

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Верхнеингазская ОШ»

Н.В. Максимова

« 17 » ~~ноября~~ ~~2024~~ 2025 г.

Приказ № 165



План внеурочной деятельности
для 1- 4 классов
на 2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану по внеурочной деятельности
для 1- 4 классов
на 2025-2026 учебный год**

Общие положения

План внеурочной деятельности для начального общего образования 2025-2026 учебного года разработан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-

ФЗ;

ПРИКАЗ от 6 октября 2009 г. N 373 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286"

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

- санПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условию и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 №189);

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Верхнеингашская ОШ»;

- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Верхнеингашская ОШ».

План внеурочной деятельности МБОУ «Верхнеингашская ОШ» направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через организацию внеурочной деятельности.

Основной целью внеурочной деятельности является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника начальной школы"):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Личностные результаты

- освоение традиций, культуры населения родного края;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- знание основ здорового и безопасного образа жизни;
- бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты

- принимать решения и делать выбор;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе.

Познавательные результаты

- освоение основ проектно- исследовательской деятельности;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. **Воспитательный эффект внеурочной деятельности** - влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы коммуникативная, эстетическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС НОО, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (школьные спортивные соревнования, олимпиады, экскурсии, викторины, соревнования, поисковые и научные исследования, мастерские, творческие проекты);
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, викторины, внеклассные мероприятия различной направленности, коллективные творческие дела).

Содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как школьные спортивные мероприятия, олимпиады, экскурсии, классные часы, викторины, соревнования, исследования, мастерские, развивающие курсы, творческие проекты и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Анализ потенциальных возможностей педагогов школы и по результатам изучения социального опроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся позволил создать условия для реализации через план внеурочной деятельности следующие **направления внеурочной деятельности**:

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Представлено во внеурочной деятельности «Разговор о важном», а также педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов и т.д.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, развитие интеллектуально-творческих способностей, инициативы, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и

осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Представлено во внеурочной деятельности «Орлята России».

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Представлено во внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Представлено во внеурочной деятельности «Пластилинография», «Оригами», «Пирография», «Закулисье».

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учётом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1 класс – 33 недели, 2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы - 5 дней. Продолжительность одного занятия составляет 35 - 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.). Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утверждённой программой.

Состав групп разновозрастной с учётом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровье-сберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя - предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия;
- образовательные ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены директором школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхнеингашская основная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Пластилинография	1			
Оригами	1			
Функциональная грамотность		1	1	1
Пирография				1
Закулисье		1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	5

План внеурочной деятельности (годовой)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Верхнеингашская основная школа"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	33	34	34	34
Орлята России	33	34	34	34
Пластилинография	33			
Оригами	33			
Функциональная грамотность		34	34	34
Пирография				34
Закулисье		34	34	34
ИТОГО годовая нагрузка	132	136	136	170