

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Верхнеингашская ОШ»

Н.В.Максимова Н.В.Максимова

Приказ № 82-р
От 28 августа 2025г.



План заседаний в рамках работы ШМО учителей-предметников на 2025– 2026 учебный год

Тема заседаний	Цель	Прогнозируем ый результат	Сроки	Ответственн ые
Заседание №1 Тема: «Организация учебно–воспитательного процесса коллективом МО учителей редметников в 2025-2026 учебном году» Вопросы для обсуждения: 1 Анализ работы МО за истекший учебный год, анализ результатов итоговой аттестации в 9 классе за 2024-2025 учебный год 2 Утверждение плана работы МО на новый учебный год. 3. Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и предметники внеурочной деятельности) в соответствии с учебным планом	Обсуждение плана работы МО учителей школы на 2025– 2026 учебный год, основные направления работы.	Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой, создания условий в условиях введения обновленных ФГОС. Согласование планов работы.	Август	Методист Руководитель ШМО Учителя - предметники
Заседание №2 Тема: Формирование читательской грамотности у обучающихся. Вопросы для обсуждения: 1.Работа учителя- предметника по вопросу формирования ЧГ у обучающихся 2.Использование дидактического материала, банка заданий, разработка своих заданий, обмен опытом. 3. Применение инновационных технологий. 4. Планирование проведения предметных недель по предметам и использованием	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования и развития у обучающихся ЧГ	Использование в образовательно мпроцессе современных методов и приемов обучения и воспитания.	17 ноября	Методист Руководите льШМО Учителя - предметники

Заседание № 3 Тема: Педагогическая технология «День единого текста» Вопросы для обсуждения: 1. Особенности проведения «Дня единого текста» в рамках предметных недель» 2. Изучение методических материалов по вопросу подготовки «Дня единого текста» в рамках предметных недель.	Повышение методической компетентности педагогов в вопросах особенностей технологии «День единого текста»	Рост качества знаний обучающихся, рост образовательного интереса обучающихся к участию в предметных неделях	8 декабря	Методист Руководитель ШМО Учителя-предметники
Заседание № 4 Тема: Подготовка обучающихся к ВПР; «День единого текста» в рамках проведения Недели естественных наук; доклады педагогов по темам самообразования . Вопросы для обсуждения: 3. Особенности проведения ВПР в 2026 году. 4. Анализ итогов ВПР предыдущего учебного года: проблемы и затруднения учащихся. 5. Изучение методических материалов по вопросу подготовки к ВПР. 6. Подготовка учащихся к ВПР (формы, методы, приемы работы учителя-обмен опытом) 7. Планирование «Дня единого текста» в рамках проведения Недели естественных наук (выбор текста, составление рабочих листов) 8. Доклады учителей по темам самообразования: Галуза О.И., Смыкова К.А., Дранкович А.Г.	Повышение методической компетентности педагогов в вопросах подготовки обучающихся к ВПР, педагогической технологии «День единого текста». Создание условий для качественной подготовки к ВПР. Обмен опытом.	Рост качества знаний обучающихся на ВПР 2026 года; овладение учителями МО системой качественной и эффективной подготовки к ВПР. Рост качества знаний обучающихся, рост образовательного интереса обучающихся к участию в предметных неделях	12 января	Методист Руководитель ШМО Учителя-предметники

Заседание № 5 Тема: Итоговая аттестация; «День единого текста» в рамках проведения Недели гуманитарных наук; доклады педагогов по темам самообразования . Вопросы для обсуждения: 1. Особенности ГИА в 2026 учебном году. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ГИА. 2. Анализ итогов ГИА предыдущего учебного года: проблемы и затруднения учащихся. 3. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ. 4. Подготовка учащихся к ГИА (формы, методы, приемы работы учителя-обменопытом) 5. Планирование «Дня единого текста» в рамках проведения Недели гуманитарных наук (выбор текста, составление рабочих листов) 6. Доклады учителей по темам самообразования: Прокопьева В.В., Козлова А.И.	Повышение методической компетентности педагогов в вопросах подготовки обучающихся к ГИА. Создание условий для качественной подготовки к экзаменам. Обмен опытом	Рост качества знаний обучающихся на ГИА 2026 года; овладение учителями МО системой качественной и эффективной подготовки к экзаменам. Рост качества знаний обучающихся, рост образовательного интереса обучающихся к участию в предметных неделях	26 января	Методист Руководитель ШМО Учителя-предметники
Заседание № 6 Тема: Актуальные вопросы реализации системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеклассной работе в соответствии с требованиями ФГОС; «День единого текста» в рамках проведения Недели точных наук; доклады педагогов по темам самообразования. Вопросы для обсуждения 1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие	Совершенствование форм, методов и приемов работы при проектировании современного урока. Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС. Обмен опытом	Успешное внедрение обновленных ФГОС Реализация требований системно-деятельностного подхода. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся. Рост качества знаний обучающихся, рост образовательного интереса	2 марта	Методист Руководитель ШМО Учителя-предметники

реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 2. Проектная деятельность как средство развития творческого потенциала учителя и ученика. 3. Учебно- исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 4. Формирование у учащихся проектно- исследовательских и коммуникативных умений». 5. Планирование «Дня единого текста» в рамках проведения Недели точных наук (выбор текста, составление рабочих листов) 6. Доклады учителей по темам самообразования: Максимова Н.В., Максимова В.В., Пичугина Н.Ю.		обучающихся к участию в предметных неделях		
Заседание № 7 Тема: «День единого текста» в рамках проведения Недели начальных классов, Недели социально-гуманитарных наук; доклады педагогов по темам самообразования. Вопросы для обсуждения: 1. Планирование «Дня единого текста» в рамках проведения Недели начальных классов, Недели социально-гуманитарных наук (выбор текста, составление рабочих листов) 2. Доклады учителей по темам самообразования: Микитевич К.Э., Юозайтене Е.В., Насырова Е.И.	Повышение методической компетентности педагогов. Обмен опытом	Рост качества знаний обучающихся, рост образовательного интереса обучающихся к участию в предметных неделях	6 апреля	Методист Руководитель ШМО Учителя-предметник и

Заседание № 8 Тема: «Подведение итогов работы ШМО. Планирование работы ШМО на новый учебный год». Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО учителей за 2025– 2026 учебный год. 2. Итоги реализации основных образовательных программ (прохождение программного материала по учебным предметам и учебным курсам, выполнение практической части курсов). 3. Итоги применения современных педагогических технологий на уроках 4. Отчет учителей по темам самообразования. 5. Задачи и планирование работы методического объединения на новый учебный год. Обсуждение списка учебников.	Анализ результатов деятельности МО, западающие проблемы определение путей решения и коррекции Составление проектов программ	Анализ результатов по итогам года.	Май - июнь	Методист Руководитель ШМО Учителя предметники
---	---	------------------------------------	------------	---

**План работы методического объединения
учителей –предметников на 2025-2026 учебный год**

1. Организационно- педагогическая деятельность. Информационное обеспечение. Работа с документами.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в методической работешколы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций по предметам в условиях введения обновленных ФГОС на 2025-2026 учебный год	Август	Методист Руководитель ШМО

2	Подготовка рабочих программ по предметам. Утверждение плана МО на 2025- 2026учебный год	Август	Учителя ШМО Руководитель ШМО
3	Проведение школьного этапа предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя ШМО
4	Подготовка и проведение работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	Сентябрь Декабрь Май	Учителя ШМО
5	Отчет об участии в школьном этапе предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Зам.дир по УВР Учителя ШМО
6	Подготовка к муниципальному этапу и анализ результатов участия в муниципальном этапе олимпиады	Ноябрь, декабрь	Методист Руководитель ШМО Учителя ШМО
7	Изучение методических рекомендаций и подготовка материала для прохождения ВПР по предметам.	Сентябрь	Методист Учителя ШМО
8	Работа по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение года	Руководитель ШМО
9	Подготовка проектов программ урочной и внеурочной деятельности на следующий учебный год	Май- июнь	Учителя ШМО
10	Подготовка материалов для проведения ПА по учебным предметам и учебным курсам.	В течение года до начала проведения ПА	Учителя ШМО

2. Учебно-методическая деятельность Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов: содержания обновленных ФГОС, содержания ФРП по учебным предметам, инструктивно-методических писем.	До начала учебного года	Учителя ШМО
2.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя ШМО

3.	Обновление планов самообразования и промежуточный анализ работы по теме самообразования.	Сентябрь-Май	Учителя ШМО Руководитель ШМО
4.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Учителя ШМО
5.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Руководитель ШМО Учителя ШМО
6.	Организация работы с отстающими и одаренными учащимися.	В течение года	Учителя ШМО
7.	Организация и проведение предметных недель.	В течение года	Руководитель ШМО Учителя МО
8.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся	Март, май	Руководитель ШМО учителя ШМО
9.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по проведению внешнего и	В течение года	Руководитель ШМО учителя ШМО
1	внутреннего мониторинга учащихся		

3. Диагностическое обеспечение. Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам;
- повышение эффективности контроля за уровнем обученности.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение и анализ входного контроля	Сентябрь	Учителя ШМО
2	Контроль за выполнением практической части учебных курсов	По плану	Методист Руководители ШМО
3	Анализ качества обученности по четвертям/полугодиям	По окончании учебных четвертей	Методист Руководители ШМО

4	Организация участия в проведении тренировочных работ по предметам, выбранным для сдачи экзаменов	По плану	Методист Руководители ШМО
5	Контроль за работой со слабоуспевающими учащимися	В течение года	Методист Руководители ШМО
6	Контроль за процедурой проведения ВПР	По плану	Методист Руководители ШМО
7	Контроль за процедурой проведения ПА	По плану	Методист Руководители ШМО

4. Повышение качества обучения

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества проведения урока.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений	В конце каждой четверти	Учителя ШМО
2	Подготовка к ОГЭ, ВПР	По плану	Руководитель ШМО

3	Использование современных образовательных технологий, взаимопосещение занятий	По плану	Руководитель ШМО
4	Взаимопроверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы и дозировка домашних заданий, выполнение практических и лабораторных работ, использование дифференцированного подхода в преподавании	По плану	Руководитель ШМО

5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение положительного педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление планов по самообразованию (ИОМ)	Сентябрь	Учителя ШМО
2	Организация и проведение предметных недель	По плану	Руководитель ШМО

3	Аттестация учителей	По плану	Методист
4	Освоение педагогических технологий	В течение года	Руководитель ШМО
5	Обучение на курсах повышения квалификации	По плану	Методист Педагоги ШМО
6	Участие в работе ШМО (выступления)	В течение года	Руководитель ШМО
7	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Методист Руководитель ШМО
8	Публикации методических материалов	В рамках аттестации	Руководитель ШМО
9	Обобщение и распространение педагогического опыта	В рамках аттестации	Методист

6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- привлечение учеников к исследовательской деятельности;
- усиление работы с высокомотивированными учащимися;
- повышение результативности проведения олимпиад.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Составление плана работы содаренными детьми	Сентябрь	Методист
2	Проведение школьных и участие в муниципальном этапе предметных олимпиад	Октябрь Ноябрь- декабрь	Методист Учителя ШМО

3	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	В течение года	Методист Учителя ШМО
4	Участие учащихся в конкурсах	В течение года	Руководитель ШМО
5	Пополнение дидактического материала кабинетов материалами для работы с одаренными учащимися	В течение года	Учителя ШМО
6	Методические заседания по вопросу организации работы с одаренными и высокомотивированными учащимися	В течение года	Учителя ШМО
7	Анализ результатов и достижений, планирование работы на следующий год	Май	Учителя ШМО

