

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

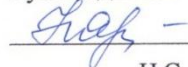
Министерство образования Красноярского края

Нижнеингашского района

МБОУ "Верхнеингашская ОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

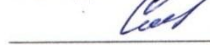


Н.С. Ярмоченко

Протокол № 1
от «23» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист



К.А. Смыкова

Протокол № 1
от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



М.В. Максимова

Приказ № 135-о
от «25» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Парикмахерское дело»

для обучающихся 7-9 классов

с. Верхний Ингаш 2023 г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по парикмахерскому делу составлена для обучающихся 7-9 классов и ведётся по программе составленной на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 7-9 классов».

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и программой по «Парикмахерскому делу» образовательных учреждений для детей с ОВЗ, занятия по Парикмахерскому делу проводятся в 7,9 классе по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Общая характеристика учебного предмета

Методика работы строится в направлении личностно-ориентированного подхода к обучающимся, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую деятельность самих учеников, побуждая их творчеству при выполнении задания.

Уроки по парикмахерскому делу обеспечивают выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности. Домашние задания не задаются. Занятия по парикмахерскому делу тесно связаны с уроками русского языка, литературы, математики, биологии, СБО.

Межпредметные связи:

- Парикмахерское дело – русский язык, литература - закрепление навыков письма при выполнении письменных работ, пополнение словарного запаса, новыми профессиональными словами и терминами;
- Парикмахерское дело – математика - математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, соблюдение пропорций при выполнении прически и т.п.;
- Парикмахерское дело – биология - знакомство со строением кожи, волос, заболевания кожи и волос;

Парикмахерское дело – СБО - выполнение практических заданий по уходу за кожей, волосами, социальная адаптация в жизни и дома.

Цели и задачи обучения

Адаптированная образовательная программа направлена на достижение следующих целей:

освоение технологических знаний, организации труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;

овладение трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности;

развитие познавательных интересов, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач, к анализу трудового процесса;

развитие личности ребёнка на основе освоения универсальных способов деятельности;

В процессе обучения парикмахерскому делу решаются следующие задачи:

формирование доступных школьникам технических и технологических знаний, трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, привитие интереса к труду и людям труда;

развитие профессионально-трудовых умений (не нарушать правил внутреннего распорядка, правил техники безопасности, санитарной гигиены);

формирование необходимых качеств личности (чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, готовности помочь товарищу, бережного отношения к общественной собственности.)

связь теоретических знаний с практической работой.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса

Личностными результатами изучения парикмахерского дела являются:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к средствам по уходу за волосами, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления выполнять работу качественно, творческого отношения к труду.
- Развитие художественного вкуса, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Предметными результатами изучения парикмахерского дела являются:

- планирование хода работы (определять последовательность операций, приемов работы с инструментами);
- контроль хода своей работы и результаты труда (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);
- самостоятельное выполнение отдельные виды работ, так как самостоятельность повышает активность, развивает инициативу, воспитывает волю, веру в собственные силы, обогащает его личный опыт.
- приобретение профессиональных приемов труда по специальности парикмахерское дело.

7 класс:

- планирование хода работы (определять последовательность операций, приемов работы с инструментами);
- контроль хода своей работы и результаты труда (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);
- самостоятельное выполнение отдельные виды работ, так как самостоятельность повышает активность, развивает инициативу, воспитывает волю, веру в собственные силы, обогащает его личный опыт.
- приобретение профессиональных приемов труда по специальности парикмахерское дело.

В результате освоения данной программы учащиеся должны знать:

- - начальные знания парикмахерского искусства (профессии парикмахера);
- - виды услуг, оказываемых в парикмахерских;
- - правила организации рабочего места парикмахера;
- - правила безопасной эксплуатации инструментов, приспособлений и аппаратуры парикмахерской;

- - виды парикмахерских инструментов; виды парикмахерских материалов.
- Строение свойства кожи, волос и ногтей, правила санитарии и гигиены, способы оказания медицинской помощи.
- Применяемые материалы, препараты, их назначение, норма расходов.
- Назначение и устройство оборудования, инструментов, приборов и аппаратуры, правила их использования и хранения.

В результате освоения данной программы учащиеся **должны уметь:**

- - правильно организовать рабочее место парикмахера;
- - подготовить к работе инструменты, приспособления и аппаратуру для оказания парикмахерских услуг;
- - правильно общаться с клиентом;
- - применять парикмахерские инструменты в соответствии с их назначением;
- - моделировать и оформлять прически;
- - определять вид, структуру, состояние волос;
- - применять специальные препараты для волос в соответствии с их назначением;
- - моделировать и оформлять прически.
- Выполнять завивку волос на бигуди, специальными зажимами или щипцами.
- Строение свойства кожи, волос и ногтей, правила санитарии и гигиены, способы оказания медицинской помощи.
- Применяемые материалы, препараты, их назначение, норма расходов.
- Виды, назначения и применение белья
- Правильно пользоваться инструментами и аппаратурой.
- Выполнять массаж и мытьё головы, накладывать компрессы и производить массаж лица.

8 класс:

- планирование хода работы (определять последовательность операций, приемов работы с инструментами);
- контроль хода своей работы и результаты труда (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);
- самостоятельное выполнение отдельные виды работ, так как самостоятельность повышает активность, развивает инициативу, воспитывает волю, веру в собственные силы, обогащает его личный опыт.
- приобретение профессиональных приемов труда по специальности парикмахерское дело.

В результате освоения данной программы учащиеся **должны знать:**

- - начальные знания парикмахерского искусства (профессии парикмахера);
- - виды услуг, оказываемых в парикмахерских;
- - правила организации рабочего места парикмахера;
- - правила безопасной эксплуатации инструментов, приспособлений и аппаратуры парикмахерской;
- - виды парикмахерских инструментов; виды парикмахерских материалов.
- Строение свойства кожи, волос и ногтей, правила санитарии и гигиены, способы оказания медицинской помощи.
- Применяемые материалы, препараты, их назначение, норма расходов.

- Назначение и устройство оборудования, инструментов, приборов и аппаратуры, правила их использования и хранения.
- Виды стрижек, способы и приемы стрижки волос.
- Нормы и правила по охране труда, требования безопасности труда и пожарной безопасности.

В результате освоения данной программы учащиеся **должны уметь:**

- - правильно организовать рабочее место парикмахера;
- - подготовить к работе инструменты, приспособления и аппаратуру для оказания парикмахерских услуг;
- - правильно общаться с клиентом;
- - применять парикмахерские инструменты в соответствии с их назначением;
- - моделировать и оформлять прически;
- - определять вид, структуру, состояние волос;
- - применять специальные препараты для волос в соответствии с их назначением;
- - моделировать и оформлять прически.
- Выполнять завивку волос на бигуди, специальными зажимами или щипцами.
- Строение свойства кожи, волос и ногтей, правила санитарии и гигиены, способы оказания медицинской помощи.
- Применяемые материалы, препараты, их назначение, норма расходов.
- Виды, назначения и применение белья
- Правильно пользоваться инструментами и аппаратурой.
- Выполнять массаж и мытьё головы, накладывать компрессы и производить массаж лица.
- Выполнять санитарно – гигиенические работы.
- Соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности.

9 класс:

- планирование хода работы (определять последовательность операций, приемов работы с инструментами);
- контроль хода своей работы и результаты труда (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);
- самостоятельное выполнение отдельные виды работ, так как самостоятельность повышает активность, развивает инициативу, воспитывает волю, веру в собственные силы, обогащает его личный опыт.
- приобретение профессиональных приемов труда по специальности парикмахерское дело.

В результате освоения данной программы учащиеся **должны знать:**

- - начальные знания парикмахерского искусства (профессии парикмахера);
- - виды услуг, оказываемых в парикмахерских;
- - правила организации рабочего места парикмахера;
- - правила безопасной эксплуатации инструментов, приспособлений и аппаратуры парикмахерской;
- - виды парикмахерских инструментов; виды парикмахерских материалов.
- Строение свойства кожи, волос и ногтей, правила санитарии и гигиены, способы оказания медицинской помощи.
- Применяемые материалы, препараты, их назначение, норма расходов.

- Назначение и устройство оборудования, инструментов, приборов и аппаратуры, правила их использования и хранения.
- Виды стрижек, способы и приемы стрижки волос.
- Нормы и правила по охране труда, требования безопасности труда и пожарной безопасности.
- Выполнять обесцвечивание и окраску волос в различные цвета и оттенки.
- Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- Наносить на волосы химические препараты и растворы.

В результате освоения данной программы учащиеся **должны уметь:**

- - правильно организовать рабочее место парикмахера;
- - подготовить к работе инструменты, приспособления и аппаратуру для оказания парикмахерских услуг;
- - правильно общаться с клиентом;
- - применять парикмахерские инструменты в соответствии с их назначением;
- - моделировать и оформлять прически;
- - определять вид, структуру, состояние волос;
- - применять специальные препараты для волос в соответствии с их назначением;
- - моделировать и оформлять прически.
- Выполнять завивку волос на бигуди, специальными зажимами или щипцами.
- Строение свойства кожи, волос и ногтей, правила санитарии и гигиены, способы оказания медицинской помощи.
- Применяемые материалы, препараты, их назначение, норма расходов.
- Виды, назначения и применение белья
- Правильно пользоваться инструментами и аппаратурой.
- Выполнять массаж и мытьё головы, накладывать компрессы и производить массаж лица.
- Выполнять санитарно – гигиенические работы.
- Соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности
- Правила и техника обесцвечивания и окраски волос.
- Направления моды.

Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Требования к знаниям и умениям по минимальному уровню

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- виды и различия между парикмахерскими инструментами;
- правила работы с инструментами;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы на рабочем месте;
- строение и типы волос;
- знать виды плетений;

Обучающиеся должны уметь:

- организовать рабочее место;
- уметь приготовить дез.растворы, уметь дезинфицировать инструменты;

- ухаживать за волосами используя средства по уходу;
- выполнять массаж головы;
- выполнять укладку волос одним из способов;

Требования

к знаниям и умениям учащихся по достаточному уровню

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- строение, виды и типы волос;
- болезни кожи и волос;
- знать виды стрижек и способы укладки волос;
- инструменты и приспособления, используемые в различных операциях с волосами;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы на рабочем месте;
- соблюдать культуру обслуживания клиентов;
- знать об организации рабочего места;
- знать способы ухода за волосами.

Обучающиеся должны уметь:

- организовать рабочее место;
- уметь приготовить дез.растворы, уметь дезинфицировать инструменты;
- ухаживать за волосами используя средства по уходу;
- выполнять массаж головы;
- выполнять плетение волос
- выполнять укладку волос различными способами;

Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей возможно будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения АООП
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области стрижки и укладки волос; -оценка эффективности и качества выполненной работы.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного	-эффективный поиск необходимой информации; - использование различных	

выполнения профессиональных задач.	источников информации.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-применять на практике компьютерный подбор причесок.	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, клиентами.	-взаимодействие с обучающимися, педагогом в ходе обучения.	

Мониторинг итоговой оценки достижения планируемых результатов в освоении АООП

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

\

Формы контроля

Контроль и учет теоретических знаний у обучающихся осуществляется путем бесед, устного и письменного опроса, практических работ.

Учебно – тематический план

№	Разделы	Количество часов в рабочей программе
1	Парикмахерское искусство	18
2	Работа с волосяным покровом человека	14
3	Различные виды плетений	20
4	Инструменты парикмахера	16
	ИТОГО	68

Выполнение практической части программы

	Всего уроков	№ уроков практических работ
1 четверть	18	
2 четверть	14	
3 четверть	20	
4 четверть	16	
Год	68	

Содержание 7 – 9 классы

Парикмахерское искусство – 18 часов

Этот раздел повторяет полученные знания учащихся, оборудование парикмахера, инструменты, этика, бельё, рабочее место.

Работа с волосяным покровом человека – 14 часов

Этот раздел направлен на частичное повторение и введение новой информации по видам среза волоса, типам волос и т.д.

Различные виды стрижек- 20 часов

В этом разделе все уроки являются практическими работами, на которых учащиеся изучают и применяют на практике различные стрижки.

Методы укладки волос- 16 часов

Данный раздел знакомит учащихся с основными методами укладки волос, моделированию причёсок и стрижек.

Календарно-тематическое планирование 7 класс**1 четверть****Парикмахерское искусство – 18 часов**

1	Профессия парикмахера.	01.09	
2	Женские причёски.	05.09	
3	Мужские прически	08.09	
4	Детские прически	12.09	
5	Виртуальная экскурсия в парикмахерскую	15.09	
6	Правила мытья головы.	19.09	
7	Правила расчесывания волос	22.09	
8	Косметические свойства для укладки волос	26.09	
9	Маски для волос.	29.09	
10	Способы лечения волос	03.10	
11	Выбор прически.	06.10	
12	Форма головы и прическа.	10.10	
13	Овал лица и прическа.	13.10	
14	Профиль и прическа.	17.10	
15	Фигура и прическа	20.10	
16	Типы волос	24.10	
17	Волосной покров человека	27.10	
18	Повторение пройденного материала.	07.11	

2 четверть**Работа с волосным покровом человека – 14 часов**

19	Правила вежливости.	10.11	
20	Общение с клиентом	14.11	
21	Виды расчёсок	17.11	
22	Подбор расчёски для стрижки волос	21.11	
23	Дезинфекция расчёсок и ножниц	24.11	
24	Виды среза волоса.	28.11	
25	Методы стрижки волос.	01.12	
26	Операции стрижки волос	05.12	
27	Окантовка волос	08.12	
28	Филировка волос	12.12	
29	Тушёвка волос	15.12	
30	Виды среза волоса	19.12	
31	Виды модельных стрижек	22.12	
32	Повторение пройденного материала	26.12	

3 четверть**Различные виды плетений- 20 часов**

33	Уход за волосами	29.12	
34	Виды плетений	09.01	
35	Фактура волос	12.01	
36	Коса из двух прядей.	16.01	
37	Коса из трёх прядей	19.01	

38	Причёски из двух кос	23.01	
39	Французская коса	26.01	
40	Обратная коса из трёх прядей	30.01	
41	Искусственные и натуральные волосы.	02.02	
42	Коса из хвостиков с резиночками	06.02	
43	Коса «жгут»	09.02	
44	Коса от макушки	13.02	
45	Разнообразие проборов	16.02	
46	Основные виды плетений	20.02	
47	Плетение «Водопад».	27.02	
48	Локоны в плетении	01.03	
49	Украшение причёски невидимками	05.03	
50	Украшение причёски шпильками	12.03	
51	Массаж головы	15.03	
52	Повторение пройденного материала	19.03	
4 четверть			
Инструменты парикмахера – 16 часов			
53	Рабочее место	22.03	
54	Инструктаж на рабочем месте	02.04	
55	Правила работы с парикмахерскими инструментами	05.04	
56	Виды расчёсок	09.04	
57	Расчёски для проборов	12.04	
58	Расчески для начёса	16.04	
59	Инструменты для работы	19.04	
60	Парикмахерские ножницы	23.04	
61	Филировочные ножницы	26.04	
62	Фен. Применение в работе	27.04	
63	Электромашинка для стрижки.	03.05	
64	Парикмахерское бельё.	04.05	
65	Дезинфекция инструментов	14.05	
66	Повторение пройденного материала	17.05	
67	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы «Инструменты парикмахера»	21.05	
68	Итоговое повторение за год	24.05	

Календарно-тематическое планирование 9 класс**1 четверть****Парикмахерское искусство – 18 часов**

1	Профессия парикмахера.	01.09	
2	Женские причёски.	05.09	
3	Мужские прически	08.09	
4	Детские прически	12.09	
5	Виртуальная экскурсия в парикмахерскую	15.09	
6	Правила мытья головы.	19.09	
7	Правила расчесывания волос	22.09	
8	Косметические свойства для укладки волос	26.09	
9	Маски для волос.	29.09	
10	Способы лечения волос	03.10	
11	Выбор прически.	06.10	
12	Форма головы и прическа.	10.10	
13	Овал лица и прическа.	13.10	
14	Профиль и прическа.	17.10	
15	Фигура и прическа	20.10	
16	Типы волос	24.10	
17	Волосяной покров человека	27.10	
18	Повторение пройденного материала.	07.11	

2 четверть**Работа с волосяным покровом человека – 14 часов**

19	Правила вежливости.	10.11	
20	Общение с клиентом	14.11	
21	Виды расчёсок	17.11	
22	Подбор расчёски для стрижки волос	21.11	
23	Дезинфекция расчёсок и ножниц	24.11	
24	Виды среза волоса.	28.11	

25	Методы стрижки волос.	01.12	
26	Операции стрижки волос	05.12	
27	Окантовка волос	08.12	
28	Филировка волос	12.12	
29	Тушёвка волос	15.12	
30	Виды среза волоса	19.12	
31	Подбор стрижки	22.12	
32	Повторение пройденного материала	26.12	
3 четверть			
Различные виды плетений- 20 часов			
33	Уход за волосами	29.12	
34	Виды плетений	09.01	
35	Фактура волос	12.01	
36	Коса из двух прядей.	16.01	
37	Коса из трёх прядей	19.01	
38	Причёски из двух кос	23.01	
39	Французская коса	26.01	
40	Обратная коса из трёх прядей	30.01	
41	Искусственные и натуральные волосы.	02.02	
42	Коса из хвостиков с резиночками	06.02	
43	Коса «жгут»	09.02	
44	Коса от макушки	13.02	
45	Разнообразие проборов	16.02	
46	Основные виды плетений	20.02	
47	Плетение еос	27.02	
48	Локоны в плетении	01.03	
49	Украшение причёски невидимками	05.03	
50	Украшение причёски шпильками	12.03	
51	Массаж головы	15.03	
52	Повторение пройденного материала	19.03	

4 четверть**Инструменты парикмахера – 16 часов**

53	Рабочее место	22.03	
54	Инструктаж на рабочем месте	02.04	
55	Правила работы с парикмахерскими инструментами	05.04	
56	Виды расчёсок	09.04	
57	Расчёски для проборов	12.04	
58	Расчески для начёса	16.04	
59	Инструменты для работы	19.04	
60	Парикмахерские ножницы	23.04	
61	Филировочные ножницы	26.04	
62	Фен. Применение в работе	27.04	
63	Электромашинка для стрижки. Применение в работе	03.05	
64	Парикмахерское бельё.	04.05	
65	Дезинфекция инструментов	14.05	
66	Повторение пройденного материала	17.05	
67	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы «Инструменты парикмахера»	21.05	
68	Итоговое повторение за год	24.05	

