

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Верхнеингашская ОШ»

 Максимова Н. В.

«22» августа 2025 г.

Приказ № 811-0

**Календарно – тематическое планирование
в младшей разновозрастной подгруппе
на 2025 – 2026 учебный год, в соответствии с ФОП ДО.**

Цель. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи реализации:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение уровня развития детьми на этапе перехода из младшего дошкольного возраста в старший дошкольный возраст ДО, необходимого и достаточного для дальнейшего освоения ими образовательной программы ДО.

Планируемые результаты.

Целевые ориентиры: На основе целевых ориентиров ФГОС ДО в Программе сформулированы планируемые результаты её освоения детьми младшего дошкольного возраста.

Дифференциация данных планируемых результатов младшего дошкольного возраста произведена в соответствии с ФОП ДО (п. 15.1. – 15.4. раздел II ФОП ДО).

Возрастные особенности развития детей

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты

освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на два возраста: младший дошкольный возраст (от полутора до четырех лет) и старший дошкольный возраст (от четырех до семи лет).

Обозначенные в Программе возрастные ориентиры "к четырем годам" и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Образовательная программа ДГ обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к переходу в старшую разновозрастную подгруппу.

Содержание педагогической работы представлено по возрастным подгруппам.

**Возрастные особенности развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода Программы совпадают с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (п.15.1-15.3).*

Ожидаемые образовательные результаты:

Ожидаемые образовательные результаты ООП ДО конкретизируют требования ФГОС ДО к планируемым результатам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития).

**Планируемые результаты каждого возрастного периода совпадают с планируемыми результатами Федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.*

Планируемые результаты Программы на этапе перехода с младшего дошкольного возраста в старший дошкольный возраст:

- у ребенка частично сформированы основные физические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок частично владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок согласно возрасту, выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные);
- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;

- ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой;
- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его; ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребёнка частично выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, может сочувствовать и сопереживать;
- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области окружающего мира, математики; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире;
- способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности;
- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, сравнивать;
- ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми

объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;

- ребёнок выражает интерес к культурным традициям русского народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства;
- ребёнок владеет начальными умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства;
- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям;
- ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре;
- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям;
- ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.

Месяц, Тема блока	Тематическое планирование недель.
Сентябрь «Адаптация детей»	Адаптация детей к условиям дошкольной группы. Знакомство с дошкольной группой как ближайшим социальным окружением ребенка (помещение и оборудование подгруппы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомства с детьми, воспитателями. Содействие формированию положительных эмоций к группе, воспитателям и детям.
Октябрь «Семьёй дорожить – счастливым быть»	1 неделя. «Наша дружная семья» (29.09 – 03.10.2025 года). (традиции семьи, ценности, взаимоотношения). 1 октября – «Международный день пожилых людей». 4 октября – День защиты животных. 2 неделя. «Моя семья живёт в Красноярском крае» (06.10 – 10.10.2025 года). (достопримечательности, природа, животные Красноярского края). 3 неделя. «Осень» (13.10 – 17.10.2025 года) (неживая природа Красноярского края, Нижнеингашского района, с. Верхний Ингаш). 18 октября – День отца в России. 4 неделя. «Пернатые друзья» (20.10 – 24.10.2025 года). (домашние птицы и их детёныши, дикие птицы (Красноярский край), перелётные и зимующие птицы). 5 неделя. «Наш дом – Россия» (27.10 – 02.10.2025 года).
Ноябрь «Земля родная – колыбель золотая»	1 неделя. «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» (05.11 – 07.11.2025 года). (неформальные символы России, многообразие народов, населяющих наше село). 4 ноября - День народного единства. 2 неделя. «Земля родная» (10.11 – 14.11.2025 года). (Наша малая Родина – Россия, Красноярский край, Нижнеингашский район, с. Верхний Ингаш).

	3 неделя. «Удивительный мир животных Красноярского края» (17.11 – 21.11.2025 года) (домашние животные, их детёныши, дикие животные, животные Красной книги Красноярского края). 4 неделя. «Нет друга нежнее, чем мамочка!» (24.11 – 28.11.2025 года). 28 ноября - праздник «День матери».
Декабрь «Хрустальная сказка декабря»	1 неделя. «В декабре, в декабре пляшет вьюга во дворе» (01.12 – 05.12.2025 года). (явления неживой природы Красноярского края). 2 неделя. «Ярмарка!» (08.12 – 12.12.2025 года). (ознакомление детей с народными игрушками, традициями ярмарки). 8 декабря – Международный день художника (выставка рисунков). 3 неделя. «Умный дом и праздник в нём» (15.12 – 19.12.2025 года). (электроприборы, способы безопасного поведения в быту). 4 неделя. «Новогоднее волшебство» (22.12 – 30.12.2025 года). (празднование Нового года, традиции празднования Нового года в России, русские народные игры и забавы). 26 декабря – новогодний праздник в группе.
Январь «Январь Батюшка – год начинает, зиму венчает»	3 неделя. «Зимние виды спорта» (12.01 – 16.01.2026 года). (знакомство с зимними видами спорта: лыжи, коньки, хоккей). 4 неделя. «Животные северных и южных стран» (19.01 – 23.01.2026 года). 5 неделя. «Недаром говорится – дело мастера боится» (26.01 – 30.01.2026 года). (познакомить детей с профессиями).
Февраль «Делу – время, потехе - час»	1 неделя. «Народные промыслы России» (02.02 – 06.02.2026 года). (знакомство с бытом и традициями народов Красноярского края). 2 февраля – Спортивное развлечение на улице «Зимние забавы». 2 неделя. «От кареты до ракеты» (09.02 – 13.02.2026 года). (виды и история наземного, водного, воздушного транспорта). 8 февраля - День Российской науки (экспериментирование). 3 неделя. «Наша армия родная» (16.02 – 20.02.2026 года). (профессии военных, слава русского оружия, герои Красноярского края) 20 февраля – праздник в группе «День защитника Отечества». 16-20 февраля – Масленичная неделя. 4 неделя. «Книжкина неделя» (24.02 – 27.02.2026 года). (знакомство с детским писателем С.Я. Маршак).
Март «Пришла весна – открывай ворота!»	1 неделя. «При солнышке – тепло, при мамочке - добро» (02.03 – 06.03.2026 года). 6 марта – праздник в группе «Международный женский день». 2 неделя. «Мой край хорош в любое время года» (10.03 – 13.03.2026 года) (сезонные изменения в неживой природе нашего Красноярского края, Нижнеингашского района, с. Верхний Ингаш).

	3 неделя. «Обитатели рек и озер Красноярского края» (16.03 – 20.03.2026 года). (просмотр экологических видеофильмов о Красноярском крае). 4 неделя. «Удивительный мир русской сказки» (23.03 – 27.03.2026 года). (театральная неделя). 27 марта - Всемирный день театра (просмотр театрализованного представления сказки в старшей разновозрастной подгруппе).
Апрель «Апрель с водой, а май с травой»	1 неделя. «Весенние чудеса» (30.03 – 03.04.2026 года). (сезонные изменения в живой природе России, Красноярского края, Нижнеингашского района, с. Верхний Ингаш). 1 апреля – Всемирный день смеха (квест-игра «Шуточное путешествие». 4 апреля – 102-летие Нижнеингашского района. 2 неделя. «Космическое путешествие» (06.04 – 10.04.2026 года). (знакомство с космосом, космическими явлениями, первым космонавтом). 10 апреля – развлечение в группе «День космонавтики». 3 неделя. «Самые маленькие животные (насекомые)» (13.04 – 17.04.2026 года). 4 неделя. Экологическая неделя: «Береги, природу матушки России» (20.04 – 24.04.2026 года). (экологические проблемы Красноярского края, пути их решения и сбережения). 22 апреля – Всемирный день Земли. 5 неделя. «Хлеб – всему голова» (27.04 – 30.04.2026 года). (ценность хлеба, профессии взрослых).
Май «Матушка весна – всем красна!»	1 неделя. «Никто не забыт – ничто не забыто» (04.05 – 08.05.2026 года). 08 мая – праздник в группе «9 мая – День победы». 2 неделя. «Внимательный пешеход» (ПДД) (12.05 – 15.05.2026 года). 15 мая – развлечение в группе «Внимательный пешеход». 3 неделя. «Цветущая весна» (18.05 – 22.05.2026 года). (знакомство с растениями Красноярского края, растения, занесенные в Красную книгу). 4 неделя. «Почемучки» (25.05 – 29.05.2026 года). (познавательно – исследовательская неделя).

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Верхнеингашская ОШ»

_____ Максимова Н. В.

«__» _____ 2025 г.

Приказ № _____

**Календарно – тематическое планирование
в дошкольной группе в летний оздоровительный период
на 2025 – 2026 учебный год, в соответствии с ФОП ДО.**

Месяц, Тема блока	Тематическое планирование недель.
Июнь «Здравствуй, лето!»	1 неделя. «Ах, лето!» (01.06 - 05.06.2026 года) 1 июня – День защиты детей (развлечение на улице). 2 июня – Летний вернисаж «Рисунки на асфальте». 3 июня – Всемирный день велосипеда. 4 июня – «Васильковый день». 5 июня – Всемирный день окружающей среды. 2 неделя. «День России» (08.06 - 11.06.2026 года) 8 июня – Акция «Окна России». 9 июня – Международный день друзей (семейная игра – поход «Когда мои друзья со мной»). 10 июня – День летней безопасности «Безопасность на воде» - спортивное развлечение. 11 июня – тематический день о Родине «День России». 12 июня – День России (Путешествие на районный фестиваль «День России»). 3 неделя. «Пожарная безопасность» (15.06 - 19.06.2026 года) 15 июня – Всемирный день ветра, тематические беседы «Огонь наш друг – огонь наш враг». 16 июня – День летних викторин «Чтобы не было беды». 17 июня – День круговорота воды, театрализованное представление «Путешествие капельки». 18 июня – чтение художественной литературы «Сказка о спичке и добром огне» (П.П. Дзюба) и т.п. 19 июня – Международный день прогулки. 4 неделя. «Юные натуралисты» (22.06 - 26.06.2026 года) 22 июня – День памяти и скорби «Акция Свеча памяти». 23 июня – экспериментирование «Юные экологи». 24 июня – День ромашек, экологический вернисаж «Природа и мы». 25 июня – День мореплователя (сюжетно-ролевая игра «На речке»). 26 июня – День радуги (экологическое развлечение «В гостях у Лесовичка»). 5 неделя. «Юные натуралисты» (29.06-30.06.2026 года) 29 июня – День пиратских сокровищ. 30 июня – День летних походов.

Июль «Волшебный мир детства»	1, 2 недели. Ремонт ДГ (01.07 - 17.07.2026 года) 3 неделя. «Волшебный мир внутри нас» (20.07-24.07.2026 года) 20 июля – Международный день торта «Я - сладкоежка». 21 июля – День летнего театра (Игра «Покажи эмоции»). 22 июля – Всемирный день мозга «Гимнастика для мозга». 23 июля – Викторина «Я и мой организм». 24 июля – Международный день заботы о себе (спортивно-оздоровительное развлечение). 4 неделя. «Волшебный мир вокруг нас» (27.07 - 31.07.2026 года) 27 июля – День мячей. Летние развлечения с мячами. 28 июля – Игровая программа «Кузька сундучок открыл – новой сказкой удивил». 29 июля – День цирка. Летние цирковые развлечения. 30 июля – Международный день дружбы «Как научить детей дружить». 31 июля – День воспоминания любимых книжечек.
Август «Путешествие в сказку»	1 неделя. «В сказке» (03.08 - 07.08.2026 года) 3 августа – День арбуза. Пластилиновая сказка. 4 августа – Чтение сказок (по желанию детей). 5 августа – День глины. Летний вернисаж «Лепка». 6 августа – День ракушек. Игровая программа «Подводное царство». 7 августа – День камушка. Рисование «Каменная сказка». 2 неделя. «Волшебный мир театра» (10.08 - 14.08.2026 года) 10 августа – День лего. Конструирование героев для театра по сказке. 11 августа – День белого гриба. Инсценировка сказки В. Г. Сутеева «Под грибом». 12 августа – День вулкана (экспериментирование). 13 августа – День левшей. Пальчиковый театр. 14 августа – Летний вернисаж (изо, лепка, аппликация) «Медовый спас». 3 неделя. «Скатерть – самобранка» (17.08 - 21.08.2026 года) 17 августа – День самовара (семейное чаепитие). 18 августа – День летних квестов (развлечение на улице). 19 августа – Яблочный спас. Летний вернисаж (изо, лепка, аппликация). 20 августа – День рождение Чебурашки (просмотр мультфильмов). 21 августа – Пластилиновое лето «Вкусные угощения». 4 неделя. «Детская мультипликация» (24.08 - 31.08.2026 года) 24 августа – День народной игрушки. 25 августа – Тематическая беседа «Что такое кино и мультипликация». 26 августа – День секретиков. 27 августа – День российского кино (викторина «Дети и мультфильмы») 28 августа – День занимательной математики «Мультипликационная математика». 31 августа – Игровое развлечение «До свидание, лето».

