

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство Красноярского края  
Муниципальное образование Нижнеингашский Муниципальный район  
МБОУ "Верхнеингашская ОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Микитевич К.Э

Протокол №1 от «25» 08  
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист



Козлова А.И.

Протокол №1 от «26» 08  
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Максимова Н.В.

Приказ 84-в от «27» 08  
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8429097)

учебного предмета

«Парикмахерское дело»

адаптированной основной общеобразовательной программы  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)

для обучающихся 9 класса

Верхний Ингаш 2025

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по парикмахерскому делу составлена для обучающихся 9 классов и ведётся по программе составленной на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 7-9 классов.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и программой по «Парикмахерскому делу» образовательных учреждений для детей с ОВЗ, занятия по Парикмахерскому делу проводятся в 9 классе по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Методика работы строится в направлении личностно-ориентированного подхода к обучающимся, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую деятельность самих учеников, побуждая их творчеству при выполнении задания.

Уроки по парикмахерскому делу обеспечивают выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности. Домашние задания не задаются. Занятия по парикмахерскому делу тесно связаны с уроками русского языка, литературы, математики, биологии, СБО.

#### **Межпредметные связи:**

- Парикмахерское дело – русский язык, литература - закрепление навыков письма при выполнении письменных работ, пополнение словарного запаса, новыми профессиональными словами и терминами;
- Парикмахерское дело – математика - математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, соблюдение пропорций при выполнении прически и т.п.;
- Парикмахерское дело – биология - знакомство со строением кожи, волос, заболевания кожи и волос;

Парикмахерское дело – СБО - выполнение практических заданий по уходу за кожей, волосами, социальная адаптация в жизни и дома.

### **Цели и задачи обучения**

Адаптированная образовательная программа направлена на достижение следующих **целей**:

**освоение** технологических знаний, организации труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;

**овладение** трудовыми и специальными умениями, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности;

**развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач, к анализу трудового процесса;

**развитие** личности ребёнка на основе освоения универсальных способов деятельности;

В процессе обучения парикмахерскому делу решаются следующие **задачи**:

**формирование** доступных школьникам технических и технологических знаний, трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, привитие интереса к труду и людям труда;

**развитие** профессионально-трудовых умений (не нарушать правил внутреннего распорядка, правил техники безопасности, санитарной гигиены);

**формирование** необходимых качеств личности (чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, готовности помочь товарищу, бережного отношения к общественной собственности.)

**связь** теоретических знаний с практической работой.

## **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса**

***Личностными*** результатами изучения парикмахерского дела являются:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к средствам по уходу за волосами, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления выполнять работу качественно, творческого отношения к труду.
- Развитие художественного вкуса, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

***Предметными*** результатами изучения парикмахерского дела являются:

- планирование хода работы (определять последовательность операций, приемов работы с инструментами);
- контроль хода своей работы и результаты труда (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);
- самостоятельное выполнение отдельные виды работ, так как самостоятельность повышает активность, развивает инициативу, воспитывает волю, веру в собственные силы, обогащает его личный опыт.
- приобретение профессиональных приемов труда по специальности парикмахерское дело.

### **7 класс:**

- планирование хода работы (определять последовательность операций, приемов работы с инструментами);
- контроль хода своей работы и результаты труда (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);
- самостоятельное выполнение отдельные виды работ, так как самостоятельность повышает активность, развивает инициативу, воспитывает волю, веру в собственные силы, обогащает его личный опыт.
- приобретение профессиональных приемов труда по специальности парикмахерское дело.

**В результате освоения данной программы учащиеся должны знать:**

- - начальные знания парикмахерского искусства (профессии парикмахера);
- - виды услуг, оказываемых в парикмахерских;
- - правила организации рабочего места парикмахера;
- - правила безопасной эксплуатации инструментов, приспособлений и аппаратуры парикмахерской;

- - виды парикмахерских инструментов; виды парикмахерских материалов.
- Строение свойства кожи, волос и ногтей, правила санитарии и гигиены, способы оказания медицинской помощи.
- Применяемые материалы, препараты, их назначение, норма расходов.
- Назначение и устройство оборудования, инструментов, приборов и аппаратуры, правила их использования и хранения.

В результате освоения данной программы учащиеся **должны уметь:**

- - правильно организовать рабочее место парикмахера;
- - подготовить к работе инструменты, приспособления и аппаратуру для оказания парикмахерских услуг;
- - правильно общаться с клиентом;
- - применять парикмахерские инструменты в соответствии с их назначением;
- - моделировать и оформлять прически;
- - определять вид, структуру, состояние волос;
- - применять специальные препараты для волос в соответствии с их назначением;
- - моделировать и оформлять прически.
- Выполнять завивку волос на бигуди, специальными зажимами или щипцами.
- Строение свойства кожи, волос и ногтей, правила санитарии и гигиены, способы оказания медицинской помощи.
- Применяемые материалы, препараты, их назначение, норма расходов.
- Виды, назначения и применение белья
- Правильно пользоваться инструментами и аппаратурой.
- Выполнять массаж и мытьё головы, накладывать компрессы и производить массаж лица.

#### **8 класс:**

- планирование хода работы (определять последовательность операций, приемов работы с инструментами);
- контроль хода своей работы и результаты труда (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);
- самостоятельное выполнение отдельные виды работ, так как самостоятельность повышает активность, развивает инициативу, воспитывает волю, веру в собственные силы, обогащает его личный опыт.
- приобретение профессиональных приемов труда по специальности парикмахерское дело.

В результате освоения данной программы учащиеся **должны знать:**

- - начальные знания парикмахерского искусства (профессии парикмахера);
- - виды услуг, оказываемых в парикмахерских;
- - правила организации рабочего места парикмахера;
- - правила безопасной эксплуатации инструментов, приспособлений и аппаратуры парикмахерской;
- - виды парикмахерских инструментов; виды парикмахерских материалов.
- Строение свойства кожи, волос и ногтей, правила санитарии и гигиены, способы оказания медицинской помощи.
- Применяемые материалы, препараты, их назначение, норма расходов.

- Назначение и устройство оборудования, инструментов, приборов и аппаратуры, правила их использования и хранения.
- Виды стрижек, способы и приемы стрижки волос.
- Нормы и правила по охране труда, требования безопасности труда и пожарной безопасности.

В результате освоения данной программы учащиеся **должны уметь:**

- - правильно организовать рабочее место парикмахера;
- - подготовить к работе инструменты, приспособления и аппаратуру для оказания парикмахерских услуг;
- - правильно общаться с клиентом;
- - применять парикмахерские инструменты в соответствии с их назначением;
- - моделировать и оформлять прически;
- - определять вид, структуру, состояние волос;
- - применять специальные препараты для волос в соответствии с их назначением;
- - моделировать и оформлять прически.
- Выполнять завивку волос на бигуди, специальными зажимами или щипцами.
- Строение свойства кожи, волос и ногтей, правила санитарии и гигиены, способы оказания медицинской помощи.
- Применяемые материалы, препараты, их назначение, норма расходов.
- Виды, назначения и применение белья
- Правильно пользоваться инструментами и аппаратурой.
- Выполнять массаж и мытьё головы, накладывать компрессы и производить массаж лица.
- Выполнять санитарно – гигиенические работы.
- Соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности.

#### **9 класс:**

- планирование хода работы (определять последовательность операций, приемов работы с инструментами);
- контроль хода своей работы и результаты труда (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы);
- самостоятельное выполнение отдельные виды работ, так как самостоятельность повышает активность, развивает инициативу, воспитывает волю, веру в собственные силы, обогащает его личный опыт.
- приобретение профессиональных приемов труда по специальности парикмахерское дело.

В результате освоения данной программы учащиеся **должны знать:**

- - начальные знания парикмахерского искусства (профессии парикмахера);
- - виды услуг, оказываемых в парикмахерских;
- - правила организации рабочего места парикмахера;
- - правила безопасной эксплуатации инструментов, приспособлений и аппаратуры парикмахерской;
- - виды парикмахерских инструментов; виды парикмахерских материалов.
- Строение свойства кожи, волос и ногтей, правила санитарии и гигиены, способы оказания медицинской помощи.
- Применяемые материалы, препараты, их назначение, норма расходов.

- Назначение и устройство оборудования, инструментов, приборов и аппаратуры, правила их использования и хранения.
- Виды стрижек, способы и приемы стрижки волос.
- Нормы и правила по охране труда, требования безопасности труда и пожарной безопасности.
- Выполнять обесцвечивание и окраску волос в различные цвета и оттенки.
- Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
- Наносить на волосы химические препараты и растворы.

В результате освоения данной программы учащиеся **должны уметь:**

- - правильно организовать рабочее место парикмахера;
- - подготовить к работе инструменты, приспособления и аппаратуру для оказания парикмахерских услуг;
- - правильно общаться с клиентом;
- - применять парикмахерские инструменты в соответствии с их назначением;
- - моделировать и оформлять прически;
- - определять вид, структуру, состояние волос;
- - применять специальные препараты для волос в соответствии с их назначением;
- - моделировать и оформлять прически.
- Выполнять завивку волос на бигуди, специальными зажимами или щипцами.
- Строение свойства кожи, волос и ногтей, правила санитарии и гигиены, способы оказания медицинской помощи.
- Применяемые материалы, препараты, их назначение, норма расходов.
- Виды, назначения и применение белья
- Правильно пользоваться инструментами и аппаратурой.
- Выполнять массаж и мытьё головы, накладывать компрессы и производить массаж лица.
- Выполнять санитарно – гигиенические работы.
- Соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности
- Правила и техника обесцвечивания и окраски волос.
- Направления моды.

## **Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся**

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

### **Требования к знаниям и умениям по минимальному уровню**

#### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

*Обучающиеся должны знать:*

- виды и различия между парикмахерскими инструментами;
- правила работы с инструментами;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы на рабочем месте;
- строение и типы волос;
- знать виды плетений;

*Обучающиеся должны уметь:*

- организовать рабочее место;
- уметь приготовить дез.растворы, уметь дезинфицировать инструменты;

- ухаживать за волосами используя средства по уходу;
- выполнять массаж головы;
- выполнять укладку волос одним из способов;

## **Требования**

### **к знаниям и умениям учащихся по достаточному уровню**

#### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

*Обучающиеся должны знать:*

- строение, виды и типы волос;
- болезни кожи и волос;
- знать виды стрижек и способы укладки волос;
- инструменты и приспособления, используемые в различных операциях с волосами;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы на рабочем месте;
- соблюдать культуру обслуживания клиентов;
- знать об организации рабочего места;
- знать способы ухода за волосами.

*Обучающиеся должны уметь:*

- организовать рабочее место;
- уметь приготовить дез.растворы, уметь дезинфицировать инструменты;
- ухаживать за волосами используя средства по уходу;
- выполнять массаж головы;
- выполнять плетение волос
- выполнять укладку волос различными способами;

#### **Критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

| <b>Результаты(освоенные профессиональные компетенции)</b>                                                                                                                | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                         | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                    | -демонстрация интереса к будущей профессии                                                                                                                           | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения АООП |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                            | -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области стрижки и укладки волос;<br><br>-оценка эффективности и качества выполненной работы. |                                                                                             |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | -самоанализ и коррекция результатов собственной работы.                                                                                                              |                                                                                             |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного                                                                                                              | -эффективный поиск необходимой информации; - использование различных                                                                                                 |                                                                                             |

|                                                                                         |                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
| выполнения профессиональных задач.                                                      | источников информации.                                     |  |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -применять на практике компьютерный подбор причесок.       |  |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, клиентами.                         | -взаимодействие с обучающимися, педагогом в ходе обучения. |  |

### **Мониторинг итоговой оценки достижения планируемых результатов в освоении АООП**

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

«хорошо» — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

### **Формы контроля**

Контроль и учет теоретических знаний у обучающихся осуществляется путем бесед, устного и письменного опроса, практических работ.

## **Содержание**

### **Парикмахерское искусство – 18 часов**

Этот раздел повторяет полученные знания учащихся, оборудование парикмахера, инструменты, этика, бельё, рабочее место.

### **Работа с волосяным покровом человека – 14 часов**

Этот раздел направлен на частичное повторение и введение новой информации по видам среза волоса, типам волос и т.д.

### **Различные виды стрижек- 20 часов**

В этом разделе все уроки являются практическими работами, на которых учащиеся изучают и применяют на практике различные стрижки.

### **Методы укладки волос- 16 часов**

Данный раздел знакомит учащихся с основными методами укладки волос, моделированию причёсок и стрижек.



**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

|    |                                     |   |  |
|----|-------------------------------------|---|--|
| 1  | Вводный урок.                       | 1 |  |
| 2  | Инструктаж при работе               | 1 |  |
| 3  | Дезинфекция.                        | 1 |  |
| 4  | Рабочее место.                      | 1 |  |
| 5  | Виды стрижек                        | 1 |  |
| 6  | Типы лиц                            | 1 |  |
| 7  | Детская стрижка                     | 1 |  |
| 8  | Мужская стрижка                     | 1 |  |
| 9  | Женская стрижка                     | 1 |  |
| 10 | Модельная стрижка                   | 1 |  |
| 11 | Работа с расческой                  | 1 |  |
| 12 | Работа с ножницами                  | 1 |  |
| 13 | Советы по выбору прически           | 1 |  |
| 14 | Инструменты и аксессуары            | 1 |  |
| 15 | Стрижка, выполненная машинкой       | 1 |  |
| 16 | Стрижка, выполненная ножницами      | 1 |  |
| 17 | Короткая стрижка на расческе        | 1 |  |
| 18 | Стрижка на пальцах                  | 1 |  |
| 19 | Виды укорачивания волос при стрижке | 1 |  |
| 20 | Сведение волос на нет               | 1 |  |
| 21 | Тушевка                             | 1 |  |
| 22 | Филировка                           | 1 |  |
| 23 | Окантовка                           | 1 |  |
| 24 | Варианты стрижек челки              | 1 |  |
| 25 | Варианты стрижки теменной зоны      | 1 |  |

|    |                                                                                               |   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 26 | Стрижка висков                                                                                | 1 |  |
| 27 | Стрижки, не требующие укладки                                                                 | 1 |  |
| 28 | Молодёжные стрижки                                                                            | 1 |  |
| 29 | Подростковые стрижки                                                                          | 1 |  |
| 30 | Модельные стрижки для женщин                                                                  | 1 |  |
| 31 | Уборка рабочего места                                                                         | 1 |  |
| 32 | Разнообразие стрижек и причёсок                                                               | 1 |  |
| 33 | <b>Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы «Инструменты парикмахера»</b> | 1 |  |
| 34 | Итоговое повторение за год                                                                    | 1 |  |



