

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**Муниципальное образование Нижнеингашский муниципальный район**  
**МБОУ "Верхнеингашская ОШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

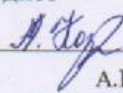


К.Э. Микитевич

[Номер приказа] от «25»  
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист



А.И. Козлова

[Номер приказа] от «26»  
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Н.В. Максимова

[Номер приказа] от «27»  
августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 9191837)

**учебного предмета Труд (технология)**  
**адаптированной основной общеобразовательной**  
**программы обучающихся умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

для обучающихся 9 классов

с. Верхний Ингаш 2025 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Профильный труд (швейное дело)

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6—8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7, 8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Чтобы приблизить обучение к реальной действительности на занятиях «практическое повторение» школьникам предлагают заказы базового предприятия.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской легкой одежды, но и по пошиву другой продукции, что дает возможность школе учитывать потребности своего базового предприятия и вносить соответствующие изменения в программу 9 класса.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной

адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Особое внимание следует обратить на проведение практических работ с использованием бригадной формы организации учащихся.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Профильный труд (швейное дело)

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- — развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- — обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- — расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- — расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- — расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- — ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- — ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- — формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного

предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- — ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- — формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- — формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- — совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- — коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- — коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- — коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- — развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- — формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- — формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Профильный труд (швейное дело) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение учебного предмета профильный труд на этапе основного общего образования в 5,6 классах по 204 часа из расчета 6 часов в неделю, в 7 классе 238 часов 7 часов в неделю, в 8,9 классе выделяется по 238 часа из расчета 7 часов в неделю.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА профильный труд (швейное дело)

## 5 КЛАСС

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской

Швейная машина

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

**Повторение пройденного.** Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

**Теоретические сведения.** Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

**Умение.** Работа на швейной машине с ручным приводом.

**Упражнения.** Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

**Практические работы.** Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью

**Изделие.** Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

**Теоретические сведения.** Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

**Умение.** Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

**Упражнения.** Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

**Практические работы.** Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды

**Изделие.** Пуговица на стойке.

**Теоретические сведения.** Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

**Умение.** Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

**Практические работы.** Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта. Практическое повторение

**Виды работы.** Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Самостоятельная работа

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью

**Изделия.** Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

**Теоретические сведения.** Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

**Умение.** Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

**Упражнения.** Выполнение станочного шва на образце.

**Практические работы.** Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды

**Изделия.** Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

**Умение.** Наложение заплата.

**Практические работы.** Вырезание лоскута 10 х 14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой.

Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Самостоятельная работа.

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

**Вводное занятие.** Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с ножным приводом

**Теоретические сведения.** Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

**Умение.** Работа на швейной машине с ножным приводом.

**Упражнения.** Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

**Практические работы.** Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани

**Изделия.** Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

**Теоретические сведения.** Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

**Умение.** Построение чертежа и раскрой изделия.

**Практические работы.** Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов

**Теоретические сведения.** Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

**Умение.** Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

**Упражнение.** Выполнение двойного шва на образце, **построение чертежа по заданным размерам.**

Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

**Изделие.** Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

**Теоретические сведения.** Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

**Практические работы.** Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление салфетки и наволочки.

Самостоятельная работа

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Накладной шов

**Теоретические сведения.** Виды соединительного шва: накладной и др.

Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

**Умение.** Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины. **Практические работы.** Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам.

Применение двойного и накладного швов

**Изделие.** Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

**Теоретические сведения.** Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

**Умение.** Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка

выкройки на ткани. Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение

**Виды работы.** Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

**Самостоятельная работа.**

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки сумки накладным швом.

## 6 КЛАСС

**Вводное занятие.** Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

### **Обработка обтачкой среза ткани**

**Теоретические сведения.** Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

**Умение.** Ориентировка, по операционной предметной карте.

**Упражнение.** Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

**Практические работы.** Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

**Обработка долевой обтачкой косого среза ткани Изделие.** Косынка для работы.

**Теоретические сведения.** Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

**Практические работы.** Складывание ткани для раскроя косынки.

Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

### **Обработка оборок**

**Изделие.** Отделка изделия (сборки).

**Теоретические сведения.** Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку.

Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

**Упражнения.** Прокладывайте на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

**Практические работы.** Выполнение и равномерное распределение сборок.

**Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии** Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

**Теоретические сведения.** Производство хлопчатобумажной ткани.

Плотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

**Умение.** Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

**Лабораторная работа.** Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

**Практические работы.** Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

### **Ремонт одежды**

**Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

**Упражнение.** Пришивание заплаты ручным способом на образце.

**Практические работы.** Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты.

Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.

**Самостоятельная работа.** Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой.

Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

**Запошивочный шов**

**Теоретические сведения.** Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

**Умение.** Выполнение запошивочного шва.

**Упражнение.** Выполнение запошивочного шва на образце.

**Практические работы.** Сложение ткани с выпуском одного среза.

Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом**

**Изделия.** Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

**Теоретические сведения.** Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов.

Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

**Практические работы.** Снятие мерок. Определение размера изделия.

Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

**Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии**

**Изделия.** Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

**Теоретические сведения.** Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей.

Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия. **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

**Самостоятельная работа.** Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

**Вводное занятие.** Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

### **Бытовая швейная машина с электроприводом**

**Теоретические сведения.** Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ.

Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.

Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

**Умение.** Работа на швейной машине с электроприводом.

**Упражнения.** Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины.

Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

### **Обработка мягких складок**

**Изделие.** Отделка изделия (мягкие складки).

**Теоретические сведения.** Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

**Упражнение.** Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.

**Практические работы.** Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

### **Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью**

**Изделие.** Накладной карман.

**Теоретические сведения.** Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот. **Умение.** Работа по лекалу.

**Упражнение.** Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

**Практические работы.** Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

#### **Обработка подкройной обтачкой внешнего угла**

**Теоретические сведения.** Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение.

Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

**Упражнение.** Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах. **Практические работы.** Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

#### **Построение чертежа и раскрой фартука для работы**

**Изделие.** Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

**Теоретические сведения.** Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

**Умение.** Экономия ткани при раскрое изделия.

**Умение.** Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняных волокон.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

## **Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой**

**Изделие.** Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

**Теоретические сведения.** Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

**Умение.** Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

**Практические работы.** Настрачивание кармана. Собираание сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

### **Практическое повторение**

**Вид работы.** По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участницы драмкружка.

**Самостоятельная работа.** Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

**Вводное занятие.** Виды предстоящих работ.

### **Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья**

**Изделие.** Трусы-плавки с резинкой по поясу.

**Теоретические сведения.** Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов. ' **Умение.**

Снятие и запись мерок.

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

#### **Пошив поясного спортивного белья**

**Изделие.** Трусы-плавки с резинкой по поясу.

**Теоретические сведения.** Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

**Умение.** Распознавание льняной ткани.

**Лабораторная работа.** Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

**Практические работы.** Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

#### **Ремонт одежды**

**Изделия.** Заплата. Штопка.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды.

**Умение.** Штопка изделия.

**Практические работы.** Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

**Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора** **Изделие.** Кепи. Берет.

**Теоретические сведения.** Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина).

Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

**Умение.** Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

**Практические работы.** Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

### **Пошив летнего головного убора**

**Изделие.** Кепи из хлопчатобумажной ткани.

**Теоретические сведения.** Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма).

Настрочной и расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

**Умение.** Складывание изделия.

**Упражнение.** Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

**Практические работы.** Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку.

Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия. **Контрольная работа.** Пошив головного убора по готовому крою.

## **7 КЛАСС**

**Вводное занятие.** Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

### **Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ**

**Теоретические сведения.** Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправление верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине.

Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

**Умение.** Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками. **Упражнения.** Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

**Практические работы.** Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

**Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва**

**Изделие.** Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот).

Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

**Упражнения.** Построение чертежа в масштабе.

**Практические работы.** Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

### **Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки**

**Изделие.** Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.** Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

**Экскурсия.** Ткацкая фабрика, производство льняных тканей или магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

**Упражнение.** Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы.

**Практические работы.** Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. Карнавальный костюм.

**Пошив однодетального изделия с прямыми срезами.**

**Пооперационное разделение труда Изделие.** Наволочка с клапаном.

**Теоретические сведения.** Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняной ткани.

**Практические работы.** Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана.

Складывание края для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном.

Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

### **Понятие о ткацком производстве**

**Теоретические сведения.** Ткацкое производство. Общее представление о профессии. **Практические работы.** Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

**Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника Изделие.** Пододеяльник.

**Теоретические сведения.** Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника. **Упражнение.** Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

### **Бригадный метод пошива постельного белья**

**Изделия.** Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

**Теоретические сведения.** Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья.

Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива.

Технические требования к готовой продукции.

**Умение.** Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей. **Практические работы.** Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным

методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия** Изделие. Брюки пижамные.

**Теоретические сведения.** Пижамы: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

**Практические работы.** Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

**Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой** Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

**Теоретические сведения.** Пижамы: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

**Умение.** Моделирование выкройки.

**Практические работы.** Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины).

Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

**Соединение основных деталей в изделии поясного белья**

Изделие. Пижамы детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк). **Теоретические сведения.** Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

**Умение.** Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей.

Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей. **Практические работы.** Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

**Ремонт одежды**

Изделия. Штотка. Заплата.

**Теоретические сведения.** Эстетика одежды.

**Практические работы.** Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штотки.

**Самостоятельная работа.** Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

**Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки** Изделие. Прямая юбка с шестью вытачками.

**Теоретические сведения.** Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

**Умение.** Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

**Лабораторная работа.** Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

**Практические работы.** Снятие мерок. Расчет раствора вытачек.

Применение расчетов для получения выкройки на свой размер.

Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

**Обработка складок в поясном женском и детском платье** Изделие. Складка на платье.

**Теоретические сведения.** Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

**Упражнение.** Обработка складок на образце.

**Практические работы.** Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

**Обработка застежек в боковом шве поясного изделия**

**Изделие.** Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки). **Теоретические сведения.** Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть.

Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

**Лабораторная работа.** Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

**Упражнение.** Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках. **Практические работы.** Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

**Обработка низа прямой юбки Изделие.** Юбка.

**Теоретические сведения.** Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани.

Ширина подгиба.

**Умение.** Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

**Практические работы.** Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

**Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки**

**Изделие.** Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

**Теоретические сведения.** Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

**Умение.** Работа на краеобметочной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

**Упражнение.** Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

**Практические работы.** Прокладывание контрольных линий.

Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер. Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли.

Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда. **Самостоятельная работа**

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).

**Вводное занятие;** План работы на четверть.

### **Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки**

**Изделия.** Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

**Теоретические сведения.** Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

**Практические работы.** Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

### **Обработка оборок**

**Изделие.** Отделка на изделии (оборка).

**Теоретические сведения.** Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку.

Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.

**Упражнение.** Изготовление образца оборки.

**Практические работы.** Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным

швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия. **Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.**

**Изделие.** Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

**Теоретические сведения.** Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

**Практические работы.** Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на крае-обметочной машине.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда. **Самостоятельная работа**

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

8,9 КЛАСС

**Вводное занятие. План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Вышивание гладью**

**Изделия.** Отделка на изделии (гладь).

**Теоретические сведения.** Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

**Умение.** Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

**Практические работы.** Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

**Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

**Умение.** Проглаживание копировальных оттисков.

**Практические работы.** Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

### **Соединение основных деталей плечевого изделия**

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

**Теоретические сведения.** Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом). **Умение.** Распознавание шелковой ткани.

**Лабораторная работа.** Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

**Практические работы.** Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту. **Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.

### **Самостоятельная работа**

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой.

(Выполняется по готовому крою на образце.)

**Вводное занятие.** План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

### **Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

**Упражнение.** Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1: 4).

**Практические работы.** Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

### **Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

**Практические работы.** Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

**Упражнения.** Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке), обработанных подкройной обтачкой горловины.

**Умение.** Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

**Ремонт одежды Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

**Практические работы.** Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия. Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

**Самостоятельная работа.** По выбору учителя.

**Вводное занятие;** План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

**Отделка легкой одежды**

**Изделия.** Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и защип, мережка).

**Теоретические сведения.** Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей.

Мережка столбиком, пучками. **Умение.** Выполнение мережки.

**Практические работы.** Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрочивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

**Построение чертежа основы платья**

**Изделие.** Выкройка основы платья.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи.

Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия.

Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

**Умение.** Распознавание синтетической ткани.

**Лабораторная работа.** Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании). **Практические работы.** Изготовление чертежа основы платья.

**Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке Изделия.** Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

**Теоретические сведения.** Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

**Упражнение.** Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

**Практические работы.** Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

**Обработка деталей с кокетками Изделие.** Кокетка.

**Теоретические сведения.** Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

**Упражнение.** Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы. **Практические работы.** Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом. **Теоретические сведения.** Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

### **Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом. **Теоретические сведения.** Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

**Упражнения.** Пробные строчки с применением приспособлений.

**Практические работы.** Установка ленток и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, сметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

### **Самостоятельная работа**

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.) **Вводное занятие;** План работы на четверть.

### **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата**

**Изделие.** Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника. **Теоретические сведения.** Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

**Практические работы.** Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

### **Обработка бортов подбортами в легком женском платье**

**Изделие.** Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

**Теоретические сведения.** Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

**Умение.** Регулировка швейной машины.

**Упражнения.** Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

**Практические работы.** Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу — по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта.

Обработка рукава и соединение его с проймой.

### **Массовое производство швейных изделий**

**Теоретические сведения.** Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

Практическое повторение

**Виды работы.** Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

Контрольная работа и анализ ее качества

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

**9 класс**

**Вводное занятие;** Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

**Особенности обработки изделий из синтетических тканей**

**Теоретические сведения.** Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

**Лабораторная работа.** Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

**Теоретические сведения.** Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко». Умение. Выбор и описание фасона платья.

**Практические работы.** Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков.

#### **Соединение лифа с юбкой**

**Изделие.** Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.

**Теоретические сведения.** Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

**Практические работы.** Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

#### **Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике**

**Теоретические сведения.** Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажнотепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

### **Трудовое законодательство**

**Теоретические сведения.** Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выполнение заказов базового предприятия.

### **Самостоятельная работа**

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1: 2. (Выполняется по готовому крою.) **Вводное занятие.** План работы на четверть

**Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину**

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. **Умение.**

Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

**Практические работы.** Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

**Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды Изделия.** Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

### **Оборудование швейного цеха**

**Теоретические сведения.** Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

**Умение.** Работа на универсальной швейной машине.

**Упражнения.** Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

**Самостоятельная работа.** По выбору учителя.

**Вводное занятие.** План работы на четверть

### **Организация труда и производства на швейной фабрике**

**Теоретические сведения.** Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

### **Правила безопасной работы на швейной фабрике**

**Теоретические сведения.** Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах. Электробезопасность. Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

**Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием** **Теоретические сведения.** Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

**Умение.** Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

**Упражнение.** Изготовление пробного изделия индивидуально.

**Практические работы.** Изготовление изделия с пооперационным разделением труда. **Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине**

**Теоретические сведения.** Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе.

Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Швейный цех. Наблюдения за работой швей. Пробное выполнение машинной закрепки шва.

**Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве**

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

**Теоретические сведения.** Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

**Практические работы.** Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение в производственных условиях машинной закрепки на концах швов деталей, обметанных на обметочной машине. Обметывание срезов в изделиях на специальной машине 51-А класса ПМЗ.

### **Самостоятельная работа**

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания. **Вводное занятие.** План работы на четверть

### **Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии**

**Теоретические сведения.** Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды. **Лабораторная работа.** Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

### **Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды**

**Изделия.** Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

**Теоретические сведения.** Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

**Умение.** Влажно-тепловая обработка шва.

**Практические работы.** Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии.

Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

### **Обработка окантовочным швом среза мелкой детали**

**Теоретические сведения.** Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

**Умение.** Выполнение окантовочного шва.

**Упражнения.** Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

### **Практическое повторение (подготовка к экзамену)**

**Виды работы.** Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

### **Контрольная работа**

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения зачетному изделию.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- проявление познавательных интересов и активности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- самооценка своих способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к личным предметам и школьному имуществу;
- потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных видах деятельности;
- мотивация к самореализации в познавательной и практической, общественно-полезной деятельности.
- формирование потребности и умения выражать себя в различных доступных видах деятельности;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) наличие представлений о методах швейного дела как об необходимости в повседневном быту;
- 2) развития способности видеть задачи предмета в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умения понимать и использовать навыки по швейному делу.

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения по предмету «швейное дело», готовность их применения. Определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный уровень.

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;  
знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## 5 КЛАСС

### **Учащиеся должны знать:**

- правила безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования;
- - инструменты и приспособления для ручных работ;
- - назначение швейной машины;
- основные механизмы швейной машины с ручным приводом;
- - правила охраны труда при работе на швейной машине;
- - виды волокон и сферу их применения ручные и машинные швы, строчку, стежок, шов. -виды пуговиц;
- требования к качеству изделия;
- способ определения долевой нити;
- назначение и устройство швейной машины с ножным приводом;
- устройство и назначение регулятора строчки;
- устройство машинной иглы, виды машинных игл;
- виды и назначение линий для выполнения чертежа выкройки;
- правила подготовки ткани к раскрою;
- устройство утюга, правила безопасной работы с ним;
- последовательность изготовления пошиваемого изделия;
- виды соединительного шва;
- технологию выполнения машинных швов;
- виды отделок;
- правила безопасной работы с утюгом;
- правила подготовки одежды к ремонту, назначение и формы заплат;
- правила подготовки выкройки к раскрою, назначение контрольных линий;
- марки бытовых швейных машин, - назначение, виды.

**Учащиеся должны уметь:**

- организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;
- определять лицевую и изнаночную сторону в разных видах ткани; пользоваться инструментами для ручных работ;
- подготавливать швейную машину к работе, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выполнять машинные строчки;
- составлять план пошива изделия;
- выполнять технологические операции по пошиву изделия;
- подбирать нитки, пришивать пуговицы разных видов;
- выполнять подшив головного или носового платка;
- описывать изделие по определенному плану; выполнять разные виды вышивальных стежков;
- переводить рисунок на ткань, выкраивать деталь аппликации, вышивать выбранный рисунок или прикреплять деталь аппликации косыми или петельными стежками выполнять обметывание срезов швов;
- подбирать ткань для заплаты, пришивать заплату на изделие вручную;
- выполнять утюжку изделия, оценивать качество;
- выполнять чертеж выкройки квадратного изделия, проверять качество построения;
- выполнять влажно-тепловую обработку изделий;
- различать разные виды соединительных швов, проводить измерения ширины шва
- выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций и готового изделия. выполнять раскрой деталей и пошив фартука;
- подбирать ткань для заплаты , выполнять раскрой заплаты, пришивать заплату из гладкокрашеной ткани ручным способом;
- выполнять запошивочный шов, контролировать ширину шва и качество работы.

**6 КЛАСС****Учащиеся должны знать:**

- - виды обтачек и сферу их применения; правила подготовки ткани к раскрою;
- - сферу применения сборок, способы их выполнения;
- - правила подготовки швейной машины для выполнения сборок, процесс ткачества,
- - простейшие переплетения нитей в тканях;

- - особенности полотняного переплетения и свойства тканей; названия и обозначения мерок, правила и последовательность их выполняемых работ рабочие механизмы бытовой швейной машины, устройство швейной машины «Чайка»;
- устройство челночного комплекта, назначение и устройство регулятора натяжения верхней нитки;
- сферу применения мягких складок, их конструкцию;
- назначение, фасоны, виды накладного кармана -назначение надсечек, технологию выметывания канта;
- льняные волокна и их свойства. складок, конструкцию складок;
- способы обработки застежки тесьмой;
- виды застежек в юбке, необходимую для застежки фурнитуру;
- выполнять обработку нижнего среза детали;
- назначение, устройство, механизмы регулировки краеобметочной швейной машины, виды выполняемых работ;
- назначение прокладки, правила раскроя прокладки;
- о способах застегивания пояса;
- назначение вытачек, правила их разметки, технологию обработки вытачек.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- - организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;
- - определять вид обтачки выполнять раскрой долевых, косых, поперечных обтачек и соединять их с основной деталью;
- - выполнять построение чертежа выкройки, подготовку выкройки к раскрою, выполнять раскрой косынки, проверять качество работы;
- выполнять расчет расхода ткани на сборку, выполнять сборку машинным способом
- - выполнять сборку ручным способом;
- изготавливать образец полотняного переплетения;
- распознавать хлопчатобумажную ткань;
- - снимать мерки, необходимые для построения чертежа фартука на поясе; выполнять построение чертежа выкройки фартука на поясе и подготавливать выкройку к раскрою;
- распознавать виды переплетений нитей в тканях, сравнивать свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей;
- работать с масштабной линейкой;

- разбирать и собирать челночный комплект, изменять длину стежка, контролировать качество машинной строчки, регулируя натяжение верхней и нижней ниток;
- выполнять обработку срезов рукавов;
- распознавать шерстяное волокно;
- зарисовывать фасоны прямой юбки, описывать изделие;
- выполнить обмер фигуры человека;
- выполнить моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки, рассчитывать расход ткани на изделие, подобрать ткань для пошива выбранного фасона юбки;
- выполнить обработку встречной, бантовой складки на образце;
- выбирать вид застежки в зависимости от ткани, выполнять обработку застежки тесьмой «молния».

## 7 КЛАСС

### **Учащиеся должны знать:**

- - правила безопасной работы в мастерской, организации рабочего места;
- - профессии прядильного производства, процесс получения пряжи из льняного волокна
- - способы обработки срезов рукавов;
- - способы обработки нижнего среза изделия;
- - иметь представление о процессе получения пряжи из шерстяного волокна, профессиях прядильного производства, ассортименте шерстяной пряжи; назначение и виды;
- назначение примерки порядок проведения примерки, возможные дефекты и способы их устранения;
- фасоны расклешенных юбок;
- формулы расчета конструкции расклешенных юбок;
- технологию пошива юбки;
- виды выреза горловины;
- последовательность выполнения моделирования выреза горловины;
- виды отделки ткани, возможные дефекты ткани - виды отделки легкой одежды, отличия рюшей, воланов, оборок;
- правила раскроя оборок, способы обработки отлетного среза оборок;
- виды мережки;
- виды втачного рукава, название срезов выкройки, мерки и формулы расчета для построения втачного длинного рукава;
- фасоны воротников, названия деталей и контурных срезов;

- мерки и формулы расчета для построения чертежа воротника;
- назначение прокладки, правила раскроя деталей воротника;
- - технологию обработки.

**Учащиеся должны уметь:**

- - выполнить подготовку выкройки к раскрою и рассчитать расход ткани на изделие, выполнять раскрой деталей с учетом припусков на шов;
- - проверять качество машинных игл, проводить смену некачественной иглы;
- - устранять неполадки в работе швейной машины;
- - проводить опыты по изучению свойств ткани;
- - распределять операции по пошиву изделий между членами бригады;
- - выполнить пошив белья с пооперационным разделением труда между членами бригады;
- - контролировать качество работы на каждом этапе;
- - придумывать и зарисовывать фасоны пижамы, описывать изделие;
- - выполнить снятие мерок с себя;

строить чертеж выкройки пижамы в масштабе 1:4;

проверить правильность построения;

- выполнять обработку нижнего среза детали, зигзагообразной машинной строчкой;
- различать вид обработки в зависимости от фасона и ткани;
- выполнять обработку вытачек;
- проводить примерку и исправлять недочеты;
- - выполнять разметку, заметывание и застрачивание застёповым швом;
- - различать вышивку мережкой, подбирать ткань и нитки для ее выполнения;
- - выполнять построение чертежа втачного длинного прямого рукава;
- - выполнить втачивание рукава в пройму;
- снимать мерки, выполнять расчеты для построения чертежа воротника;
- - выполнить раскрой деталей воротника и прокладки;
- выполнить моделирование и изготовление выкроек кокеток разной формы;
- - выполнить соединение кокеток с прямым и овальным нижним срезом с основной деталью;
- - выполнить обработку воротника, различать разные виды.

## 8 КЛАСС

**Учащиеся должны знать:**

- - виды вышивки гладью;
- инструменты и приспособления для вышивки, способы перевода рисунка на ткань.
- - приемы выполнения гладьевых стежков;
- - процесс получения пряжи из волокон натурального и искусственного шелка;
- - последовательность подготовки блузки к примерке, правила проведения примерки, возможные дефекты, способы их устранения;
- - выбор способа обработки блузки;
- виды силуэтов в одежде;
- виды кокеток, способы отделки, последовательность их моделирования.
- способы соединения воротника с горловиной;
- технологию втачивания рукавов в пройму;
- договора;
- - содержание раздела ТК «Охрана труда»;
- - назначение обозначений на готовой выкройке описывать изделие по рисунку в журнале мод;
- - определять свой размер, подбирать выкройку в соответствии с ним, подгонять выкройку под свой размер;
- - назначение приспособлений к универсальной швейной машине;
- - виды специальных швейных машин, их назначение;
- - виды выполняемых на швейных машинах- автоматах и полуавтоматах работ (подшивка низа, пробивание петель, пришивание пуговиц, закрепка);
- - особенности разработки моделей и их конструирования,
- - содержание труда;
- - способы обработки петель, технологию выполнения обметочных стежков.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- - выбрать рисунок для вышивки гладью;
- - перевести рисунок на ткань, подобрать нитки выполнять отделку швейного изделия вышивкой гладью, утюжить готовое изделие;
- - выполнить обработку среза окантовочным швом и косой обтачкой;
- - определять вид силуэта в конкретном платье;
- - придумывать и зарисовывать фасоны платьев, описывать их;
- снимать мерку длины изделия;
- выполнять моделирование платья;

- - разрабатывать фасон цельнокроеного платья;
- - изменять выкройку цельнокроеного платья в соответствии с выбранным фасоном;
- - различать разные виды отделки легкой одежды;
- - выполнять раскрой оборок, обработку срезов одним из способов, соединять оборку с основной деталью нетканых материалов;
- - изготовить выкройку отложного воротника;
- - изготовить выкройку прямой манжеты;
- - выполнить обработку кокетки и соединить ее с основной деталью машины к работе для выполнения машинных закрепок;
- - иметь представление о работе швеи;
- - составить последовательность пошива выбранного изделия;
- - выполнять пошив изделий на универсальных и специальных швейных машинах;

выполнять пошив выбранного изделия.

## 9 КЛАСС

### **Учащиеся должны знать:**

- - детали отрезного платья, названия контурных срезов выкройки;
- - последовательность внесения изменений в выкройку основы платья;
- - основы моделирования оборудования отделочного цеха, его назначение, виды работ, требованиям к влажно-тепловой обработке изделий оборудование отделочного цеха швейной фабрики;
- - содержание Трудового Кодекса, основные права и обязанности рабочих и служащих;
- - содержание трудового модельера, конструктора;
- - содержание труда основных рабочих профессий швейного производства;
- - основы электробезопасности;
- правила и инструкции безопасности труда на рабочих местах.

### **Учащиеся должны уметь:**

- - придумывать фасоны платья, отрезного по линии талии или бедер, зарисовывать их и описывать
- - выполнить моделирование платья выбранного фасона;
- - выполнить моделирование рукава «фонарик» «крылышко»;
- - выполнять соединение лифа с юбкой одним из способов;
- - устанавливать приспособления на швейной машине;
- - выполнить заправку ниток на специальных швейных машинах;

- - выполнять регулировку натяжения нитей на специальных швейных машинах;
- - рассчитывать норму выработки, определять норму времени;
- - распределять операции в зависимости от учебных возможностей членов бригады;

подготовить универсальную швейную.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы                            | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1     | Вводное занятие                                                  | 1                | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 2     | Промышленные швейные машины                                      | 24               | 0                  | 0                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 3     | Волокна. Ткани и не тканые материалы                             | 18               | 0                  | 7                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 4     | Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий     | 15               | 0                  | 5                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 5     | Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер | 49               | 0                  | 2                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 6     | Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод   | 8                | 0                  | 2                   | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|                                            |                                                                                                 |     |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7                                          | Организация труда и производства на швейных предприятиях                                        | 14  | 0 | 0  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 8                                          | Технология выполнения прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды | 44  | 0 | 0  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 9                                          | Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды     | 38  | 0 | 0  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 10                                         | Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий                                     | 27  | 1 | 0  | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                                                                 | 238 | 1 | 16 |                                                                                                                                                                                                                                                       |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 9 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                  | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                             | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1        | Инструктаж по ОТ в кабинете. Вводное занятие.               | 1                | 0                     | 0                      | 01.09            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 2        | Машинные стежки и строчки.                                  | 1                | 0                     | 0                      | 02.09            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 3        | Виды и обозначения промышленных швейных машин.              | 1                | 0                     | 0                      | 03.09            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 4        | Общие сведения о швейных машинах.                           | 1                | 0                     | 0                      | 03.09            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 5        | Прямострочные одноиглочные швейные машины челночного стежка | 1                | 0                     | 0                      | 04.09            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 6        | Заправка верхней нити в машине 97-А класса.                 | 1                | 0                     | 0                      | 05.09            | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|    |                                                                         |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | Заправка нижней нити в машине 97-А класса.                              | 1 | 0 | 0 | 05.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 8  | Регулировка натяжения ниток.                                            | 1 | 0 | 0 | 08.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 9  | Заправка верхней нити в машине 1022-М класса.                           | 1 | 0 | 0 | 09.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 10 | Намотка нитки на шпульку.                                               | 1 | 0 | 0 | 10.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 11 | Прямострочная двугульная швейная машина челночного стежка 825*5 класса. | 1 | 0 | 0 | 10.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 12 | Заправка верхней нити.                                                  | 1 | 0 | 0 | 11.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 13 | Заправка нижней нити.                                                   | 1 | 0 | 0 | 12.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 14 | Образование цепных стежков.                                             | 1 | 0 | 0 | 12.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|    |                                                                          |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Прямострочная швейная машина однострочного цепного стежка 2222-М класса. | 1 | 0 | 0 | 15.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 16 | Заправка нити и регулировка длинный стежка.                              | 1 | 0 | 0 | 16.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 17 | Обметочная швейная машина 51-А класса.                                   | 1 | 0 | 0 | 17.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 18 | Стачивающе-обметочные швейные машины.                                    | 1 | 0 | 0 | 17.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 19 | Швейные машины потайного стежка.                                         | 1 | 0 | 0 | 18.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 20 | Работа с таблицей 2.                                                     | 1 | 0 | 0 | 19.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 21 | Швейные машины полуавтоматы.                                             | 1 | 0 | 0 | 19.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 22 | Петельные швейные машины-полуавтоматы                                    | 1 | 0 | 0 | 22.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|    |                                                                           |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23 | Закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса.                      | 1 | 0 | 0 | 23.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 24 | Пуговичные швейные машины-полуавтоматы                                    | 1 | 0 | 0 | 24.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 25 | Приспособления к промышленным швейным машинам                             | 1 | 0 | 0 | 24.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 26 | Получение синтетических волокон.                                          | 1 | 0 | 0 | 25.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 27 | Свойства и применение синтетических волокон.                              | 1 | 0 | 0 | 26.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 28 | Работа с таблицей 4.                                                      | 1 | 0 | 0 | 26.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 29 | Разбор таблицы 4.                                                         | 1 | 0 | 0 | 29.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 30 | <i>Практическая работа.</i> Создание коллекции сопроводительных этикеток. | 1 | 0 | 1 | 30.09 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 31 | Сведения о классификации тканей.                                          | 1 | 0 | 0 | 01.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a>                                                                                            |

|    |                                                                                      |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                      |   |   |   |       | <a href="https://shkola.kopilkaurokov.ru/informatika">shkola/<br/>https://kopilkaurokov.ru/informatika</a>                                                                                                                                            |
| 32 | <i>Практическая работа.</i> Составление коллекции тканей с различной фактурой.       | 1 | 0 | 1 | 01.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 33 | Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.                                 | 1 | 0 | 0 | 02.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 34 | <i>Практическая работа.</i> Составить коллекция тканей для блузок, платьев и курток. | 1 | 0 | 1 | 03.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 35 | Определение волокнистого состава тканей.                                             | 1 | 0 | 0 | 03.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 36 | <i>Практическая работа.</i> Определение тканей из синтетических волокон и нитей.     | 1 | 0 | 1 | 06.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 37 | Технологические свойства тканей.                                                     | 1 | 0 | 0 | 07.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 38 | Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей..                   | 1 | 0 | 0 | 08.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 39 | <i>Практическая работа.</i> Определение технологических свойств тканей.              | 1 | 0 | 1 | 08.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|    |                                                                        |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 | Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.               | 1 | 0 | 0 | 09.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 41 | <i>Практическая работа.</i> Составление коллекции тканей.              | 1 | 0 | 1 | 10.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 42 | Нетканые материалы.                                                    | 1 | 0 | 0 | 10.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 43 | <i>Практическая работа.</i> Составление коллекции нетканых материалов. | 1 | 0 | 1 | 13.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 44 | Моделирование рукава (длинный рукав расширенный к низу)                | 1 | 0 | 0 | 14.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 45 | Моделирование рукава. Короткий рукав «Фонарик».                        | 1 | 0 | 0 | 15.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 46 | Короткий рукав с мягкими складками по кругу.                           | 1 | 0 | 0 | 15.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 47 | Короткий рукав «Крылышко».                                             | 1 | 0 | 0 | 16.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|    |                                                                                                                                             |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 48 | <i>Практическая работа.</i> Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной сборки на рукаве. | 1 | 0 | 1 | 17.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 49 | Выполнение нижнего среза короткого рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной сборки на рукаве.                            | 1 | 0 | 0 | 17.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 50 | <i>Практическая работа.</i> Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной сборки на рукаве.   | 1 | 0 | 1 | 20.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 51 | Выполнение нижнего среза короткого рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной сборки на рукаве.                              | 1 | 0 | 0 | 21.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 52 | Плосколежащие воротники.                                                                                                                    | 1 | 0 | 0 | 22.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 53 | Построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе 1:4.                                                                                 | 1 | 0 | 0 | 22.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 54 | Построение чертежа воротника.                                                                                                               | 1 | 0 | 0 | 23.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 55 | <i>Практическая работа.</i> Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) на образце.                                                   | 1 | 0 | 1 | 24.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|    |                                                                                                                        |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 56 | Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) на образце.                                                          | 1 | 0 | 0 | 24.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 57 | <i>Практическая работа.</i> Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачкой. | 1 | 0 | 1 | 27.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 58 | <i>Практическая работа.</i> Обработка воротника.                                                                       | 1 | 0 | 1 | 28.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 59 | Платье отрезное по линии талии или по линии бедер.                                                                     | 1 | 0 | 0 | 29.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 60 | Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4.       | 1 | 0 | 0 | 29.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 61 | Выполнение выкройки платья, отрезного по линии талии, на основе выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину. | 1 | 0 | 0 | 30.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 62 | Построение выкройки платья, отрезного по линии талии, на основе выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину. | 1 | 0 | 0 | 31.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 63 | Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4.       | 1 | 0 | 0 | 31.10 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|    |                                                                                                                             |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 64 | Построение выкройки платья, отрезного по линии бёдер, на основе выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину.      | 1 | 0 | 0 | 10.11 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 65 | Выполнение выкройки платья, отрезного по линии бёдер, на основе выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину.      | 1 | 0 | 0 | 11.11 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 66 | Соединение лифа с юбкой.                                                                                                    | 1 | 0 | 0 | 12.11 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 67 | <i>Практическая работа.</i> Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с выточками по линии талии) на образце. | 1 | 0 | 1 | 12.11 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 68 | Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с выточками по линии талии) на образце.                             | 1 | 0 | 0 | 13.11 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 69 | <i>Практическая работа.</i> Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце  | 1 | 0 | 1 | 14.11 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 70 | Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце                              | 1 | 0 | 0 | 14.11 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 71 | Соединение лифа с юбкой накладным швом на образце.                                                                          | 1 | 0 | 0 | 17.11 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|    |                                                                                                  |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 72 | Выполнение соединения лифа с юбкой накладным швом на образце.                                    | 1 | 0 | 0 | 18.11 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 73 | Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Модель 1.                | 1 | 0 | 0 | 19.11 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 74 | Разработка модели платья 1.                                                                      | 1 | 0 | 0 | 19.11 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 75 | Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Модель 2.                | 1 | 0 | 0 | 20.11 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 76 | Разработка модели платья 2.                                                                      | 1 | 0 | 0 | 21.11 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 77 | Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Модель 3.                | 1 | 0 | 0 | 21.11 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 78 | Разработка модели платья 3.                                                                      | 1 | 0 | 0 | 24.11 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 79 | Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Раскладка деталей выкройки. | 1 | 0 | 0 | 25.11 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 80 | Подготовка деталей кроя платья к обработке.                                                      | 1 | 0 | 0 | 26.11 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a>                                                                                            |

|    |                                                                               |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                               |   |   |   |       | <a href="https://shkola.kopilkaurokov.ru/informatika">shkola/<br/>https://kopilkaurokov.ru/informatika</a>                                                                                                                                            |
| 81 | Раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.                  | 1 | 0 | 0 | 26.11 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 82 | Раскрой платья.                                                               | 1 | 0 | 0 | 27.11 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 83 | Сметывание верхней части платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. | 1 | 0 | 0 | 28.11 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 84 | Сметывание верхней части платья.                                              | 1 | 0 | 0 | 28.11 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 85 | Сметывание деталей.                                                           | 1 | 0 | 0 | 01.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 86 | Сметывание нижней части платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.  | 1 | 0 | 0 | 02.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 87 | Сметывание нижней части платья.                                               | 1 | 0 | 0 | 03.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 88 | Сметывание деталей.                                                           | 1 | 0 | 0 | 03.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|    |                                                                                        |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 89 | Сметывание верхней и нижней части платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. | 1 | 0 | 0 | 04.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 90 | Проведение первой примерки.                                                            | 1 | 0 | 0 | 05.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 91 | Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек кроя лифа.                            | 1 | 0 | 0 | 05.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 92 | Обработка плечевых срезов лифа.                                                        | 1 | 0 | 0 | 08.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 93 | Обработка боковых срезов лифа.                                                         | 1 | 0 | 0 | 09.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 94 | Обработка подбортов.                                                                   | 1 | 0 | 0 | 10.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 95 | Обработка воротника.                                                                   | 1 | 0 | 0 | 10.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 96 | Соединение воротника с горловиной.                                                     | 1 | 0 | 0 | 11.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 97 | Обработка рукавов.                                                                     | 1 | 0 | 0 | 12.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a>                                                                                            |

|     |                                         |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         |   |   |   |       | <a href="https://shkola.kopilkaurokov.ru/informatika">shkola/<br/>https://kopilkaurokov.ru/informatika</a>                                                                                                                                            |
| 98  | Обработка рукавов.                      | 1 | 0 | 0 | 12.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 99  | Обработка боковых срезов полотнищ юбки. | 1 | 0 | 0 | 15.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 100 | Соединение лифа с юбкой.                | 1 | 0 | 0 | 16.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 101 | Соединение рукавов с проймами.          | 1 | 0 | 0 | 17.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 102 | Обработка нижнего срезаю                | 1 | 0 | 0 | 17.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 103 | Разметка и обработка петель.            | 1 | 0 | 0 | 18.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 104 | Пришивание пуговиц.                     | 1 | 0 | 0 | 19.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 105 | Обработка пояса.                        | 1 | 0 | 0 | 19.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|     |                                                                                       |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 106 | Обработка пояса.                                                                      | 1 | 0 | 0 | 22.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 107 | Окончательная отделка изделия.                                                        | 1 | 0 | 0 | 23.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 108 | Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.                       | 1 | 0 | 0 | 24.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 109 | <i>Практическая работа.</i> Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину. | 1 | 0 | 1 | 24.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 110 | Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.                             | 1 | 0 | 0 | 25.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 111 | Изготовление выкройки по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.                      | 1 | 0 | 0 | 26.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 112 | Описание фасонов.                                                                     | 1 | 0 | 0 | 26.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 113 | Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.                                   | 1 | 0 | 0 | 29.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|     |                                                                                            |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 114 | Практическая работа. Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры. | 1 | 0 | 1 | 30.12 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 115 | Подготовка деталей выкройки к раскрою.                                                     | 1 | 0 | 0 | 12.01 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 116 | Виды производства одежды.                                                                  | 1 | 0 | 0 | 13.01 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 117 | Структура швейного предприятия.                                                            | 1 | 0 | 0 | 14.01 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 118 | Производственный технологический процесс изготовления одежды.                              | 1 | 0 | 0 | 14.01 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 119 | ВТО швейных изделий.                                                                       | 1 | 0 | 0 | 15.01 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 120 | Терминология ВТО.                                                                          | 1 | 0 | 0 | 16.01 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 121 | Терминология влажно-тепловой обработки.                                                    | 1 | 0 | 0 | 16.01 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|     |                                                                           |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 122 | Основные рабочие профессии швейного производства.                         | 1 | 0 | 0 | 19.01 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 123 | Сведения о трудовом законодательстве.                                     | 1 | 0 | 0 | 20.01 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 124 | Безопасность труда на предприятиях.                                       | 1 | 0 | 0 | 21.01 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 125 | Правила безопасной работы при выполнении ручных операций.                 | 1 | 0 | 0 | 21.01 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 126 | Правила безопасной работы на универсальных и специальных швейных машинах. | 1 | 0 | 0 | 22.01 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 127 | Правила безопасной работы ручным электрическим утюгом.                    | 1 | 0 | 0 | 23.01 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 128 | Правила безопасной работы на гладильных прессах.                          | 1 | 0 | 0 | 23.01 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 129 | Общие правила пожарной безопасности на швейном предприятии.               | 1 | 0 | 0 | 26.01 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 130 | Изготовление лекал.                                                       | 1 | 0 | 0 | 27.01 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|     |                       |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 131 | Работа над лекалами.  | 1 | 0 | 0 | 28.01 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 132 | Раскрой деталей кроя. | 1 | 0 | 0 | 28.01 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 133 | Раскрой деталей.      | 1 | 0 | 0 | 29.01 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 134 | Обработка воротника.  | 1 | 0 | 0 | 30.01 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 135 | Выполнение воротника. | 1 | 0 | 0 | 02.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 136 | Обработка карманов.   | 1 | 0 | 0 | 03.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 137 | Выполнение карманов.  | 1 | 0 | 0 | 04.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 138 | Обработка рукавов.    | 1 | 0 | 0 | 04.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 139 | Пошив рукава.         | 1 | 0 | 0 | 05.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|     |                                                                                      |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 140 | Обработка пояса.                                                                     | 1 | 0 | 0 | 06.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 141 | Пошив пояса.                                                                         | 1 | 0 | 0 | 06.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 142 | Обработка нижнего среза рукава.                                                      | 1 | 0 | 0 | 09.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 143 | Обработка рукава.                                                                    | 1 | 0 | 0 | 10.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 144 | Пошив рукава.                                                                        | 1 | 0 | 0 | 11.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 145 | Стачивание выточек.                                                                  | 1 | 0 | 0 | 11.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 146 | Обработка выточек. Заутюживание выточек, сутюживание слабины ткани в концах выточек. | 1 | 0 | 0 | 12.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 147 | Обмётывание боковых и плечевых срезов.                                               | 1 | 0 | 0 | 13.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 148 | Обработка срезов.                                                                    | 1 | 0 | 0 | 13.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|     |                                                                                      |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 149 | Обработка боковых и плечевых срезов.                                                 | 1 | 0 | 0 | 16.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 150 | Соединение карманов с деталью.                                                       | 1 | 0 | 0 | 17.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 151 | Соединение деталей.                                                                  | 1 | 0 | 0 | 18.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 152 | Стачивание выточек спинки.                                                           | 1 | 0 | 0 | 18.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 153 | Обработка выточек. Заутюживание выточек, сутюживание слабины ткани в концах выточек. | 1 | 0 | 0 | 19.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 154 | Обработка боковых и плечевых срезов.                                                 | 1 | 0 | 0 | 20.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 155 | Соединение карманов с деталью.                                                       | 1 | 0 | 0 | 20.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 156 | Соединение деталей.                                                                  | 1 | 0 | 0 | 24.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 157 | Стачивание плечевых срезов.                                                          | 1 | 0 | 0 | 25.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|     |                                    |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 158 | Стачивание срезов.                 | 1 | 0 | 0 | 25.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 159 | Обработка плечевых срезов.         | 1 | 0 | 0 | 26.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 160 | Разутюживание шва.                 | 1 | 0 | 0 | 27.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 161 | Соединение воротника с горловиной. | 1 | 0 | 0 | 27.02 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 162 | Обработка воротника с горловиной.  | 1 | 0 | 0 | 02.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 163 | Стачивание боковых срезов.         | 1 | 0 | 0 | 03.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 164 | Обработка боковых срезов.          | 1 | 0 | 0 | 04.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 165 | Разутюживание шва.                 | 1 | 0 | 0 | 04.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 166 | Соединение рукавов с проймами.     | 1 | 0 | 0 | 05.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|     |                                    |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 167 | Обработка пройм.                   | 1 | 0 | 0 | 06.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 168 | Обработка рукавов с проймами.      | 1 | 0 | 0 | 06.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 169 | Обработка нижнего среза.           | 1 | 0 | 0 | 09.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 170 | Обработка среза.                   | 1 | 0 | 0 | 10.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 171 | Выполнение ВТО.                    | 1 | 0 | 0 | 11.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 172 | Окончательная отделка изделия.     | 1 | 0 | 0 | 11.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 173 | Прикрепление пояса к платью.       | 1 | 0 | 0 | 12.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 174 | Сведения о верхней поясной одежде. | 1 | 0 | 0 | 13.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 175 | Работа с поясными моделями.        | 1 | 0 | 0 | 13.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|     |                                           |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 176 | Ткани для пошива поясных швейных изделий. | 1 | 0 | 0 | 16.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 177 | Изготовление лекал юбки.                  | 1 | 0 | 0 | 17.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 178 | Подготовка лекал.                         | 1 | 0 | 0 | 18.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 179 | Раскрой деталей поясных швейных изделий.  | 1 | 0 | 0 | 18.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 180 | Раскрой деталей.                          | 1 | 0 | 0 | 19.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 181 | Обработка шлёвок.                         | 1 | 0 | 0 | 20.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 182 | Обработка шлёвок поясного изделия.        | 1 | 0 | 0 | 20.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 183 | Обработка карманов.                       | 1 | 0 | 0 | 30.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 184 | Выполнение карманов.                      | 1 | 0 | 0 | 31.03 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|     |                                              |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 185 | Обработка пояса.                             | 1 | 0 | 0 | 01.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 186 | Пошив пояса.                                 | 1 | 0 | 0 | 01.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 187 | Стачивание выточек на заднем полотнище.      | 1 | 0 | 0 | 02.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 188 | Обработка выточек на заднем полотнище.       | 1 | 0 | 0 | 03.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 189 | Заутюживание выточек.                        | 1 | 0 | 0 | 03.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 190 | Обмётывание боковых срезов.                  | 1 | 0 | 0 | 06.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 191 | Обработка боковых срезов.                    | 1 | 0 | 0 | 07.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 192 | Стачивание выточек переднего полотнища юбки. | 1 | 0 | 0 | 08.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 193 | Стачивание выточек.                          | 1 | 0 | 0 | 08.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|     |                                                                                        |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 194 | Обработка выточек. Заутюживание выточек, сутюживание слабины ткани в концах выточек.   | 1 | 0 | 0 | 09.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 195 | Обмётывание боковых срезов.                                                            | 1 | 0 | 0 | 10.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 196 | Обработка боковых срезов.                                                              | 1 | 0 | 0 | 10.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 197 | Стачивание полотнищ по левому боковому срезу до разметки, определяющей конец застёжки. | 1 | 0 | 0 | 13.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 198 | Разутюживание шва.                                                                     | 1 | 0 | 0 | 14.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 199 | Обработка застёжки в левом боком шве.                                                  | 1 | 0 | 0 | 15.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 200 | Обработка застёжки.                                                                    | 1 | 0 | 0 | 15.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 201 | Обработка застёжки-молнии.                                                             | 1 | 0 | 0 | 16.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 202 | Стачивание полотнищ по правому боковому срезу.                                         | 1 | 0 | 0 | 17.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|     |                                                            |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 203 | Стачивание полотниц.                                       | 1 | 0 | 0 | 17.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 204 | Разутюживание шва.                                         | 1 | 0 | 0 | 20.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 205 | Обработка верхнего среза поясом.                           | 1 | 0 | 0 | 21.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 206 | Обработка верхнего среза.                                  | 1 | 0 | 0 | 22.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 207 | Обработка петли на конце пояса.                            | 1 | 0 | 0 | 22.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 208 | Пришивание пуговицы.                                       | 1 | 0 | 0 | 23.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 209 | Обработка нижнего среза юбки.                              | 1 | 0 | 0 | 24.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 210 | Выполнение ВТО.                                            | 1 | 0 | 0 | 24.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 211 | <i>Промежуточная аттестация в форме творческой работы.</i> | 1 | 0 | 0 | 27.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|     |                                                                                  |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 212 | Окончательная отделка изделия.                                                   | 1 | 1 | 0 | 28.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 213 | Обработка шлёвок.                                                                | 1 | 0 | 0 | 29.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 214 | Обработка шлёвок для юбки на образце.                                            | 1 | 0 | 0 | 29.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 215 | Обработка гладких накладных карманов.                                            | 1 | 0 | 0 | 30.04 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 216 | Обработка гладкого накладного кармана на образце.                                | 1 | 0 | 0 | 04.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 217 | Обработка кармана.                                                               | 1 | 0 | 0 | 05.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 218 | Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом».                             | 1 | 0 | 0 | 06.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 219 | Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.             | 1 | 0 | 0 | 06.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 220 | Обработка застежки на среднем шве передних половинок тесьмой-молнией на образце. | 1 | 0 | 0 | 07.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|     |                                                                          |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 221 | Обработка среднего шва.                                                  | 1 | 0 | 0 | 08.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 222 | Обработка шва.                                                           | 1 | 0 | 0 | 08.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 223 | Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.              | 1 | 0 | 0 | 12.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 224 | Обработка верхнего среза поясного изделия. Способ 1.                     | 1 | 0 | 0 | 13.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 225 | Обработка верхнего среза поясного изделия.                               | 1 | 0 | 0 | 13.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 226 | Обработка верхнего среза поясного изделия. Способ 2.                     | 1 | 0 | 0 | 14.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 227 | Обработка верхнего среза поясного изделия.                               | 1 | 0 | 0 | 15.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 228 | Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. | 1 | 0 | 0 | 15.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 229 | Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце.  | 1 | 0 | 0 | 18.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|     |                                                                          |   |   |   |       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 230 | Обработка верхнего среза юбки кулиской.                                  | 1 | 0 | 0 | 19.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 231 | Обработка нижнего среза юбки.                                            | 1 | 0 | 0 | 20.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 232 | Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце (брючная тесьма). | 1 | 0 | 0 | 20.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 233 | Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой.                     | 1 | 0 | 0 | 21.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 234 | Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце.               | 1 | 0 | 0 | 22.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 235 | Изготовление выкройки прямых брюк.                                       | 1 | 0 | 0 | 22.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 326 | Раскрой деталей брюк                                                     | 1 | 0 | 0 | 25.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 237 | Пошив брюк.                                                              | 1 | 0 | 0 | 26.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |
| 238 | ВТО. Окончательная обработка брюк.                                       | 1 | 0 | 0 | 26.05 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a><br><a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/</a><br><a href="https://kopilkaurokov.ru/informatika">https://kopilkaurokov.ru/informatika</a> |

|                                            |            |          |           |  |  |
|--------------------------------------------|------------|----------|-----------|--|--|
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> | <b>238</b> | <b>1</b> | <b>16</b> |  |  |
|--------------------------------------------|------------|----------|-----------|--|--|



# Контроль- измерительные материалы

**Промежуточная аттестация в форме контрольной работы  
труд (технология)  
для обучающихся 9 класса с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

ФИ \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**1. Из переплетения каких нитей образуется ткань?**

**Отметь правильный ответ знаком «+»**

- ☐ Долевой
- ☐ Косой
- ☐ Прочной
- ☐ Поперечной

**2. Какой срез ткани имеет самое большое растяжение?**

**Отметь правильный ответ знаком «+»**

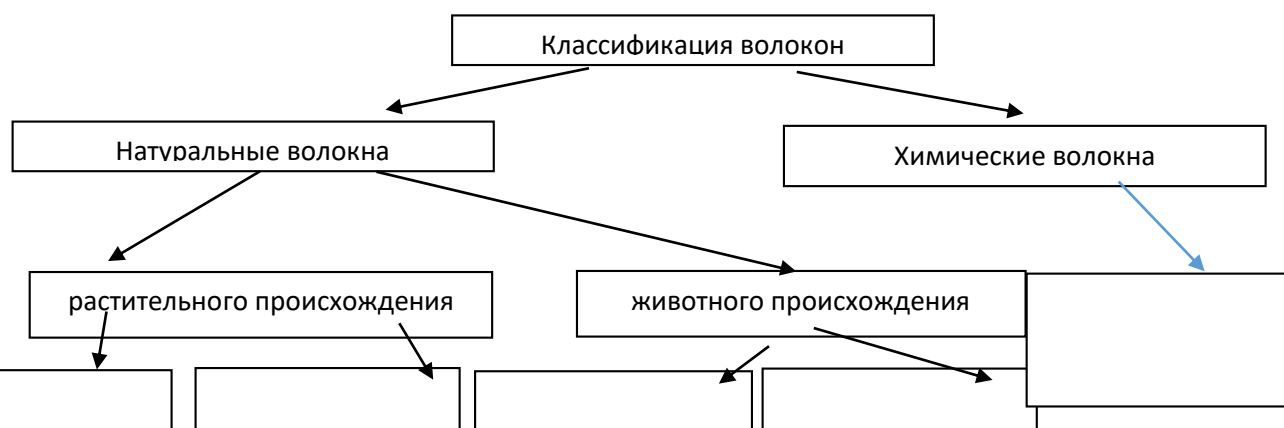
- ☐ Долевой
- ☐ Поперечный
- ☐ Косой

**3. Ткань имеет лицевую и изнаночную стороны. По каким признакам можно определить лицевую сторону в ткани?**

**Отметь правильный ответ знаком «+»**

- ☐ По цвету
- ☐ Чистоте отделки
- ☐ Блеску
- ☐ Ворсу
- ☐ Рисунку

**4. Заполните таблицу, записав название волокон в пустые клетки:**



**5. Отметь знаком «+» названия хлопчатобумажных тканей.**

|       |                                    |
|-------|------------------------------------|
| креп  | <input type="checkbox"/> ситец     |
| сатин | <input type="checkbox"/> мадаполам |

|      |                               |
|------|-------------------------------|
| бязь | <input type="checkbox"/> драп |
|------|-------------------------------|

**6. Долевая нить в ткани:**

**Отметь правильный ответ знаком «+»**

- ☐ Тянется
- ☐ Проходит вдоль кромки
- ☐ Не тянется
- ☐ Проходит перпендикулярно кромке

**7. Отметь знаком «+» процесс переплетения нитей между собой для получения ткани.**

|                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Прядение    | <input type="checkbox"/> Ткачество |
| <input type="checkbox"/> Скручивание | <input type="checkbox"/> Печатание |

## **МАШИНОВЕДЕНИЕ**

**1. Продолжите предложение.**  
**Швейная машина служит для**

---



---



---

**Строчки, выполненные на швейной машине:**

---



---

**2. Швейные машины бывают:**  
**Отметь правильный ответ знаком «+»**

- ☐ Ручные
- ☐ Ножные
- ☐ Простые
- ☐ Электрические

**3. Отметь знаком «+» из каких частей состоит машинная игла:**

|                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Колба   | <input type="checkbox"/> Остриё |
| <input type="checkbox"/> Желобок | <input type="checkbox"/> Лезвие |
| <input type="checkbox"/> Ушко    | <input type="checkbox"/> Лыска  |

**4. Установите соответствие названия деталей, участвующих в заправке верхней нити с их назначением (поставь соответствующие цифры).**

| Назначение детали                         | Название детали      |
|-------------------------------------------|----------------------|
| 1. Регулятор натяжения верхней нити лапку | Опускает и поднимает |

- |                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| 2. Нитепритягиватель<br>верхней нити | Регулирует натяжение |
| 3. Рычаг подъёма лапки               | притягивает нить     |

5. Для чего применяется обратный ход швейной машины?

Отметь правильный ответ знаком «+»

- ☐ Для намотки нитки на шпульку
- ☐ Для машинной закрепки
- ☐ Для машинной сборки

6. С помощью, какой детали устанавливают свободный ход на ручной или ножной швейной машине?

Отметь правильный ответ знаком «+»

|                                            |                                                |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Моталки           | <input type="checkbox"/> Махового колеса       |
| <input type="checkbox"/> Нитепритягивателя | <input type="checkbox"/> Винта - разъединителя |

7. С помощью, каких деталей приводится в движение ручная швейная машина?

Отметь правильный ответ знаком «+»

|                                   |                                          |
|-----------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Педаль   | <input type="checkbox"/> Махового колеса |
| <input type="checkbox"/> Рукоятки | <input type="checkbox"/> Главный вал     |

## ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ 1–2 группа

1. С чего начинают изготовление швейного изделия?

Отметь правильный ответ знаком «+»

|                                             |                                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Построения чертежа | <input type="checkbox"/> С раскроя изделия |
| <input type="checkbox"/> Со снятия мерок    | <input type="checkbox"/> С пошива изделия  |

2. От чего зависит выбор ткани для изделия?

Отметь правильный ответ знаком «+»

|                                        |                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> От фасона     | <input type="checkbox"/> От кроя   |
| <input type="checkbox"/> От назначения | <input type="checkbox"/> От сезона |

3. Где изготавливают одежду

Отметь правильный ответ знаком «+»

|                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> На фабрике | <input type="checkbox"/> В ателье |
| <input type="checkbox"/> На заводе  | <input type="checkbox"/> Рынке    |

**4. Какое изделие не относится к плечевому виду изделия?**

**Отметь правильный ответ знаком «+»**

|                                         |                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Сарафан        | <input type="checkbox"/> Платье         |
| <input type="checkbox"/> Ночная сорочка | <input type="checkbox"/> Пижамные брюки |

**5. Определите поочередность пошива наволочки (поставь поочерёдно цифры от 1 до 4).**

- ☐ Обработка боковых срезов
- ☐ Обработка поперечных срезов
- ☐ Отутюжить готовое изделие, сложить
- ☐ Выполнить разметку для клапана

**6. Определите машинные швы для пошива наволочки.**

**Отметь правильный ответ знаком «+»**

- ☐ стачной
- ☐ двойной
- ☐ шов вподгибку с закрытым срезом
- ☐ накладной

**7. Перечислите виды отделки платья:**

---

---

---

---

---

## **КОНСТРУИРОВАНИЕ**

**1 Определите последовательность снятия мерок (поставь поочерёдно цифры от 1 до 5).**

- ☐ Обхват талии
- ☐ Обхват бёдер
- ☐ Длина изделия
- ☐ Обхват шеи
- ☐ Обхват груди

**2. По какой мерке определяется размер женского плечевого изделия?**

**Отметь правильный ответ знаком «+»**

|                                           |                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Полуобхват бёдер | <input type="checkbox"/> Ширина груди |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|

|                                           |                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Полуобхват талии | <input type="checkbox"/> Полуобхват груди |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|

**3. Установите соответствие между условным обозначением мерки и её названием (проведи линии).**

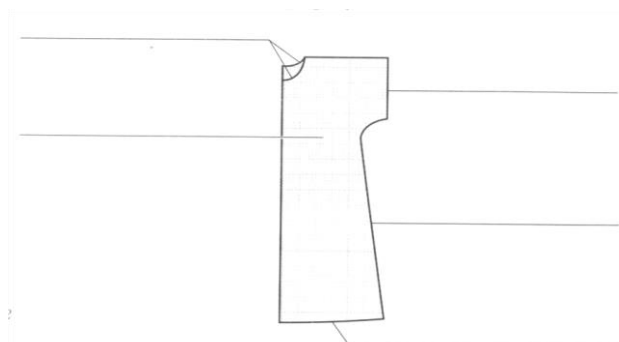
Условное обозначение мерки:

1. ОШ
2. СБ
3. ДИ
4. ВГ
5. СГ

Название мерки:

- полуобхват бёдер
- длина изделия
- высота груди
- полуобхват груди
- обхват шеи

**4. Напишите название срезов на выкройке ночной сорочки.**



**5. Определите поочередность плана изготовления изделия (поставь цифры от 1 до 6).**

- ☐ Построить чертёж
- ☐ Подготовить детали выкройки к раскрою
- ☐ Снять мерки
- ☐ Раскроить детали изделия
- ☐ Отутюжить готовое изделие
- ☐ Выполнить пошив изделия

**6. Какая мерка лишняя при построении чертежа юбки. Отметь правильный ответ знаком «+»**

|                                           |                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Полуобхват бёдер | <input type="checkbox"/> Полуобхват шеи |
| <input type="checkbox"/> Полуобхват талии | <input type="checkbox"/> Длина изделия  |

**7. Напишите, какой формы может быть вырез горловины в платье без воротника:**

---



---



---

## МАШИННЫЕ И РУЧНЫЕ ШВЫ

### ТЕРМИНОЛОГИЯ МАШИННЫХ И УТЮЖЕЛЬНЫХ РАБОТ

**1. Определите отделочные ручные стежки.**

**Отметьте правильный ответ знаком «+»**

|                                        |                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Стебельчатые  | <input type="checkbox"/> Тамбурные      |
| <input type="checkbox"/> Смёточные     | <input type="checkbox"/> Крестообразные |
| <input type="checkbox"/> Вперёд иголку | <input type="checkbox"/> Петельные      |

**2. К краевым швам относятся:**

**Отметьте правильный ответ знаком «+»**

|                                      |                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Стачной шов | <input type="checkbox"/> Запошивочный шов |
| <input type="checkbox"/> Двойной шов | <input type="checkbox"/> Шов вподгибку    |

**3. К соединительным швам относятся:**

**Отметьте правильный ответ знаком «+»**

|                                      |                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Стачной шов | <input type="checkbox"/> Накладной шов |
| <input type="checkbox"/> Двойной шов | <input type="checkbox"/> Шов вподгибку |

**4. Какой машинный шов выполняется в два приёма?**

**Отметьте правильный ответ знаком «+»**

|                                      |                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Стачной шов | <input type="checkbox"/> Накладной шов |
| <input type="checkbox"/> Двойной шов | <input type="checkbox"/> Запошивочный  |

**5. Для предотвращения усадки ткани перед раскроем проводится:**

|                                        |                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Отпаривание   | <input type="checkbox"/> Декатирование |
| <input type="checkbox"/> Приутюживание | <input type="checkbox"/> Оттягивание   |

**6. Отутюжить – это:**

**Отметьте правильный ответ знаком «+»**

- ☐ Закрепить подогнутый край детали
- ☐ Удалить замины на ткани
- ☐ Выполнить окончательную отделку изделия

**7. Стачивание – это:**

**Отметьте правильный ответ знаком «+»**

- ☐ Соединение приблизительно равных по величине деталей машинной строчкой
- ☐ Соединение разной по величине деталей машинной строчкой

- ☐ Прокладывание строчки для закрепления подогнутого края детали.

### **Ответы на тесты**

#### **МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

1. Ответ: долевой и поперечной
2. Ответ: косой
3. Ответ: по блеску, ворсу, чистоте отделки, рисунку.
4. Ответ: Растительного происхождения- хлопок, лён; Животного – шерсть, шёлк; Химического- лавсан, вискоза, капрон
5. Ответ: ситец, сатин, бязь, мадаполам.
6. Ответ: проходит вдоль кромки, не тянется.
7. Ответ: ткачество.

#### **МАШИНОВЕДЕНИЕ**

1. Ответ: для стачивания деталей изделия. Швы, выполненные на швейной машине: ровные, красивые, прочные.
2. Ответ: швейные машины бывают с ручным приводом, ножным приводом, электрическим приводом.
3. Ответ: колба, лезвие, остриё.
4. Ответ: 1. Регулятор натяжения верхней нити (Регулирует натяжение верхней нити)
  2. Нитепритягиватель (притягивает нить).
  3. Рычаг подъёма лапки (опускает и поднимает лапку).
5. Ответ: для машинной закрепки

6. Ответ: винта - разъединителя, махового колеса, главного вала.

7. Ответ: рукоятки, махового колеса, главного вала.

## **ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ**

1. Ответ: со снятия мерок.

2. Ответ: от фасона, назначения, сезона.

3. Ответ: на фабрике, в ателье.

4. Ответ: пижамные брюки.

5. Ответ: 3. Обработка боковых срезов

1. Обработка поперечных срезов

4. Отутюжить готовое изделие, сложить

2. Выполнить разметку для клапана

6. Ответ: шов вподгибку с закрытым срезом, двойной.

7. Ответ. Отделка служит для украшения изделий. Она придаёт им нарядный вид.

Отделка бывает постоянной и съёмной.

Съёмная отделка: банты, пояса, галстуки, шарфы, платки.

Постоянная отделка: фурнитура (пуговицы, пряжки, молнии, кнопки).

- отделочные материалы (тесьма, лента, кружево, отделочная ткань).

- вышивка, аппликация;

- оборки, воланы, рюши, складки, отделочные строчки.

- карманы.

## **КОНСТРУИРОВАНИЕ**

1. Ответ:

3. Обхват талии

4. Обхват бёдер

5. Длина изделия

1. Обхват шеи

2. Обхват груди

2. Ответ: Полуобхват груди

3. Ответ:

Условное обозначение

Название мерки:

мерки:

1.ОШ

2. полуобхват бёдер

2. СБ

3. длина изделия

3. ДИ

4. высота груди

4. ВГ

5. полуобхват груди

5. СГ

1. обхват шеи



4. Ответ:

5. Ответ:

2. Построить чертёж

4. Подготовить детали выкройки к раскрою

1. Снять мерки

3. Раскроить детали изделия

6. Отутюжить готовое изделие

5. Выполнить пошив изделия

6. Ответ: полуобхват шеи.

7. Ответ: овальной, круглой, углом, квадратной, прямоугольной, фигурной формы.

## **МАШИННЫЕ И РУЧНЫЕ ШВЫ. ТЕРМИНОЛОГИЯ МАШИННЫХ И УТЮЖЕЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Ответ: вперёд иголку, стебельчатые, тамбурные, петельные, крестообразные.

2. Ответ: шов вподгибку

3. Ответ: стачной, накладной, двойной.

4. Ответ: двойной, запошивочный.

5. Ответ: декатирование.

6. Ответ: выполнить окончательную отделку изделия

7. Ответ: соединение приблизительно равных по величине деталей машинной строчкой

### **Ответы на тесты 3–4 группа**

#### **МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

1. Ответ: поперечной, долевой.
2. Ответ: косой.
3. Ответ: чистоте отделки, ворсу, блеску, рисунку.
4. Ответ: Растительного- хлопок, лён; Животного- шерсть, шёлк.
5. Ответ: бязь, ситец, сатин
6. Ответ: проходит вдоль кромки; не тянется.

## **МАШИНОВЕДЕНИЕ**

1. Ответ: стачивания деталей изделия. Швы, выполненные на швейной машине: ровные, красивые, прочные.
2. Ответ: ручные, ножные, электрические.
3. Ответ: колба, острйё, лезвие.
4. Ответ: для машинной закрепки
5. Ответ: винта – разъединителя.
6. Ответ: рукоятки махового колеса, главного вал.

## **ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ**

1. Ответ: со снятия мерок.
2. Ответ: от фасона, назначения, сезона.
3. Ответ: на фабрике и ателье.
4. Ответ: пижамные брюки.
5. Ответ: шов вподгибку с закрытым срезом, двойной шов.
6. Ответ: отделка служит для украшения изделий. Она придаёт им нарядный вид. Отделка бывает постоянной и съёмной.  
Съёмная отделка: банты, пояса, галстуки, шарфы, платки.  
Постоянная отделка: фурнитура (пуговицы, пряжки, молнии, кнопки).  
- отделочные материалы (тесьма, лента, кружево, отделочная ткань).  
- вышивка, аппликация;  
- оборки, воланы, рюши, складки, отделочные строчки.  
- карманы.

## **КОНСТРУИРОВАНИЕ**

1. Ответ: 2 и 3 поменять.
2. Ответ: Полуобхват груди.
3. Ответ:

Условное обозначение мерки:

1. СГ
2. СБ
3. ДИ

Название мерки:

2. полуобхват бёдер
3. длина изделия
1. полуобхват груди

4. Ответ:



5. Ответ: полуобхват шеи

6. Ответ: овальной, круглой, углом, квадратной, прямоугольной, фигурной формы.

## **МАШИННЫЕ И РУЧНЫЕ ШВЫ. ТЕРМИНОЛОГИЯ МАШИННЫХ И УТЮЖЕЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Ответ: вперёд иголку, стебельчатые, тамбурные, петельные, крестообразные
2. Ответ: шов вподгибку.
3. Ответ: стачной, двойной, накладной.
4. Ответ: двойной, запошивочный.
5. Ответ: декатирование.
6. Ответ: соединение приблизительно равных по величине деталей машинной строчкой

## **МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

1.



Ткани различают по окраске. Они бывают гладкокрашенные (например, голубые, красные), с печатным рисунком. Ткань имеет лицевую и изнаночную стороны. Их можно определить по рисунку, блеску, чистоте отделки, ворсу.

Признаки определения лицевой стороны ткани:

1. Ткани с печатным рисунком на лицевой стороне рисунок более яркий и чёткий.
2. Гладкокрашенные ткани с лицевой стороны имеют более чистую и гладкую поверхность. Кромка выглядит ровнее и чище.
3. У тканей с ворсом на лицевой стороне ворс более длинный.
4. У тканей с блеском лицевая сторона более блестящая.

## 2. Свойства срезов ткани.

Ткань имеет способность к растяжению. Растяжение срезов ткани различное.

Долевой срез - не тянется. Поперечный срез имеет растяжение. Косой срез имеет самое большое растяжение.

Долевую нить в ткани можно определить:

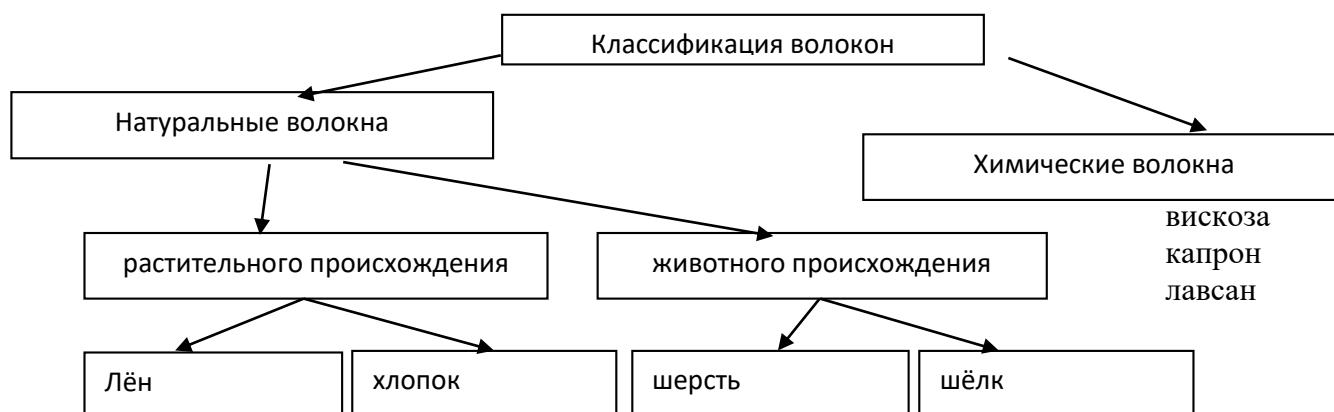
- 1) по кромке: долевая нить идёт вдоль кромки;
- 2) по растяжению: по долевой нити ткань почти не тянется, по поперечной имеет растяжение.

## 3. Сведения о волокнах.

Все волокна делятся на две группы: **натуральные волокна** и **химические волокна**.

Натуральные волокна – это волокна, которые существуют в природе. Их получают из растений (хлопчатника и льна) или животных (овец, коз, верблюдов).

Химические волокна (**вискоза, капрон, лавсан**) получают на предприятиях химической промышленности.



4. Хлопчатобумажные ткани получают из волокон растения хлопчатник.

Из хлопчатобумажных тканей **на ткацких фабриках ткнут ткани.**

Названия Х/Б тканей: **ситец, сатин, бязь, мадаполам, батист, фланель.**

## **МАШИНОВЕДЕНИЕ**

1. Швейная машина служит **для стачивания деталей изделия.**

Швы, выполненные на швейной машине: **ровные, красивые, прочные.**

2. Швейные машины бывают **с ручным приводом, ножным приводом, электрическим приводом.**

3. **Машинная игла** важная деталь в швейной машине. Она прокалывает ткань и проводит через неё нитку. Машинная игла состоит из трёх частей: **колбы, лезвия и острия.** На колбе есть лыска, на лезвии – длинный и короткий желобок, на острие есть ушко.

**Регулятор строчки.** С его помощью устанавливают длину стежка от 1 до 5 мм. Если рычаг установлен точно посередине шкалы, то ткань не продвигается. **Если рычаг установлен ниже середины, то ткань будет перемещаться от работающего (машина будет шить вперёд), а если рычаг установлен выше середины, то ткань будет двигаться вперёд (машина будет выполнять обратный ход).**

4. При заправке верхней нити надо соблюдать строгую последовательность: поднять **лапку рычагом подъёма.** Поднять иглу в верхнее положение. Установить катушку, провести нитку через нитенаправитель. Завести нитку между шайбами регулятора **натяжения верхней нити (регулирует натяжение),** затем в ушко **нитепритягивателя (притягивает нить),** завести нитку через нитенаправитель и вставить в ушко иглы.

5. С помощью регулятора строчки устанавливают длину стежка и обратный ход машины.

**Обратный ход машины применяют для выполнения машинной закрепки.** Для закрепления машинной строчки в начале и в конце работы регулятор строчки переводят вверх за линию середины шкалы, ткань начинает двигаться в обратном направлении. Выполнив закрепку длиной 7-10мм, рычаг переводят в начальное положение.

6. Винт - разъединитель – важная деталь швейной машины. **С помощью винта - разъединителя машину устанавливают на рабочий и свободный ход.** Рабочий ход нужен для работы на швейной машине. Свободный ход необходим при наматывании ниток на шпульку.

7. Ручная швейная машина приводится в движение при помощи ручного привода. **Ручной привод состоит из: рукоятки, махового колеса и главного вала.** Работающий вращает рукоятку, движение передаётся на маховое колесо, оно соединено с главным валом, который приводит в движение рабочие органы швейной машины: иглу, нитепритягиватель, челночное устройство и двигатель ткани.

## ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ

1. Различные швейные изделия отличаются друг от друга по назначению, внешнему виду, деталям, тканям, из которых их шьют. Но основные этапы работы по изготовлению этих изделий одинаковые. Изготовление любого швейного изделия включает: 1) **Снятие мерок**;  
2) построение чертежа;  
3) изготовление выкройки;  
4) раскрой изделия;  
5) пошив и, отделка изделия;  
6) отутюжить изделие.
2. Современная одежда бывает разных **фасонов**. В зависимости от **назначения** одежду делят на повседневную, праздничную, домашнюю, спортивную, производственную, национальную. Одежда бывает мужская, женская, детская. В зависимости от **сезона** её подразделяют на летнюю, зимнюю и демисезонную.
3. **Виды производства одежды.** Изготовлением одежды для населения занимаются предприятия швейной промышленности – **швейные фабрики**, а также швейные ателье. Изготовление одежды на швейных предприятиях называют – массовым производством.

**Ателье** и швейные мастерские занимаются пошивом и ремонтом одежды по индивидуальным заказам населения.

4. По способу носки все швейные изделия можно разделить на плечевые изделия и поясные изделия. **К плечевым изделиям относятся:** ночные сорочки, пижамные сорочки, платья, блузки, сарафаны, жакеты, куртки, пальто и др.  
**К поясным изделиям относятся:** пижамные брюки, трусы, шорты, юбки, брюки и др.

### **5. План работы по пошиву наволочки.**

- ☐ 1. Обработать поперечные срезы.
- ☐ 2. Выполнить разметку для клапана.
- ☐ 3. Обработать боковые срезы.
- ☐ 4. Отутюжить готовое изделие, сложить.

6. Наволочка входит в комплект постельного белья. При пошиве наволочки с клапаном применяют краевой шов вподгибку с закрытым срезом. Этим швом обрабатывают поперечные срезы кроя наволочки. Ширина шва 10 мм. Боковые срезы наволочки обрабатывают двойным швом. Ширина шва в готовом виде 7–10 мм.

7. Отделка служит для украшения изделий. Она придаёт им нарядный вид. Отделка бывает постоянной и съёмной.

Съёмная отделка: банты, пояса, галстуки, шарфы, платки.

Постоянная отделка: фурнитура (пуговицы, пряжки, молнии, кнопки).

- отделочные материалы (тесьма, лента, кружево, отделочная ткань).

- вышивка, аппликация;
- оборки, воланы, рюши, складки, отделочные строчки.
- карманы.

## КОНСТРУИРОВАНИЕ

1. Чертежи одежды строят на основе мерок, снятых с фигуры человека. Мерки надо снимать точно. Их снимают сантиметровой лентой по правилам:

1. Завязать на талии пояс.
2. Стоять прямо, опустив руки.
3. Сантиметровую ленту нельзя натягивать или ослаблять.

**Последовательность снятия мерок:**

1. Обхват шеи.
  2. Обхват груди.
  3. Обхват талии.
  4. Обхват бёдер.
  5. Длина изделия.
  - 6.
2. Размер изделия определяется по обхвату груди, делением пополам (*полуобхват груди*).

3. **Название мерок и их назначение.**

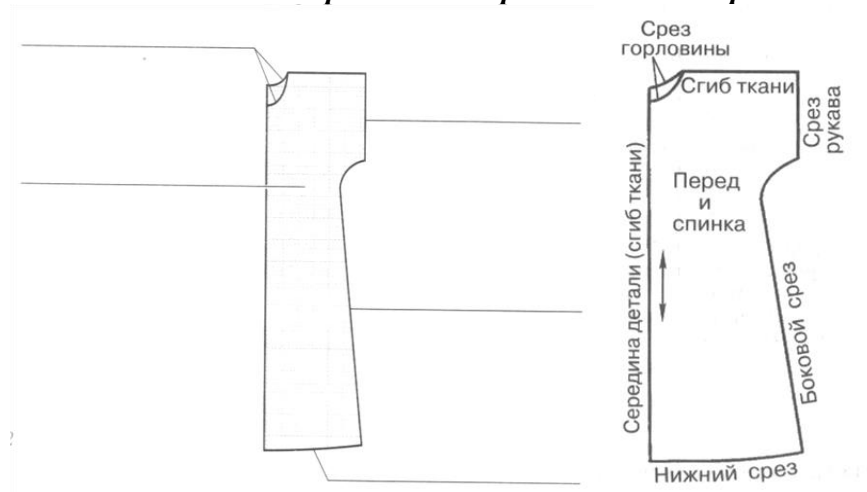
Условное обозначение мерки:

1. ОШ
2. СБ
3. ДИ
4. ВГ
5. СГ

Название мерки:

1. обхват шеи
2. полуобхват бёдер
3. длина изделия
4. высота груди
5. полуобхват груди

4. **Напиши название срезов на выкройке ночной сорочки.**



5. Изготовление любого швейного изделия включает:
- 1) **Снятие мерок;**
  - 2) построение чертежа;
  - 3) изготовление выкройки;
  - 4) раскрой изделия;
  - 5) пошив и отделка изделия;

б) отутюжить изделие.

6. Мерки для построения чертежа юбки: 1) *Полуобхват талии –СТ;*  
2) *Полуобхват бёдер – СБ;*  
3) *Длина спины до талии – ДТС;*  
4) *Длина изделия. – ДИ.*

7. Вырез горловины в платье без воротника может иметь *круглую, овальную, прямоугольную, формы и углом*. Срез горловины обрабатывают – окантовочным швом, косой или подкройной обтачкой.

## **МАШИННЫЕ И РУЧНЫЕ ШВЫ**

### **ТЕРМИНОЛОГИЯ МАШИННЫХ И УТЮЖЕЛЬНЫХ РАБОТ**

#### ***1. Отделочные ручные стежки.***

Отделочные ручные стежки применяют при отделке изделий. Они имеют названия: *вперёд иголку, стебельчатые, тамбурные, петельные, крестообразные*. Этими стежками выполняют различные виды вышивки для крашения изделий.

#### ***2. Краевые швы.***

*Шов вподгибку с закрытым срезом* обрабатывают края детали, поэтому его называют краевым. Этим швом можно обработать края салфетки, полотенца, наволочки и т. д.

*Шов вподгибку с открытым срезом*. Этим швом можно обработать них юбки, платья, блузки и т. д.

#### ***3. Соединительные швы.***

Соединительные швы применяют при пошиве одежды. Они служат для соединения деталей изделия.

К соединительным швам относятся: *Стачной шов, двойной шов, запошивочный шов, накладной шов*.

***4. Двойной и запошивочный швы выполняются в два приёма***, это прочные швы с закрытыми срезами, ширина шва в готовом виде - 7–10 мм. Их ещё называют бельевыми швами – применяют для пошива белья (ночной сорочки, пижамы, наволочки и т. д.).

#### ***5. Подготовка ткани к раскрою.***

1. Проверить качество ткани – нет ли разрывов, недостатков крашения, чтобы при раскладке избежать эти места.
2. Определить лицевую сторону ткани.
3. Определить направление рисунка, долевой нити ткани.
4. Прутюжить ткань с увлажнением, чтобы дала усадку - *декатирование*
5. Сложить ткань по долевой нити лицевой стороной внутрь.
6. Уровнять срезы, сколоть.

**6. Отутюжить – это: выполнение окончательной отделки изделия при помощи утюга (удаление заминов на готовом изделии).**

**7. Стачивание – это: соединение приблизительно равных по величине деталей машинной строчкой.**

«3» - за 60% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70–80% правильно выполненных заданий,

«5» - за 90–100% выполненных заданий.