

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХНЕИНГАШСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Протокол № 10 от

«11» мая 2025 г.

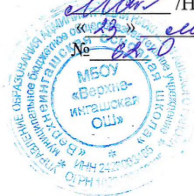
УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МБОУ «Верхнеингашская ОШ»

«11» мая /Н.В. Максимова/

№ 64-О 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**Туристско - краеведческой направленности
«Юный турист»**

8-10 лет

Базовый уровень

Срок реализации: 1 год

Автор и составитель:

педагог дополнительного образования

Ефименко Ирина Александровна

с. Верхний Ингаш

2025 г.

Пояснительная записка

Программ дополнительного образования разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196 г.

Программа *туристско-краеведческой направленности* ориентирована на развитие базовых навыков и знаний у младших школьников в области туризма.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы «Юный турист» заключается в том, что она позволяет в течение одного года охватить детей дополнительным образованием и таким образом более эффективно выявить их интересы.

Педагогическая целесообразность. В основе замысла программы лежит идея развивающего обучения (В. В. Давыдова и др.) в процессе совместной деятельности детей и педагога. Содержание программы опирается на концепцию детско-юношеского туризма «Школа жизни – окружающий мир» (А. А. Остапец- Свешников, М. И. Богатов, О.И. Мотков).

В начальном звене закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром. В силу возрастных психофизиологических особенностей у детей данного возраста чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей.

Актуальность программы. Туризм является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания учащихся. Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует приобретению навыков самостоятельной деятельности, повышает уровень самообслуживания.

Отличительные особенности программы

Раннее приобщение детей к практической туристско-краеведческой деятельности даёт возможность ребёнку сформировать личностные качества, реализовать свои силы, знания и физические способности в рамках своего свободного времени. Обучение по программе позволит дать школьникам за короткий срок хотя и начальные, но

систематизированные знания. Школьники получают навыки подготовки к однодневному походу.

Программа является разновозрастной.

Адресат программы.

Возраст учащихся, на который ориентирована программа, имеет диапазон от 8 до 10 лет. Группа разновозрастная. В зависимости от возрастных, психофизиологических особенностей учащихся, уровня сформированности их интересов и наличия способностей определяются формы, методы, технологии, приемы организации образовательного процесса.

Набор в объединение осуществляется путём на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) в соответствии с локальным актом (положением о приеме, переводе, отчислении и восстановлении учащихся) при отсутствии медицинских противопоказаний.

Состав групп – постоянный. Наполняемость групп – не менее 14 человек.

Срок реализации программы и объем учебных часов

1 год обучения: 34 часа, 1 раз в неделю по 1 часу.

Формы обучения

Форма обучения по программе «Юный турист» - очная.

Режим занятий

Продолжительность занятия составляет 1 занятие в неделю, по 1 академическому часу (40 минут) для обучающихся.

Цель формирование у младших школьников навыков безопасного поведения в природной среде через занятия туризмом.

Задачи:

- овладеть первичными туристскими навыками и умениями;
- дать знания о безопасном поведении в окружающей среде;
- сформировать навыки безопасного поведения;
- обучить технике преодоления простейших естественных и искусственных препятствий во время выходов в природу, походов выходного дня.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Виды туризма и их особенности.	3	3	0	викторина
2	Техника безопасности в походе	3	2	1	зачёт
3	Туристское снаряжение: личное и групповое. Как правильно собрать рюкзак	4	2	2	зачёт
4	Костер. Правила работы у костра	3	1	2	зачёт
5	Палатка. Правила установки и выбор места для палатки	3	2	1	тест
6	Опасные растения и насекомые, которые могут встретиться в лесу. Первая помощь пострадавшему	4	2	2	зачёт
7	Питание в туристском походе. Лесная аптека	4	2	2	зачёт
8	Преодоление естественных и искусственных препятствий	5	2	3	зачёт
9	Ориентирование в походе. Безопасное поведение в лесу. Действия в случае потери ориентировки	5	2	3	зачёт
Итого часов		34	18	16	

Содержание учебного плана программы

Раздел 1: Виды туризма и их особенности.

Теория (3 часа): Презентация «Виды туризма»: пешеходный, горный, водный, лыжный, спелеотуризм, велотуризм. Альпинизм, спортивное ориентирование, скалолазание. Воспитательная роль туризма.

Раздел 2. Техника безопасности

Теория (2 часа): Техника безопасности. Правила поведения туристов в лесу, на воде, на склонах, во время грозы, на заболоченных местах, при обнаружении взрывоопасных предметов, в населённых пунктах, на привалах.

Практика (1 час): Значение дисциплины, правильной оценки своих сил и умений.

Раздел 3. Туристское снаряжение: личное и групповое. Как собрать правильно рюкзак.

Теория (2 часа): Снаряжение в походе: личное и групповое. Распределение туристского снаряжения. Правила укладки рюкзака.

Практика (2 часа): получение и распределение группового снаряжения, укладка рюкзаков.

Раздел 4. Костер. Правила работы у костра.

Теория (1 час): Виды костров.

Практика (2 часа): Как правильно выбрать место для костра. Как разжечь правильно костер. Техника безопасности при работе у костра.

Раздел 5. Палатка. Правила установки и выбор места для палатки.

Теория (2 часа): Виды палаток, их предназначение. Выбор места для палатки. Установка палатки.

Практика (1 час): Установка палатки.

Раздел 6. Опасные растения и насекомые, которые могут встретиться в лесу. Первая помощь пострадавшему.

Теория (2 часа): Клещ, пчелы, осы, змеи - опасные насекомые, которые могут встретиться в лесу. Опасные растения: борщевик, вороний глаз, ландыш, ядовитые грибы.

Практика (2 часа): Профилактика и первая помощь при укусе, отравлении и ожогах растениями.

Раздел 7. Питание в туристском походе. Лесная аптека.

Теория (2 часа): Какие продукты питания можно использовать в походе. Примерный

набор продуктов. Раскладка и расход продуктов в походе. Водно-солевой режим. Вода и правила ее очистки.

Практика (2 часа): Транспортировка продуктов. Лесная аптека.

Раздел 8. Преодоление естественных и искусственных препятствий. Теория (2 часа): Естественные и искусственные препятствия в природе. Способы их преодоления.

Практика (3 часа): Знакомство со страховкой. Преодоление препятствий.

Раздел 9. Ориентирование в походе. Безопасное поведение в лесу. Действия в случае потери ориентировки.

Теория (2 часа): Что такое ориентирование. Знакомство с картами, компасом. Безопасное поведение в лесу. Ориентирование по сторонам горизонта и местным признакам. Действия в случае потери ориентировки. Как подать сигнал бедствия.

Практика (3 часа): ориентирование по карте и компасу.

Планируемые результаты

Учащиеся будут знать:

- как подготовиться к однодневному походу;
- технику безопасности при занятии туризмом и правила поведения в походе;
- об опасных в лесу растениях и насекомых;
- правила ориентирования на местности;
- основы гигиены;
- *будут уметь:*
- применять туристско-бытовые навыки: выбирать место для привала, ночлега, устанавливать палатку, разжигать костёр и приготавливать пищу;
- преодолевать простейшие естественные препятствия;
- оказывать первую помощь.

Развивающие результаты.

Учащиеся разовьют:

- познавательный интерес к туристской деятельности;
- эмоционально
- образную сферу, внимание, морально-волевые качества.

Воспитательные.

Будут сформированы личностные качества:

- заинтересованность в совместной деятельности;
- взаимная требовательность и ответственность;
- упорство в достижении цели.

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	2025-2026	01.09. 2025 г.	26.05. 2025г.	34	34	34	Понедельник вторник 14.40.- 15.30	Май 2026 г.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в учебном классе, оборудованном необходимым количеством столов и стульев, имеются шкафы с учебно-методической литературой, компьютер с возможностью выхода в интернет, принтер. При проведении занятий используются: туристское снаряжение и оборудование, технические средства обучения (мультимедийный проектор), наглядный и демонстрационный материал.

Таблица 1.

Индивидуальное снаряжение			
№ п/п	Наименования	Ед. измерения	Кол-во
1.	Обувь (кроссовки, кеды, ботинки на подошве «Вибрам», сапоги резиновые).	Пар.	3
2.	Носки простые и шерстяные.	Пар.	4
3.	Теплое нижнее бельё.	Шт.	1
4.	Штормовой, ветровочный костюм.	Шт.	1
5.	Куртка тёплая.	Шт.	1

6.	Шапка тёплая	Шт.	1
7.	Рукавички или перчатки тёплые.	Пар.	1
8.	Свитер тёплый.	Шт.	1
9.	Накидка от дождя.	Шт.	2
10.	Набор личной посуды (кружка, миска, ложка, нож).	Ком п.	1
11.	Рюкзак.	Шт.	1
12.	Страховочная система.	Ком п.	1
13.	Индивид. пакет (спички, бинт, 2табл. Обезболивающее в непромокаемом пакете.)	Ком п.	1
14.	Карабин с муфтой.	Шт.	4
15.	Блокировка д-10мм, 5м.	Шт.	1
16.	Кольцо репшнур д-6мм.	Шт.	2
17.	Приспособление для спуска, по вертикальным перилам (восьмёрка).	Шт.	1
18.	Приспособление для подъёма по вертик. перилам (жумар, кроль).	Шт.	1
19.	Фонарь электрический.	Шт.	1
20.	Запасные батарейки	Шт.	2
21.	Компас.	Шт.	1

Таблица 2.

Групповое снаряжение			
№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Кол-во
1.	Котлы.	Шт.	2л на чел.
2.	Топор.	Шт.	3
3.	Нож.	Шт.	6
4.	Фляга для воды 1,5-2л.	Шт.	1 на 3-х человек
5.	Палатка 4-6 местная с непромокаемым тентом.	Шт.	3 на гр. 15 чел-к.
6.	Блокнот, ручка, линейка.	Комп.	1 комп.на 5ч
7.	Верёвка основная диаметром 10мм, 40м.	Шт.	3 шт. на 7 чел.
8.	Верёвка основная д-12мм, 40м.	Шт.	2
9.	Карабин с муфтой.	Шт.	20
10.	Система для транспортировки пострадавшего.	Шт.	3
11.	Блок ролики.	Шт.	6
12.	Петли двойные, д-10мм, 3-5м.	Шт.	8
13.	Полотно для изготовления носилок.	Шт.	3
14.	Медицинская аптечка.	Комп.	1 на 8 чел.
15.	Ремонтный набор.	Комп.	1
16.	Спальники.	Шт.	1 на обуч-ся.
17.	Коврики.	Шт.	1 на обуч-ся.
18.	Костровые принадлежности (троссик и т.д.) из металла.	Комп.	Комплект.
19.	Картографический материал.	Комп.	Комплект.

20.	Курвиметр.	Шт.	1 на 3 чел.
21.	Пила двуручка.	Шт.	2

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы в педагогической деятельности 4,5 года, образование средне специальное.

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

Грамоты
 Дипломы
 Зачёты
 Тесты
 Выполнение практических заданий
 Отзывы родителей
 Портфолио
 Сертификат о завершении обучения.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Туристические слёты

Оценочные материалы

Критерии оценивания творческих работ по итогам прохождения программы

Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение, но и развитие личностных качеств детей, о ее результативности необходимо судить по двум группам показателей:

- **Учебным** (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);
- **Личностные** (выражающими изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном детском объединении).

Диагностика уровня обученности (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки

теоретических знаний воспитанников и их практических умений и навыков. Содержание диагностики определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

.

Методические материалы

Методические материалы - обеспечение программы методическими видами продукции - указание тематики и формы методических материалов по программе; описание используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения; индивидуальный учебный план, если это предусмотрено локальными документами организации (п. 9 ст. 2, п. 5 ст. 47ФЗ N 273).

Список литературы для педагога

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М. Картав спортивном ориентировании. М.: Физкультура и спорт, 1983.
3. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. М.: Профиздат, 1985.
4. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
5. Волович В.Г. Академия выживания. М.: «Толк», «Технополус», 1996.
6. Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. М.: ЦРИБ
7. Гладков Н.А., Михеев А.В., Гладушин В.М. Охрана природы. М.: Просвещение, 1975.
8. Горышина Т.К. Экология растений. М.: Высшая школа, 1975.
9. Зорина Т.Г. Школьникам о лесе. М.: Педагогика, 1976.
10. Истомин П.И. Туристская деятельность школьников: Вопросы теории и методики. / П. И. Истомин – М.: Педагогика, 1987. – 96 с.

Список литературы для учащихся

1. Учебник.-М.: «ФиС»,1987.
2. Коструб А.А. «Медицинский справочник туриста» М.:«Профиздат»,1987
3. Рыжавский Г.А. «Биваки» - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
4. «Энциклопедия туриста», М., Большая Российская энциклопедия, 1993.

Список литературы для родителей

1. Сенин В.С. Введение в туризм: Учебник для гимназий, лицеев, колледжей и высш. учеб. заведений./ В.С. Сенин. – М.: 1993.
2. Сергеев В.Н. Туризм и здоровье./ В.Н. Сергеев. – М.: Профиздат, 1987. – 80 с.
3. Симаков В.И. Туристские походы выходного дня./ В.И. Симаков. – М.: Советская Россия, 1984. – 128 с., ил.

Достижения учащихся детского объединения _____ (группа №) в 2 _____ у.г.

Ф.И.О. обучающегося	Уровень				
	На уровне детского объединения	На уровне школы	На уровне района	На всероссийском уровне	На международном уровне
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

(педагог _____) _____ г.г.

[illegible][illegible]