

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Муниципальное образование Нижнеингашский муниципальный район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнеингашская основная школа»

РАССМОТРЕНА

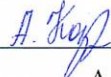
Руководитель МО



К.Э. Микитевич
Протокол № 1
от «25» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Методист



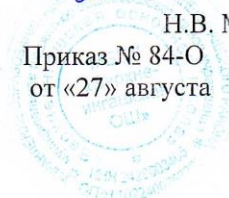
А.И. Козлова
Протокол № 1
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор



Н.В. Максимова
Приказ № 84-О
от «27» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9127433)

**учебного предмета "Основы социальной жизни" адаптированной
основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

для обучающихся 6,9 классов

с. Верхний Ингаш 2025 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Характерными особенностями уроков ОСЖ являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета ОСЖ в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Разделы программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Основной целью рабочей программы является: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение обучающимися с ОВЗ – лёгкая умственная отсталость основ социальной жизни на этапе основного образования в школе:

5 класс в объёме 68 часов (2 часа в неделю);

6 класс в объёме 68 часов (2 часа в неделю);

7 класс в объёме 68 часов (2 часа в неделю);

8 класс в объёме 68 часов (2 часа в неделю);

9 класс в объёме 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

5 КЛАСС

Введение

Вводное занятие. Кабинет основ социальной жизни и его оборудование. Название учебного курса; цель нового учебного предмета, его назначение; инструкции по технике безопасности при нахождении в кабинете, правила обучающихся школы.

Личная гигиена и здоровье

Личная гигиена и её значение для человека. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни человека. Правила бережного отношения к зрению. Влияние курения, алкоголя на здоровье.

Практические работы:

- Расчёсывание волос. Стрижка ногтей и уход за кожей рук, ног, используя детский крем.
- Установка настольной лампы на рабочем месте.

Одежда и обувь

Значение одежды, головных уборов и обуви для человека. Виды одежды. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.

Практические работы:

- Сушка и чистка одежды и обуви.

Питание

Значение питания в жизни людей. Разнообразие продуктов в рационе питания человека. Место и оборудование для приготовления пищи. Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением. Сервировка стола.

Практические работы:

- Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов.
- Заваривание чая.
- Сервировка стола с учетом различных меню.

Семья

Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся.

Практические работы:

- Составление родового древа (беседа с родителями).

Культура поведения

Значение осанки и формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам. Правила поведения за столом.

Практические работы:

- Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки.

- Ролевая игра, ситуативные диалоги- при встрече, расставании.

- Ролевая игра «Запишите меня в библиотеку».

Жилище

Виды жилых помещений. Организация рабочего места школьника. Варианты квартир и подсобных помещений и виды отопления. Почтовый адрес дома, школы- интерната.

Практические работы:

- Организация рабочего места школьника.

- Вытирание пыли в классе.

- Подметания пола в классе.

- Заполнение почтового адреса на открытке, почтовом конверте.

Транспорт

Виды транспортных средств. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Практические работы:

- Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на дороге.

Торговля

Виды торговых предприятий и их значение для людей. Продуктовые магазины и их отделы. Специализированные продуктовые магазины. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине. Виды товаров, их хранение. Срок годности и стоимость товара.

Практические работы:

- Экскурсия в продовольственный магазин. Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимостью за определенное количество массы.

- Определение срока годности (на примере молочных продуктов).

- Ролевая игра «В магазине».

Резерв времени

Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы

Коррекция знаний по итогам контрольной работы.

6 КЛАСС

Введение – 1 час

Личная гигиена – 4 часа

Закаливания организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы) Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног) Профилактика грибковых заболеваний. Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

Сюжетно-ролевая игра № 1 «В маникюрном салоне»

Одежда и обувь – 10 часов

Мелкий ремонт одежды (правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распоровшегося шва). Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б и шелковых тканей. Глажение фартуков, косынок, салфеток.

Практическая работа

П.р. № 1 «Пришивание пуговиц со сквозным отверстиями».

П.р. № 2 «Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву».

П.р. № 3 «Пришивание вешалки к пальто».

Стирка белья из цветных хлопчатобумажных шелковых тканей.

П.р. № 4 «Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную»

П.р. № 5 «Стирка изделий из шелковых тканей вручную»

Сюжетно-ролевая игра № 2 «Ателье по срочному ремонту одежды»

Питание 14 часов

Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности. Приготовление пищи. ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. Сервировка стола к ужину

Практические работы

П.р. № 6 «Приготовление манной каши».

П.р. № 7 «Приготовление отварного картофеля».

П.р. № 8 «Приготовление картофельного пюре».

П.р. № 9 «Приготовление отварных макарон».

П.р. № 10 «Приготовление гречневой каши».

П.р. № 11 «Приготовление запеканки творожной».

П.р. № 12 «Генеральная уборка кухни».

Семья – 4 часа

Состав семьи учащихся: имя, отчества, возраст, место работы членов семьи, личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

Сюжетно-ролевая игра № 3 «Семейный ужин»

Культура поведения – 6 часов

Правила поведения в общественных местах.(кино, театре, музее, библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий.

Сюжетно-ролевая игра № 4 «В театре»

Сюжетно-ролевая игра № 5 «В музее»

Сюжетно-ролевая игра № 6 «В кафе»

Жилище – 10 часов

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная сухая и влажная уборка квартиры. Пылесос. Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход). Уход за полом. Средства по уходу за полом.

Практические работы

П.р. № 13 «Ежедневная уборка квартиры».

П.р. № 14 «Изучение устройства пылесоса».

П.р. № 15 «Уборка гостиной».

П.р. № 16 «Уход за комнатными растениями».

Транспорт – 3 часа

Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта(разовый, проездной, единый билеты). Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Экскурсия № 1 «Наблюдение за транспортом»

Торговля – 4 часа

Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товара.

Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.

Экскурсия №2 «Посещение продовольственного магазина»

Сюжетно-ролевая игра № 7 «В продовольственном магазине»

Средства связи – 4 часа

Основные средства связи(почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений(письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Виды писем(закрытые,открытые, простые, заказные), порядок отправления писем. Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков составление текста телеграмм.

Практическая работа

П.р. № 17 «Подпись открыток и конвертов».

П.р. № 18 «Заполнение почтовых бланков для посылок».

Медицинская помощь – 5 часов

Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптек). Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. помощи. Использование различных видов мед. Помощи.

Экскурсия № 3 «В медицинском пункте».

П.р. № 19 «Первая помощь при переломах».

П.р. № 20 «Первая помощь при кровотечениях».

Резерв – 2 часа.

7 КЛАСС

Личная гигиена- 6 часов

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

Практические работы № 1 «Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния».

Одежда – 8 часов

Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.

Практические работы № 2,3 «Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины»

Питание- 13 часов

Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду. **Практические работы № 4,5,6,7 «Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд»**

Семья- 4 часа

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста.

Практические работы № 8,9 «Играем с малышом на улице и дома»

Сюжетно- ролевая игра № 1 «Семья за обедом»

Культура поведения – 6 часов

Поведение в гостях. Подарки.

Практическая работа № 10 «Изготовление несложных сувениров»

Жилище – 10 часов

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.). Животные в доме (кошка, собака, попугай).

Практические работы № 11,12,13,14,15,16 «Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон, уход за полом»

Транспорт – 5 часов

Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Камеры хранения багажа.

Сюжетно- ролевая игра №2 «Приобретение железнодорожных билетов»

Торговля – 4 часа

Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

Сюжетно- ролевая игра №3 «В магазине»

Экскурсия № 1 «В магазине».

Средства связи- 3 часа

Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков. Практические работы Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей.

Сюжетно- ролевая игра №4 «Отправка бандероли»

Экскурсия №2 «На почте»

Медицинская помощь – 6 часов

Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

Практические работы № 17: «Приготовление витаминизирующего овар».

Резерв времени 2 часа

Повторение и обобщение изученного материала.

Личная гигиена- 3 часа

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Уход за кожей, волосами, ногтями. Косметические дезинфицирующие средства

П.Р. № 1 «Приготовление настоев для кожи»

П.Р. № 2 «Приготовление маски для предотвращения появления угрей»

Одежда и обувь 4 часа

Уход за одеждой из разных видов ткани. Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Правила и приемы глажения белья.

П.Р. № 3 «Ручная стирка и сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей»

П.Р. № 4: «Глажение фасонного белья»

Питание- 14 часов

Консервирование фруктов и ягод. Пищевая ценность варенья из овощей и фруктов.

Подготовка фруктов и овощей к консервации. Стерилизация.

Условия хранения консерваций. Поиск и запись рецептов варенья.

П.Р. № 5 «Приготовления варенья из яблок»

П.Р. № 6 «Приготовления варенья из тыквы»

П.Р. № 7 «Приготовления варенья из кабачков»

П.Р. № 8 «Приготовления варенья из моркови»

Я и моя будущая семья- 18 часов

Я и моя будущая семья. Особенности развития новорожденного. Правила ухода за грудным ребенком. Купание ребёнка. Детская одежда. Укачивание ребёнка, разучивание колыбельных песен. Прогулки с ребёнком.

Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды ребенка. Распределение обязанностей в семье. Бюджет семьи: статьи расходов, расходы на питание, планирование крупных покупок.

П.Р. № 9 «Знакомство с предметами ухода за новорожденным ребенком. Аптечка матери и ребенка»

П.Р. № 10 «Измерение температуры грудного ребенка»

П.Р. № 11 «Купание новорожденного ребенка»

П.Р. № 12 «Одевание и пеленание грудного ребенка».

П.Р. № 13 «Укачивание ребенка»

П.Р. № 14 «Игры с ребёнком на прогулке»

П.Р. № 15 «Стирка детского белья»

Культура поведения – 4 часа

Культура поведения. Как вести себя на дискотеке. Внешний вид молодых людей.

П.Р. № 16 «Знакомство на дискотеке»

П.Р. № 17 «Первое свидание»

Жилище – 7 часов

Жилище. Виды уборки жилых помещений. Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления. Правила и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина. Правила мытья кафельных стен. Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг

П.Р. № 18 «Расчет электроэнергии и газа – снятие показаний счетчика и заполнение квитанций»

Транспорт – 5 часов

Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Порядок приобретения билета.

П.Р. № 19 «Мы в автовокзале»

Торговля – 4 часа

Специализированные магазины (книжный, спортивный). Правила поведения в магазине.

Виды товара, отделы. Вежливое обращение к продавцу.

Экскурсия «Мы в магазине»

Средства связи- 4 часа

Городской телефон. Таксофон. Квартирный телефон. Сотовый телефон. Абонентская плата.

П.Р. № 20 «Правила общения по телефону»

П.Р. № 21 «Вызов экстренных служб по телефонам 01;02;03;04».

Медицинская помощь – 3 часа

Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удары). Глистные заболевания и меры их предупреждения

П.Р. № 22 « Оказание помощи при ожоге кипятком, при обморожении и тепловом ударе».

Резерв времени 2 часа

Обобщение и повторение.

9 КЛАСС

Личная гигиена – 2 часа

Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле — здоровый дух.)

Одежда и обувь – 8 часов

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке.

Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.

Выведение пятен.

Питание – 8 часов

Подготовка фруктов и овощей к консервации. Стерилизация. Условия хранения консерваций. Огурцы. Консервация томатов. Заморозка овощей, ягод и фруктов.

Практические работы.

Рецепты приготовления капусты на зиму .

Способы заготовки огурцов

Семья – 6 часов

Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье. Условия создания семьи, основы семейных отношений, семейные традиции. Вскармливание ребёнка первого года жизни.

Первая каша. Семейные ситуации. Формы организации досуга, отдыха в семье.

Практическая работа.

Как ухаживать за бутылочками.

Культура поведения - 4 часа

Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.

Практические работы.

Традиции моей семьи.

Жилище - 4 часа

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда. Практическая работа. Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Транспорт – 4 часа.

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов, стоимость проезда.

Экскурсия

Торговля – 5 часов

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Средства связи - 4 часа

Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Практические работы

Правила упаковки и отправления посылок.

Медицинская помощь - 3 часа

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больными. Листок нетрудоспособности. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

Учреждения, организации, предприятия – 4 часа

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

Практические работы.

Составление списка профессии работников предприятия.

Экономика домашнего хозяйства – 6 часов

Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды). Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование. Практические работы

Упражнения в подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.

Практические.

Экономика в домашнем хозяйстве.

Профориентация и трудоустройство – 10 часов

Выбор профессии. Профессиональная жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу.

Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

Практические работы

Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; определение качества личности необходимых для выбранной профессии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения программы «Основ социальной жизни» предполагают наличие у учащихся навыков, обладая которыми они не превратятся в социальный балласт после выпуска из школы, а смогут выжить, прокормить себя и свою семью, и стать полноправным членом общества.

Данная программа обеспечивает достижение необходимых **личностных, предметных** результатов освоения программы.

Личностными результатами изучения с 5 по 9 классы являются:

- Формирование трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

1. Обучающиеся должны знать:

- Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.

- Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)
- Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
- Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении с взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
- Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.
- Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
- Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

2. Обучающиеся должны уметь:

- Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами
- Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
- Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,
- Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
- Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
- Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

6 КЛАСС

1 Обучающиеся должны знать:

- Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца;
- Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
- Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
- Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
- Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
- Виды междугородного транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
- Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

2. *Обучающиеся должны уметь:*

- Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- Зашивать одежду по распорوشемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
- Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье

- Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
- Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
- Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
- Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку
- Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки
- Обращаться с вопросами к работникам ДЮЦ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.

7 КЛАСС

1. *Обучающиеся должны знать:*

- Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- Назначение и различие универмага и универсама.

- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

2. *Обучающиеся должны уметь:*

- Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.
- Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

8 КЛАСС

1. *Обучающиеся должны знать:*

- Способы заготовки продуктов впрок.
- Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.

- Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты,; моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
- Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки
- Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления
- Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

2. *Обучающиеся должны уметь:*

- Подготавливать овощи для хранения и делать заготовки впрок
- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
- Мыть кафельные стены, чистить раковины
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему
- Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

1. Обучающиеся должны знать:

- Размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

2. Обучающиеся должны уметь:

- Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.
- Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.

- Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
2	Личная гигиена и здоровье	11		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
3	Одежда и обувь	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
4	Питание	14		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
5	Семья	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
6	Культура поведения	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
7	Жилище	10		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
8	Транспорт	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
9	Торговля	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
10	Резерв времени	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	15	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
2	Личная гигиена	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
3	Одежда и обувь	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
4	Питание	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
5	Семья	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
6	Культура поведения	6		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
7	Жилище	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
8	Транспорт	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
9	Торговля	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
10	Средства связи	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
11	Медицинская помощь	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
12	Резерв	2	1		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4148d0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	7	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Личная гигиена	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
2	Одежда и обувь	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
3	Питание	13		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
4	Семья	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
5	Культура поведения	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
6	Жилище	10		6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
7	Транспорт	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
8	Торговля	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
9	Средства связи	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
10	Медицинская помощь	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
11	Резерв	3	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	1	17	
--	----	---	----	--

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Личная гигиена.	3		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
2	Одежда и обувь	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
3	Питание	14		4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
4	Я и моя будущая семья	18		7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
5	Культура поведения	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
6	Жилище	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
7	Транспорт	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
8	Торговля	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
9	Средства связи	4		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
10	Медицинская помощь	3		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
11	Резерв	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	1	22	
--	----	---	----	--

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Личная гигиена	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
2	Одежда и обувь	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
3	Питание	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
4	Семья	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
5	Культура поведения	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
6	Жилище	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
7	Транспорт	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
8	Торговля	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
9	Средства связи	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
10	Медицинская помощь	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
11	Учреждения, организации и предприятия	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
12	Экономика домашнего хозяйства	6		1	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f4148d0
13	Профориентация и трудоустройство	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4148d0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	11	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное занятие.	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7744
2	Закаливание организма.	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d78a2
3	Уход за руками.	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7c26
4	Сюжетно-ролевая игра №1 «В маникюрном салоне»	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7d98
5	Ноги тоже требуют ухода.	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7f1e
6	Ремонт одежды.	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d809a
7	Правила безопасной работы.	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d82ca
8	П.р. № 1 «Пришивание пуговиц со сквозным отверстиями».	1		1	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d84fa
9	П.р. № 2 «Выполнение ремонта одежды по распоровшемуся шву».	1		1	02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d86c6

10	П.р. № 3 «Пришивание вешалки к пальто».	1		1	03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8856
11	Стирка белья из цветных хлопчатобумажных шелковых тканей.	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d89d2
12	П.р. № 4 «Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную»	1		1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8d74
13	П.р. № 5 «Стирка изделий из шелковых тканей вручную»	1		1	16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8f9a
14	Сюжетно-ролевая игра №2«Ателье по срочному ремонту одежды»	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9260
15	Обобщение и систематизация знаний по разделу «Одежда и обувь»	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
16	Режим питания.	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
17	Санитарно – гигиенические требования и правила безопасной работы с режущими инструментами и кипятком.	1			30.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9526
18	Правило пользования электрической и газовой плитой.	1			31.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
19	Меню ужина.	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
20	Сервировка стола к ужину.	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c

21	Правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него.	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9a30
22	Ах эта каша!	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9ba2
23	П.р. № 6 «Приготовление манной каши».	1		1	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9d50
24	П.р. № 7 «Приготовление отварного картофеля».	1		1	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da070
25	П.р. № 8 «Приготовление картофельного пюре».	1		1	04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
26	П.р. № 9 «Приготовление отварных макарон».	1		1	05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
27	П.р. № 10 «Приготовление гречневой каши».	1		1	11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da3c2
28	П.р. № 11 «Приготовление запеканки творожной».	1		1	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da53e
29	Обобщение и систематизация знаний по изученным разделам	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da6a6
30	П.р. № 12 «Генеральная уборка кухни».	1		1	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
31	Состав семьи.	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
32	Счастливая семья.	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
33	Сюжетно-ролевая игра № 3 «Семейный ужин»	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dab7e
34	Как вести себя в общественных	1			16.01	Библиотека ЦОК

	местах.					https://m.edsoo.ru/863dacd2
35	Сюжетно-ролевая игра № 4 «В театре»	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dae44
36	Сюжетно-ролевая игра № 5 «В музее»	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db010
37	Правила поведения в местах общественного питания.	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db010
38	Сюжетно-ролевая игра № 6 «В кафе»	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db16e
39	Обобщение и систематизация знаний по разделу «Культура поведения»	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db2ea
40	Ваш дом.	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db6be
41	Уборка квартиры.	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db6be
42	П.р. № 13 «Ежедневная уборка квартиры».	1		1	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dba1a
43	Уход за полом.	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dbb78
44	Пылесос – помощник в доме.	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dbcc2
45	П.р. № 14 «Изучение устройства пылесоса».	1		1	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dbef2
46	П.р. № 15 «Уборка гостиной».	1		1	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dc1ea
47	Комнатные растения.	1			05.03	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/863dc352
48	П.р. № 16 «Уход за комнатными растениями».	1		1	06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dc62c
49	Детские учреждения.	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dc8a2
50	Транспорт – наш помощник.	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dca3c
51	Экскурсия № 1 «Наблюдение за общественным транспортом»	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dca3c
52	Междугородний транспорт.	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dccda
53	Продовольственные магазины.	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dce9c
54	Экскурсия №2 «Посещение продовольственного магазина»	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dd374
55	Сюжетно-ролевая игра № 7 «В продовольственном магазине»	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dd4e6
56	Обобщение и систематизация знаний по разделам «Жилище», «Торговля» и «Транспорт».	1	1		10.04	
57	Основные средства связи.	1	1		16.04	
58	П.р. № 17 «Подпись открыток и конвертов».	1		1	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dd8ba
59	П.р. № 18 «Заполнение почтовых бланков для посылок».	1		1	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dda2c
60	Сотовая связь.	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ddb94

61	Медицинские учреждения.	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ddd60
62	Правила посещения поликлиники.	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de058
63	Экскурсия № 3 «В медицинском пункте».	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de1ca
64	Виды медицинской помощи.	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de6c0
65	П.р. № 19 «Первая помощь при переломах».	1		1	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de846
66	П.р. № 20 «Первая помощь при кровотечениях».	1		1	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de9a4
67	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.	1	1		22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dec7e
68	Коррекция знаний по итогам контрольной работы.	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	20		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7744
2	Вред курения, алкоголя и наркотиков.	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d78a2
3	Стиль в одежде, мода.	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7c26
4	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7d98
5	Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением.	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d7f1e
6	П.р. № 1. «Выбор обуви при покупке в соответствии с назначением»	1		1	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d809a
7	Варианты обновления одежды.	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d82ca
8	Замена мелких деталей на одежде	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d84fa
9	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде. Техника безопасности.	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d86c6
10	П.р. № 2. «Соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен».	1		1	03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8856
11	Подготовка фруктов и овощей к	1			09.10	Библиотека ЦОК

	консервации.					https://m.edsoo.ru/863d89d2
12	Стерилизация.	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8d74
13	Условия хранения консерваций.	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d8f9a
14	П.р. № 3 «Рецепты приготовления капусты на зиму»	1		1	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9260
15	Огурцы.	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
16	П.р. № 4 «Способы заготовки огурцов»	1		1	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d93b4
17	Консервация томатов.	1			30.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9526
18	Заморозка овощей, ягод и фруктов.	1			31.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
19	Российская семья. Условия создания семьи.	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
20	Условия создания семьи, основы семейных отношений, семейные традиции	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d974c
21	Вскармливание ребёнка первого года жизни.	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9a30
22	Первая каша. П.р. № 5 «Как ухаживать за бутылочками»	1		1	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9ba2
23	Семейные ситуации.	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9d50
24	Формы организации досуга, отдыха в семье.	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da070
25	Традиции и культура поведения в современном обществе	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe
26	Традиции семьи. П.р. № 6 «Традиции моей семьи»	1		1	05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d9efe

27	Соседи. Правила общежития	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da3c2
28	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da53e
29	Жилище. П.р. № 7 «Рациональная расстановка мебели в квартире»	1		1	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da6a6
30	Интерьер.	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
31	Сохранение жилищного фонда	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
32	Повторение и обобщение знаний по теме «Жилище»	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863da89a
33	Назначение авиатранспорта.	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dab7e
34	Аэровокзал. Маршруты.	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dacd2
35	Порядок приобретения билета и их возврата.	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dae44
36	Стоимость проезда.	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db010
37	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db010
38	Рынок. Отделы рынка.	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db16e
39	Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db2ea
40	Скупка вещей у населения.	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db6be
41	Ярмарки. Их виды, время и место проведения	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863db6be
42	Виды связи.	1			13.02	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/863dba1a
43	Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dbb78
44	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dbcc2
45	Посылки. П.р. № 8 «Правила упаковки и отправления»	1		1	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dbef2
46	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dc1ea
47	Уход за больным.	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dc352
48	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dc62c
49	Предприятия бытового обслуживания.	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dc8a2
50	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dca3c
51	Виды оказываемых услуг.	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dca3c
52	Пр. № 9 «Составление списка профессии работников предприятия».	1		1	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dccda
53	Расходы на удовлетворение культурных потребностей	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dce9c
54	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы.	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dd374

55	П.р. № 10 «Экономия в домашнем хозяйстве»	1		1	09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dd4e6
56	Сбережения. Назначение сбережений.	1	1		10.04	
57	Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.	1	1		16.04	
58	Кредит. Оформление кредита. Государственное страхование.	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dd8ba
59	Выбор профессии.	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dda2c
60	Профессионально-жизненная перспектива.	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ddb94
61	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ddd60
62	Оформление на работу, постоянную и по договору.	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de058
63	«П.р. № 11 «Документы, необходимые для поступления на работу»	1		1	08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de1ca
64	Повторение и обобщение знаний за курс СБО 9 класса	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de6c0
65	Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.	1	1		15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de846
66	Трудовой стаж.	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de9a4
67	Охрана труда несовершеннолетних	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863dec7e
68	Моя будущая профессия.	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	11		

