

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Муниципальное образование Нижнеингашский муниципальный район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеингашская основная школа»

РАССМОТРЕНО

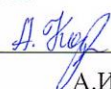
Руководитель МО



К.Э. Микитевич
Протокол № 1
от «25» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист



А.И. Козлова
Протокол № 1
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Н.В. Максимова
Приказ № 84-О
от «27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9098209)

**учебного предмета "География" адаптированной основной
общеобразовательной программы обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**
для обучающихся 6-9 классов

с. Верхний Ингаш 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Здесь изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам. В содержании учебного материала выделены два основных блока:

1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)
2. Природные зоны России.

В 8 классе изучается курс «География материков и океанов». Здесь освещаются проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества

с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Подбор материала в 9 классе (“География Евразии”) предусматривает изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

На уроках географии будут применяться комплексно все методы обучения:

- Словесные: рассказ учителя, обучающая беседа, чтение текстов учебника.
- Наглядные: демонстрация иллюстративной и натуральной наглядности (коллекции объектов неживой природы, чучела), муляжи, модели, приборы, экранно-звуковые средства обучения и т.д.
- Практические: лабораторные и практические работы, наблюдения опытов и экскурсионные наблюдения в природе и т.д.

Формы организации учебного процесса – урок, урок – экскурсия, урок – практическая работа.

Большое количество практических работ и экскурсий обусловлено как психофизическими особенностями учащихся (наблюдение изучаемых предметов и явлений в естественных условиях способствует более прочному формированию природоведческих представлений и понятий), так и содержанием учебного материала (большинство изучаемых объектов и явлений, предусмотренных программой, доступно непосредственному наблюдению обучающимися).

В тех случаях, когда изучаемый материал труден для вербального восприятия, программа предлагает демонстрацию опытов (свойства воды, воздуха, почвы). Технически несложные опыты ученики могут проводить самостоятельно под руководством учителя. Предлагаемые практические работы имеют различную степень сложности: наиболее трудные работы, выполняются совместно с учителем.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края. Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов. Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию. Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение географии на этапе основного образования в школе в объёме: в 6 классе **68 часов (2 часа в неделю)**;

в 7 классе **68 часов (2 часа в неделю)**;

в 8 классе **68 часов (2 часа в неделю)**;

в 9 классе **68 часов (2 часа в неделю)**.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ

6 КЛАСС

Введение (4 часа)

Повторение, проверка знаний, умений, навыков, полученных в 5 классе на уроках природоведения. (в том числе 1 час регионального компонента). География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.

Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Региональный компонент. Географические сведения об Курской области и труде местного населения.

Практические работы:

1. Оформление дневника наблюдения.

Ориентирование на местности (5 часов)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

Практические работы:

2. Правила пользования компасом.

3-4. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования)

Формы поверхности Земли (4 часа)

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование.

Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Практические работы:

5. Моделирование вулкана.

Вода на Земле (10 часов)

Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения. Болота, их осушение. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Практические работы:

6. Модель реки из пластилина

План и карта (9 часов)

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Практические работы

7. Черчение простейших планов.
8. Составление плана школьного участка.

Земной шар - (14 часов)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Практические работы:

9. Моделирование Солнечной системы.

10. Обозначение на контурных картах океанов.
11. Обозначение на контурных картах материков.
12. Обозначение на контурной карте маршрута путешествия.

Карта России (20 часов)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур. Озера Ладжское, Онежское, Байкал. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (железная руда). Полезные ископаемые Курского края.

Практические работы:

13. Обозначение на контурной карте границ
14. Обозначение форм рельефа на контурной карте.
15. Составление маршрута путешествия по России.

7 КЛАСС

1. Особенности природы и хозяйства России – 12 часов

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России: Центральный федеральный округ (центр — Москва), Северо-Западный федеральный округ (центр — Санкт-Петербург), Северо-Кавказский федеральный округ (центр — Ростов-на-Дону), Приволжский федеральный округ (центр — Нижний Новгород), Уральский федеральный округ (центр — Екатеринбург), Сибирский федеральный округ (центр — Новосибирск), Дальневосточный федеральный округ (центр — Хабаровск). Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России, Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России. Размещение по

территории России. Различия по плотности населения. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

2. Природные зоны России - 3 часа.

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

2.1. Зона арктических пустынь – 6 часов.

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

2.2. Зона тундры – 8 часов.

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

2.3. Лесная зона – 16 часов

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу. Обобщающий урок по лесной зоне

2.4. Зона степей – 5 часов

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей.

2.5. Зонам полупустынь и пустынь – 7 часов

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста). Субтропики Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

2.6. Зона субтропиков. – 3 часа

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты. Нанесение на карту изучаемых объектов.

2.7. Высотная поясность в горах – 5 часов

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др.. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.). Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы. Обобщающий урок по географии России.

3. Резерв времени – 3 часа

Повторение и обобщение за курс географии 7 класса.

Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.

Экскурсия «Смешанный лес России»

Практические работы

Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и подписывание их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России). Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

8 КЛАСС

Что изучают в курсе географии материков и океанов.

Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.

Мировой океан. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение.

Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

Практические работы:

1. Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Знать: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны; географическое положение и их хозяйственное значение;

Уметь: показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику.

Африка. Географическое положение. Очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет, Эфиопия, Танзания, ДР Конго, Нигерия, ЮАР. Обобщающий урок.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.
- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных
- **Знать:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

Австралия. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре
- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных

- **Знать:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса.
- Зарисовка птиц и животных Антарктиды.

Знать: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

Северная Америка. Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре
- Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных
- **Знать:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное

описание природных условий материка, опираясь на карту и картины;
находить в периодической печати сведения об

изученных государствах и показывать их на политической карте;

Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность пустынь, степей, саванн и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства. Бразилия, Аргентина, Перу.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре
- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных
- **Знать:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное

описание природных условий материка, опираясь на карту и картины;
находить в периодической печати сведения об

изученных государствах и показывать их на политической карте;

Евразия. Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. Обобщающий урок.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.
- Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.
- Запись в тетради названий растений и животных

Знать: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности

размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

9 КЛАСС

1.Введение – 1 час

Политическая карта Евразии

2.ЕВРОПА 32 часа

2.1.Западная Европа - 7 часов

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

2.2.Южная Европа – 6 часов

Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

2.3.Северная Европа - 4 часа

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

2.4.Восточная Европа – 15 часов

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Югославия. Албания (Республика Албания). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

3.АЗИЯ – 29 часов

3.1.Центральная Азия - 7 часов

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).

3.2.Юго - Западная Азия - 7 часов

Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

3.3..Южная Азия - 2 часа

Индия (Республика Индия).

3.4.Восточная Азия - 8 часов

Китай (Китайская Народная Республика)⁴¹. Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

3.5.Юго-Восточная Азия - 5 часов

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд).

4..Россия –3 часа

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России.

5. Резерв времени – 3 часа

Повторение и обобщение за курс географии 9 класса.

Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной программы оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования. Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе, интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения АОП включают освоенные обучающимися знания и умения, которые определяет два уровня овладения предметными результатами по географии: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России;

владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;

выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;

сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;

использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;

ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;

нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

**Планируемые результаты освоения учебного курса по природоведению
6 класс**

Учащиеся должны знать:

- Что изучает география;
- Горизонт, линию и стороны горизонта;
- Основные формы земной поверхности;
- Виды водоемов, их различия;
- Меры по охране воды от загрязнения;

- Правила поведения в природе;
- Отличие плана от рисунка и географической карты;
- Масштаб, его обозначения;
- Основные направления на плане, географической карте;
- Условные цвета и знаки географической карты;
- Расположение воды и суши на Земле;
- Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
- Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- Основные типы климатов;
- Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

- Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- Читать географическую карту;
- Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;

- Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- Правила поведения в природе;
- Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

Учащиеся должны уметь:

- Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.
- *Учащиеся должны уметь:*

- Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по

охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их

- столицы;

- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

- Находить свою местность на карте России;

- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

- Правильно вести себя в природе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	4		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
2	Ориентирование на местности	5		1,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
3	Формы поверхности Земли	4		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
4	Вода на Земле	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
5	План и карта	9		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
6	Земной шар	14		3,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
7	Карта России	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
8	Повторение	2	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	7,5	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Особенности природы и хозяйства России	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
2	Природные зоны России.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
3	Зона арктических пустынь	6		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
4	Зона тундры	8		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
5	Лесная зона	16	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
6	Зона степей	5		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
7	Зона полупустынь и пустынь	7		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
8	Зона субтропиков	3		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
9	Высотная поясность в горах	5		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41aa8c
10	Резерв времени	3	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	5	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
2	Мировой океан	5		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
3	Африка	13		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
4	Австралия	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
5	Антарктида	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
6	Северная Америка	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
7	Южная Америка	12		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
8	Евразия	14	1	1,5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	7	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	.Введение	1		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
2	Западная Европа	7		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
3	Южная Европа	6		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
4	Северная Европа	4		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
5	Восточная Европа	15	1	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
6	Центральная Азия	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
7	Юго-Западная Азия	7		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
8	Южная Азия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
9	Восточная Азия	8		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
10	Юго-Восточная Азия	5		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
11	Россия	3		0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
12	Резерв	3	1		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	2	5,5	
--	----	---	-----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	География – наука о природе Земли.	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7744
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. <i>П.р.№ 1 «Оформление дневника наблюдения»</i>	1		0.5	04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d78a2
3	Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7c26
4	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7d98
5	Горизонт. Линия горизонта.	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7f1e
6	Стороны горизонта.	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d809a
7	Компас. <i>П.р.№ 2. «Правила пользования компасом»</i>	1		0.5	23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d82ca
8	Ориентирование по местным признакам природы. <i>П.р.№ 3. «Ориентирование по компасу».</i>	1		0.5	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d84fa
9	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях. <i>П.р.№ 4.</i>	1		0.5	30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d86c6

	<i>Ориентирование по Солнцу.</i>					
10	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8856
11	Овраги, их образование.	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d89d2
12	Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулкана. <i>П.р.№ 5. Моделирование вулкана.</i>	1		0.5	09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8d74
13	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8f9a
14	Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9260
15	Родник, его образование.	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
16	Колодец. Водопровод.	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
17	Река, её части. Горные и равнинные реки. <i>П.р.№ 6. Модель реки из пластилина.</i>	1		0.5	28.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9526
18	Использование рек.	1			30.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
19	Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
20	Болото, их осушение.	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
21	Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9a30
22	Острова и полуострова.	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9ba2

23	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9d50
24	Рисунок и план предмета	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da070
25	Масштаб.	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
26	План класса. <i>П.р.№ 7. Черчение простейших планов.</i>	1		0.5	04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
27	План местности. <i>П.р.№ 8. Составление плана школьного участка.</i>	1		0.5	09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da3c2
28	Условные знаки плана местности.	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da53e
29	План и географическая карта	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da6a6
30	Условные цвета физической карты.	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
31	Условные знаки физической карты.	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
32	Физическая карта России.	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dab7e
34	Планеты. <i>П.р.№ 9. Моделирование Солнечной системы.</i>	1		0.5	13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dacd2
35	Земля – планета.	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dae44
36	Освоение космоса.	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db010

37	Глобус – модель Земного шара.	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db010
38	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db16e
39	Океаны на глобусе и карте полушарий. <i>П.р.№ 10. Обозначение на контурных картах океанов.</i>	1		0.5	29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db2ea
40	Материки на глобусе и карте полушарий. <i>П.р.№ 11. Обозначение на контурных картах материков.</i>	1		0.5	03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db6be
41	Первое кругосветное путешествие. <i>П.р.№ 12. Обозначение на контурной карте маршрута путешествия.</i>	1		0.5	05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db6be
42	Значение Солнца для жизни на Земле.	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dba1a
43	Понятие о климате, его отличие от погоды.	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dbb78
44	Пояса освещенности.	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dbcc2
45	Природа тропического пояса.	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dbef2
46	Природа умеренных и полярных поясов.	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dc1ea
47	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны.	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dc352
48	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dc62c

49	Морские границы. <i>П.р.№ 13. Обозначение на контурной карте границ России.</i>	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dc8a2
50	Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dca3c
51	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dca3c
52	Острова и полуострова России.	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dccda
53	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dce9c
54	Работа с контурными картами. <i>П.р.№ 14. Обозначение форм рельефа на контурной карте.</i>	1			31.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dd374
55	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dd4e6
56	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1	1		07.04	
57	Река Волга.	1	1		09.04	
58	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dd8ba
59	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dda2c
60	Реки Лена и Амур.	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ddb94
61	Озера России.	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ddd60

62	Крупные города России.	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de058
63	<i>Пр.№ 15. Составление маршрута путешествия по России.</i>	1		0,5	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de1ca
64	Обобщающее повторение по теме «Карта России».	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de6c0
65	Обобщающее повторение за курс географии 6 класса.	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de846
66	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.	1	1		14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de9a4
67	Наш край на физической карте России.	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dec7e
68	Виртуальное путешествие по России.	1			21.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	7,5		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Политическая карта Евразии. <i>Пр.р.№1 «Обозначение на к.к. частей Европы»</i>	1		0.5	02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7744
2	Западная Европа. <i>Пр.р.№2 «Обозначение на к.к. стран и их столиц»</i>	1		0.5	04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d78a2
3	Великобритания: географическое положение, природа, экономика	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7c26
4	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7d98
5	Франция: географическое положение, природа, экономика	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7f1e
6	Франция: население, культура, обычаи и традиции	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d809a
7	Германия	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d82ca
8	Австрия . Швейцария	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d84fa
9	Южная Европа <i>Пр.р.№3 «Обозначение на к.к. стран и их столиц»</i>	1		0.5	30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d86c6
10	Испания	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8856
11	Португалия	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d89d2
12	Италия: географическое положение, природа, экономика	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8d74

13	Италия: население, культура, обычаи и традиции	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8f9a
14	Греция	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9260
15	Северная Европа. <i>Пр.р.№4</i> <i>«Обозначение на к.к. стран и их столиц»</i>	1		0.5	21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
16	Норвегия (королевство Норвегия)	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
17	Швеция (королевство Швеция)	1			28.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9526
18	Финляндия (Финляндская республика)	1			30.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
19	Восточная Европа. <i>Пр.р.№5</i> <i>«Обозначение на к.к. стран и их столиц»</i>	1		0.5	11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
20	Польша	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
21	Чехия	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9a30
22	Словакия	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9ba2
23	Венгрия	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9d50
24	Румыния	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da070
25	Болгария	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
26	Сербия. Черногория	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
27	Эстония	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da3c2

28	Латвия	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da53e
29	Литва	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da6a6
30	Республика Беларусь	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
31	Украина	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
32	Молдавия.	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
33	Контрольная работа по разделу «Европа»	1	1		30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dab7e
34	Азия. <i>Пр.р.№6 «Обозначение на к.к. частей Азии»</i>	1		0.5	13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dacd2
35	Центральная Азия. <i>Пр.р.№7 «Обозначение на к.к. стран и их столиц»</i>	1		0.5	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dae44
36	Казахстан	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db010
37	Узбекистан	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db010
38	Туркменистан	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db16e
39	Киргизия	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db2ea
40	Таджикистан	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db6be
41	Юго- Западная Азия <i>Пр.р.№8 «Обозначение на к.к. стран и их столиц»</i>	1		0,5	05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db6be
42	Грузия	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dba1a

43	Азербайджан	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dbb78
44	Армения	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dbcc2
45	Турция	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dbef2
46	Ирак и Иран	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dc1ea
47	Афганистан	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dc352
48	Южная Азия. Индия географическое положение, природа, экономика	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dc62c
49	Индия: население, культура, обычаи и традиции	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dc8a2
50	Восточная Азия. <i>Пр.р.№9 «Обозначение на к.к. стран и их столиц»</i>	1		0.5	10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dca3c
51	Китай (Китайская народная республика): географическое положение, природа, экономика	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dca3c
52	Китай: население, культура, обычаи и традиции	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dccda
53	Монголия	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dce9c
54	Корейская народно-демократическая республика (КНДР)	1			31.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dd374
55	Республика Корея	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dd4e6
56	Япония: географическое положение, природа, экономика	1	1		07.04	
57	Япония: население, культура, обычаи и традиции	1	1		09.04	
58	Юго-Восточная Азия <i>Пр.р.№10</i>	1		0,5	14.04	Библиотека ЦОК

	«Обозначение на к.к. стран и их столиц»					https://m.edsoo.ru/863dd8ba
59	Таиланд	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dda2c
60	Вьетнам	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ddb94
61	Индонезия	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ddd60
62	Контрольная работа по разделу «Азия»	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de058
63	Россия– крупнейшее государство Евразии . <i>Пр.р.№11 «Обозначение на к. карте. границ России»</i>	1		0.5	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de1ca
64	Административное деление России	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de6c0
65	Столица и крупные города России	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de846
66	Обобщение и систематизация знаний за курс географии 9 класса.	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de9a4
67	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.	1	1		19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dec7e
68	Презентация «География Евразии в картинках»	1			21.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	5.5		

