мая (суббота) по расписанию пятницы, 04 мая (суббота) по расписанию понедельника.

## 5. Продолжительность каникул

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Количество дней
<b>1-8 классы</b>			
<b>Осенние</b>	28.10.2023 г.	06.11.2023 г.	10 дней
<b>Зимние</b>	30.12.2023 г.	08.01.2024 г.	10 дней
<b>Весенние</b>	23.03.2024 г.	31.03.2024 г.	9 дней
<b>Всего</b>			<b>29</b>
<b>Летние каникулы для 1-8 классов</b>	26.05.2024 г.	31.08.2024 г.	98 дней
<b>9 класс</b>			
<b>Осенние</b>	28.10.2023 г.	06.11.2023 г.	10 дней
<b>Зимние</b>	30.12.2023 г.	08.01.2024 г.	10 дней
<b>Весенние</b>	24.03.2024 г.	31.03.2024 г.	8 дней
<b>Всего</b>			
<b>Летние каникулы для 9 класса</b>	С момента окончания экзаменационного периода до 31.08.2024 г.		

## Праздничные и выходные дни 2023-2024 учебного года.:

4 -6 ноября 2023 года День народного единства;  
30 декабря 2023– 7 января 2024 года Новогодние каникулы;  
23 февраля 2024 года День защитника Отечества;  
8 – 10 марта 2024 года Международный женский день;  
28 апреля – 1 мая 2024 года День Труда;  
9 - 12 мая 2024 года День Победы.

## 6. Продолжительность уроков:

1 класс:

сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут

ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут  
с января – 4 урока по 40 минут;  
2- 9 классы – по 45 минут.

### 7. Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий 8<sup>30</sup>, согласно расписанию

Расписание звонков для 1 класса на 1 полугодие с учётом:  
в 1 четверти – 3 урока, во 2 четверти – 4 урока

<b>Понедельник</b>		
	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
1 урок	8.30. – 9.05.	9.05. – 9.25.
2 урок	9.25. – 10.00.	10.00. – 10.25. (завтрак для 1 класса)
Динамическая пауза	10.25. – 11.05.	11.05. – 11.25.
3 урок	11.25. – 12.00.	12.00. – 12.25. (обед для 1 класса)
<b>Общешкольная рабочая линейка 12.25. – 12.40.</b>		
4 урок.	12.40. – 13.15.	
<b>Вторник - пятница</b>		
1 урок	8.30. – 9.05.	9.05. – 9.25.
2 урок	9.25. – 10.00.	10.00. – 10.25. (завтрак для 1 класса)
Динамическая пауза	10.25. – 11.05.	11.05. – 11.25.
3 урок	11.25. – 12.00.	12.00. – 12.25. (обед для 1 класса)
4 урок.	12.25. – 13.00.	

### Расписание звонков для 1 класса на 2 полугодие

<b>Понедельник</b>		
	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>
1 урок	8.30. – 9.10.	9.10. – 9.25.
2 урок	9.25. – 10.05.	10.05. – 10.25. (завтрак для 1 класса)
Динамическая пауза	10.25. – 11.10.	11.10. – 11.25.
3 урок	11.25. – 12.05.	12.05. – 12.25. (обед для 1 класса)
<b>Общешкольная рабочая линейка 12.25. – 12.40.</b>		
4 урок.	12.40. – 13.20.	
<b>Вторник - пятница</b>		
1 урок	8.30. – 9.10.	9.10. – 9.25.
2 урок	9.25. – 10.05.	10.05. – 10.25. (завтрак для 1 класса)
Динамическая пауза	10.25. – 11.10.	11.10. – 11.25.
3 урок	11.25. – 12.05.	12.05. – 12.25. (обед для 1 класса)
4 урок.	12.25. – 13.05.	

### Расписание звонков для 2-9 классов на учебный год

<b>Понедельник</b>		
	<b>Продолжительность урока</b>	<b>Продолжительность перемены</b>

1 урок	08.30. – 09.15.	09.15. – 09.25.
2 урок	09.25. – 10.10.	10.10. – 10.20
3 урок	10.20. – 11.05.	11.05. – 11.25 (завтрак для 1-5 классов)
4 урок	11.25. – 12.10	12.10.- 12.30 (завтрак для 6-9 классов)
<b>Общешкольная рабочая линейка 12.30 – 12.40.</b>		
5 урок	12.40. – 13.25.	13.25 – 13.40. (обед для ОВЗ, подвоз)
6 урок	13.40 – 14.25.	
<b>Вторник – суббота</b>		
1 урок	08.30. – 09.15.	09.15. – 09.25.
2 урок	09.25. – 10.10.	10.10. – 10.20
3 урок	10.20. – 11.05.	11.05. – 11.25 (завтрак для 1-5 классов)
4 урок	11.25. – 12.10	12.10.- 12.30 (завтрак для 6-9 классов)
5 урок	12.30. – 13.15.	13.15 – 13.30. (обед для ОВЗ, подвоз)
6 урок	13.30. – 14.15.	14.15.-14.25.
7 урок	14.25. – 15.10.	

**8. Внеурочная деятельность** с 1 по 8 классы проводится через 30 минут после последнего урока по расписанию в связи с подвозом детей.

#### **9. Организация промежуточной и итоговой аттестации:**

Промежуточная аттестация во 2 -9 классах проводится по всем учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с положением о промежуточной аттестации со второй половины апреля до конца учебного года.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с приказом Министерства образования Красноярского края на 2023 – 2024 учебный год.

#### ***«О внесении изменений в раздел 3.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области АООП МБОУ «Верхнеингайская ОШ»***

Сельскохозяйственный труд 9 класс

#### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения по предмету «Сельскохозяйственный труд», готовность их применения. Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный уровень.

##### Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; -знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;
- анализ объёма работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;
- владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;

- использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);
- выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание о почве и ее особенностях;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своего труда; -установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

**5 класс**

Содержание основного минимума знаний, умений, навыков

Обучающиеся получат возможность познакомиться ( знать) :

- значение сельскохозяйственного труда в жизни человека;
- породы кроликов;
- виды сельскохозяйственных культур (горох, картофель), знать их особенности строения и агротехнические условия выращивания в местных условиях;
- правила уборки урожая;
- ранневесенний уход за садом.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отличать сельскохозяйственную продукцию;
- классифицировать цветочные культуры;
- ухаживать за кроликами;
- выращивать горох, картофель в местных условиях;
- убирать урожай сельскохозяйственных культур.

**6 класс**

Обучающиеся получат возможность познакомиться ( знать):

- сроки уборки картофеля;
- определение почвы и пахотного слоя;
- виды местных ягодных кустарников и правила ухода за ними;
- виды овощных и полевых культур;
- биологические особенности и технологию выращивания столовых корнеплодов, лука, чеснока; - свойства и условия хранения органических удобрений;
- виды и содержания домашней птицы;
- местные породы овец и коз;
- ручной инвентарь.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- убирать картофель, столовые корнеплоды и учитывать урожай;
- закладывать картофель и корнеплоды на хранение;
- сортировать картофель, выращивать комнатные растения;
- определять вид органических удобрений и вносить их в почву,

- вскапывать почву лопатой;
- выращивать чеснок;
- закладывать компост;
- вести элементарный уход за домашней птицей, овцами и козами.

### **7 класс**

#### Обучающиеся получит возможность познакомиться (знать):

- Сроки и способы уборки лука, столовых корнеплодов.
- Признаки созревания семенных зонтиков моркови и соплодий свёклы.
- Состав земляной смеси для парников и теплиц.
- Продукцию свиноводства и её значение.
- Устройство свинарника. Особенности кормления и ухода за свиньями.
- Правила ухода за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.
- Виды минеральных удобрений.
- Значение и виды зеленных овощей.
- Сроки, способы посадки капусты и уход за ней.
- Выращивание корнеплодов для получения семян.

#### Обучающиеся получат возможность научиться:

- Убирать и сортировать лук и столовые корнеплоды.
- Убирать семена моркови и свёклы.
- Подготавливать теплицу и парник к зиме.
- Ухаживать за основными ягодными кустарниками и плодовыми деревьями.
- Выращивать капусту и ухаживать за ней.
- Выращивать зеленные овощи и редис.
- Набивать парник биотопливом.
- Подготавливать гряды для посадки.

### **8 класс**

#### Обучающиеся получит возможность познакомиться (знать):

- уметь работать садовыми ножницами;
- ухаживать и сажать ягодные кустарники;
- вскапывать приствольный круг;
- сеять капусту и ухаживать за ней;
- пикировать сеянцы томатов, ухаживать за рассадой;
- выращивать томаты;
- определять основные стати коровы;
- распознавать и подготавливать корма, кормить животных.

#### Обучающиеся получат возможность научиться:

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда;
- ягодные кустарники, вредителей и болезни;
- строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения;
- знать правила ухода за плодовыми деревьями;
- назначение парника и теплицы в овощеводстве;
- породы коров, способы их содержания, болезни коров, корма для коров;
- знать и соблюдать правила личной гигиены.

### **9 класс**

#### Обучающиеся получит возможность познакомиться (знать):

- Устройство доильного аппарата.
- Подготовка коровы к доению.
- Правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
- Знать время и правила уборки овощей.
- Правила хранения семенников и извлечение семян.
- Личная гигиена доярки (дойра).

- Тепличный грунт. Состав земляной смеси для теплиц.
- Формирование крон молодого плодового дерева.
- Внешние и внутренние ростовые почки.

Обрезка на почку.

- Подготовка рассады огурцов к высадке.
- Подкормки растений.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Разбирать и собирать доильный аппарат.
- Пасти телят.
- Стирать полотенца, халаты и косынки после работы в коровнике.
- Правильно обращаться при работе с сельскохозяйственным инвентарем.
- Извлекать семена из плодов овощей. Промывать, просушивать семена.
- Подготавливать почву в теплице для выращивания огурцов.
- Размечать места для высадки рассады, поделка лунок, обрабатывать их, поливать.
- Подвязывать стебли растений с помощью шпагата.
- Удалять боковые побеги.
- Обрезать и укорачивать ветки плодовых деревьев.
- Промывать доильный аппарат и молокопровод после окончания дойки.
- Пасти коров. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

### Содержание

Вводное занятие. Охрана труда. Спецодежда.

Овощеводство Уборка урожая томатов Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка. Умение. Хранение помидоров.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Умение. Хранение огурцов-семенников.

Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Садоводство Уход за молодым садом Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

Подготовка молодого сада к зиме

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы. Подготовка материала для подвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Подвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или только к колу. Проверка состояния подвязки через некоторое время.

Животноводство Пастьба телят Объект работы. Теленок.

Теоретические сведения. Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище. Пастбище для телят. Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными.

Умение. Пастьба телят.

Практические работы. Выгон телят на пастбище. Маршрут движения на пастбище и обратно. Наблюдение за телятами во время пастьбы. Предотвращение ухода телят за пределы пастбища. Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору: уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом, уборка коровника или пастьба животных.

Самостоятельная работа

Подготовка молодого сада к зиме.

*Вводное занятие* Животноводство Производственная санитария и личная гигиена доярки (дойра)

Теоретические сведения. Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дойра). Спецодежда доярки (дойра), защита рук доярки (дойра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дойра). Упражнение. Стирка полотенец, халатов и косынок.

Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота  
Объект работы. Корм.

Теоретические сведения. Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.

Практические работы. Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк. Подготовка кормов к употреблению. Раздача кормов согласно рациону и кратности кормления. Поение животных.

Устройство доильного аппарата

Объект работы. Доильный аппарат.

Теоретические сведения. Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или уст- |н)иство для подключения к молокопроводу) и назначение частей. Устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора.

Экскурсия. Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров.

Упражнения. Разработка и сборка доильного аппарата. Разборка и сборка доильного стакана. Разборка и сборка пульсатора и коллектора.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка коровника. Кормление коров. Ручное доение коров. Простейшая переработка молока и уход за молочной посудой.

Самостоятельная работа

Разборка и сборка доильного аппарата.

Вводное занятие

Животноводство

Кормление и раздой новотельной коровы  
Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива телянку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Окончание раздоя.

Практические работы. Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном. Поение коровы теплой болтушкой из отрубей сразу после отела. Постепенный ввод сочных и концентрированных кормов. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой. Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени во время раздоя. Признак окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающуюся прибавку корма).

Уход за телятами в молочный период  
Объект работы. Теленок.

Теоретические сведения. Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком. Составление схемы выпойки теленка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком. Приучение теленка к поеданию сена. Содержание теленка в молочный период. Уход за телятами, содержащимися в индивидуальных клетках и групповых станках.

Практические работы. Обтирание новорожденного теленка соломенными жгутами досуха. Размещение в индивидуальной клетке. Поение молозивом из поилки, обтирание чистым полотенцем после этого. Мытье поилки горячим раствором соды, ее ополаскивание и просушка. Дальнейшее поение теленка по схеме. Смена подстилки в клетке. Подвязывание пучков сена к стенкам клетки. Перевод теленка в групповой станок. Чистка станка.

Машинное доение коровы  
Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Механизация доения коров. Общее представление о доильной установке. Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопровод. Основная и вспомогательные операции при машинном доении, последовательность их выполнения. Правила надевания и съема доильных стаканов. Правила включения доильного аппарата. Признаки окончания доения. Машинное додаивания.

Умение. Машинное доение коровы.

Практические работы. Подготовка доильного аппарата к работе. Подготовка коровы к доению. Надевание доильных стаканов. Включение доильного аппарата. Наблюдение за процессом дойки, выключение аппарата и снятие стаканов. Частичная разборка, промывка, установка для просушивания доильного аппарата.

Овощеводство

Выращивание рассады огурцов для теплицы  
Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сорты и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами — небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия, необходимые для получения здоровой рассады.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8x8 см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцовокислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный

полив теплой водой, подкормка и подсыпка перегноя. Садоводство формирование кроны молодого плодового дерева  
Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Влияние обрезки ветвей на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

Практическое повторение

Виды работы. Ручное доение коровы. Уборка коровника и телятника. Кормление коров и телят. Подготовка почвы и внесение удобрений на овощном поле.

Самостоятельная работа. Объект работы. По выбору: определение нормы молока для теленка в зависимости от его возраста в днях, выпойка телят и кормление молоком по схеме или посев семян огурцов на рассаду, подготовка горшков и семян к посеву.

Вводное занятие *Овощеводство*

Выращивание огурцов в весенней теплице

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены фунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады.

**Практические работы.** Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания — раствором марганцовокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке

(обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съем плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

Выращивание огурцов под пленочным укрытием  
Объект работы. **Овощи.**

**Теоретические сведения.** Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

**Практические работы.** Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

Животноводство

Машинное доение коров двумя аппаратами  
Объект работы. **Корова.**

Теоретические сведения. Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.

**Практические работы.** Подготовка к доению первой и третьей в ряду коровы. Подключение первого аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя первой коровы. Подключение второго аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя третьей коровы. Подготовка второй и четвертой коровы к доению. Додаивание первой коровы и перенос первого аппарата к второй корове. Додаивание третьей коровы и перенос (без отключения от молоко-провода) аппарат к четвертой корове. Перенос аппаратов к следующим четырем коровам. По окончании дойки промывки доильных аппаратов и всего молокопровода.

Пастьба коров

Объект работы. Коровы.

Теоретические сведения. Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые фавы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище. Умение. Пастьба коров.

Практические работы. Выгон коров из коровника, прогон по установленному пути. Наблюдение за коровами во время пастьбы. При продолжительной пастьбе подгон коров к водопою и месту отдыха. По окончании пастьбы перегон коров к коровнику.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя. Вспахивание почвы лопатами, уход за садом, посадка овощей и картофеля, уборка коровника и телятника или кормление коров. Самостоятельная работа. По выбору. Машинное доение коровы одним аппаратом или разметка, посадка рассады огурцов в теплице.

